ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный м.р. Волжский
Самарской области
Протокол № 1 от 28 » 08 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный м.р. Волжский
Самарской области
_____ В.М. Кильдюшкин
Приказ №304-ОД от 31 » 08 2026г.

Учебный план

структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области на 2026-2027 учебный год

м.р. Волжский, 2026 г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с:

– Законом об образовании РФ ФЗ №273 (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г., в действующей редакции с изменениями от 08.11.2022 г.);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.2.4283-26, введены в действие с 01.09.2026 г. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.4282-26).

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом ФАОП ДО для групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Учебный план включает:

1. Таблицу распределения видов деятельности и количества занятий по возрастным группам детей от 2 до 7 лет.

2. Расписание занятий на неделю для каждой возрастной группы.

3. Учебный план работы специалистов - учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Таблица содержит перечень видов детской деятельности, через которые реализуется содержание образовательной программы, и количество занятий в неделю по каждому виду деятельности в каждой возрастной группе (от 2 до 7 лет). В таблице также указываются продолжительность одного занятия и недельная образовательная нагрузка, соответствующие возрастным возможностям детей и требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил.

Расписание занятий определяет распределение занятий по дням недели в каждой возрастной группе. При составлении расписания учитываются требования действующих СанПиН к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, продолжительности занятий и длительности перерывов между ними; возрастные и психофизиологические особенности детей; равномерное распределение умственной и физической нагрузки в течение дня и недели; чередование занятий различной направленности; режим дня возрастной группы; работа специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и учителя-дефектолога).

Учебный план работы специалистов представлен отдельным разделом и включает планы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, отражающие количество и продолжительность подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога включаются в общее расписание и сетку занятий, а их объем соответствует требованиям к максимально допустимой образовательной нагрузке для детей соответствующего возраста.

Основными задачами учебного плана являются:

– реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в условиях структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»;

– регулирование времени, объема и содержания образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в соответствии с режимом дня;

– обеспечение целостности образовательного процесса через интеграцию образовательных областей и различных видов детской деятельности;

– создание условий для равномерного распределения нагрузки и предупреждения переутомления воспитанников;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках дошкольного и начального общего образования;

– обеспечение коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебного плана распределено по пяти образовательным областям:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Реализация содержания образовательных областей осуществляется через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, музыкальную, двигательную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Учебный план является основанием для:

– составления расписания занятий;

– разработки календарно-тематических планов воспитателями и специалистами;

– планирования образовательной деятельности в режимных моментах;

– организации самостоятельной деятельности детей;

– планирования взаимодействия с семьями воспитанников;

– контроля за соблюдением санитарных требований к образовательной нагрузке;

– организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основные виды детской деятельности[1]

Направление развития воспитанников	В раннем возрасте (1 год – 3 года)	В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет)
Физическое развитие	*Двигательная деятельность* (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	*Двигательная деятельность* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)
Социально-коммуникативное развитие	- *Игровая деятельность* (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками) - *Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого* - *Самообслуживание и элементарные трудовые действия* (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.)	- *Игровая деятельность* (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссёрская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) - *Общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) - *Элементарная трудовая деятельность*

[1] ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028)

		(самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	*Предметная деятельность* (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.); *экспериментирование с материалами и веществами* (песок, вода, тесто и др.)	*Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование*
Речевое развитие	*Речевая деятельность* (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	*Речевая деятельность* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
Художественно-эстетическое развитие	- *Изобразительная деятельность* (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала - *Музыкальная деятельность* (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	- *Изобразительная деятельность* (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка - *Музыкальная деятельность* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный план занятий в группе детей раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	в неделю		в учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		кол-во	объем времени, мин	кол-во	объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	38	380
Познавательное развитие	Предметная деятельность	1	10	38	380
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	38	380
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	10	38	380
	Конструирование	1	10	38	380

	Музыкальная деятельность	2	20	76	760
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	114	1140
Итого		10	100	380	3800

Учебный план занятий в группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	в неделю		в учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		кол-во	объем времени, мин	кол-во	объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	38	570
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	30	76	1140
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	15	38	570
	Конструирование	1	15	38	570
	Музыкальная деятельность	2	30	76	1140
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	114	1710
Итого		10	150	380	5700

Учебный план занятий в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	в неделю		в учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		кол-во	объем времени, мин	кол-во	объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	20	38	760
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	40	76	1520
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	20	38	760
	Конструирование	1	20	38	760

	Музыкальная деятельность	2	40	76	1520
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	114	2280
Итого		10	200	380	7600

Учебный план занятий в группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	в неделю		в учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		кол-во	объем времени, мин	кол-во	объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	3	75	114	2850
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	3	75	114	2850
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	75	114	2850
	Конструирование	1	25	38	950
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	114	2850
Итого		15	375	570	14250

Учебный план занятий в группе детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	в неделю		в учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		кол-во	объем времени, мин	кол-во	объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	3	90	114	3420
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	3	90	114	3420
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	90	114	3420
	Конструирование	1	30	38	1140

	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90	114	3420
Итого		15	450	570	17100

Учебный план занятий учителя-логопеда с детьми с ТНР в группе комбинированной направленности

Занятия	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	кол-во в неделю	объем времени, мин	кол-во в неделю	объем времени, мин	кол-во в неделю	объем времени, мин
Развитие лексико-грамматических категорий	2	40	2	50	1	30
Развитие фонетико-фонематической системы языка	1	20	-	-	-	-
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа	-	-	1	25	-	-
Обучение грамоте	-	-	-	-	2	60
Развитие связной речи	1	20	1	25	1	30
Итого	4	80	4	100	4	120

Учебный план занятий учителя-дефектолога с детьми с ЗПР (РАС, НОДА) в группе комбинированной направленности

Занятия	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	кол-во в неделю	объем времени, мин	кол-во в неделю	объем времени, мин	кол-во в неделю	объем времени, мин
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	20	2	50	2	60
Развитие элементарных математических представлений	1	20	2	50	3	90
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	60

Развитие фонематического восприятия	1	20	1	25	-	-
Ознакомление с художественной литературой	1	20	1[2]	25	1[3]	30
Итого	**4**	**80**	**5**	**125**	**7**	**210**

Учебный план занятий учителя-дефектолога с детьми с УО в группе комбинированной направленности

Занятия	Подготовительная к школе группа	
	кол-во в неделю	объем времени, мин
Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	30
Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия	1	30
Подготовка к обучению грамоте	1[4]	30
Развитие сенсорного восприятия (слухового восприятия) и развитие речи	1	30
Подготовка руки к письму	1	30
Формирование мышления	1	30
Итого	**7**	**210**
Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой	1[5]	30
Обучение игре/ Театрализованная деятельность	1[6]	30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников первой младшей группы общеразвивающей направленности «ЗАБАВА»

день недели/ время	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**

[2] Занятие по «Ознакомлению с художественной литературой» учитель-дефектолог проводит в режимные моменты в зависимости от образовательной ситуации.
[3] Занятие по «Ознакомлению с художественной литературой» учитель-дефектолог проводит в режимные моменты в зависимости от образовательной ситуации.
[4] Занятие по «Подготовке руки к письму» учитель-дефектолог интегрирует с занятием по «Подготовке к обучению грамоте»
[5] Занятие по «Ознакомлению с художественной литературой/ Развитие речи» учитель-дефектолог проводит в режимные моменты в зависимости от образовательной ситуации. Занятия чередуются.
[6] Занятие по «Обучению игре/ театрализованной деятельности» учитель-дефектолог проводит в режимные моменты в зависимости от образовательной ситуации. Занятия чередуются.

Занятие – до 10 мин	***9.00-9.10*** *Музыкальная деятельность*	***9.00-9.10*** *Двигательная деятельность*	***9.00-9.10*** *Музыкальная деятельность*	***9.00-9.10*** *Двигательная деятельность*	***09.00-09.10*** *Изобразительная деятельность* (рисование/ лепка)*
	9.20-9.30 *Предметная деятельность и игры с дидактическими игрушками*	***9.20-9.30*** *Экспериментирование с материалами и веществами*	***9.20-9.30*** *Конструирование из мелкого и крупного строительного материала*	***9.20-9.30*** *Речевая деятельность*	***9.20-9.30*** *Двигательная деятельность*

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются.***
*****Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, занятия по самообслуживанию и развитию элементарных трудовых действий проводятся в режимные моменты, в зависимости от образовательной ситуации.***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников первой младшей группы общеразвивающей направленности «СОЗВЕЗДИЕ»

день недели / время	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**
Занятие – до 10 мин	**9.00-9.10** *Двигательная деятельность*	**9.00-9.10** *Музыкальная деятельность*	***9.00-9.10*** *Речевая деятельность*	**9.00-9.10** *Музыкальная деятельность*	**9.00-9.10** *Двигательная деятельность*
	9.20-9.30 *Предметная деятельность и игры с дидактическими игрушками*	**9.20-9.30** *Экспериментирование с материалами и веществами*	***9.30-9.40*** *Двигательная деятельность*	**9.20-9.30** *Конструирование из мелкого и крупного строительного материала*	**9.20-9.30** *Изобразительная деятельность* (рисование/ лепка)*

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются.***
*****Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, занятия по самообслуживанию и развитию элементарных трудовых действий проводятся в режимные моменты, в зависимости от образовательной ситуации.***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников разновозрастной группы общеразвивающей направленности «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

день недели / время	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**
Занятие – до 10- подгруппа 2-3 года,	***I подгруппа (2-3) 9.00 -9.10*** *Предметная деятельность и игры с*	***I подгруппа (2-3) 9.00-9.10*** *Двигательная деятельность*	***I подгруппа (2-3) 9.00 -9.10*** *Экспериментирование с материалами и веществами*	***I подгруппа (2-3) 9.00-9.10*** *Конструирование из мелкого и крупного*	***9.00-9.10 (9.15)*** *Музыкальная деятельность*

	дидактическими игрушками	(занятие по физическому развитию)** ***II подгруппа (3-4)*** ***9.00-9.15*** *Двигательная деятельность* (бассейн)		*строительного материала*	
	9.25 – 9.35 (9.40) *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***9.25 – 9.35 (9.40)*** *Изобразительная деятельность* (рисование/ лепка)*	***9.25 – 9.35 (9.40)*** *Музыкальная деятельность*	***9.25 – 9.35 (9.40)*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***I подгруппа (2-3)*** ***9.25 – 9.35*** *Речевая деятельность*
	II подгруппа (3-4) ***10.00 -10.15*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)		***II подгруппа (3-4)*** ***10.00 -10.15*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***II подгруппа (3-4)*** ***10.00 -10.15*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*	***II подгруппа (3-4)*** ***10.00 -10.15*** *Речевая деятельность*

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***
***** Двигательная активность проводится в группе с воспитателем***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников второй младшей группы общеразвивающей направленности
«АЛЫЕ ПАРУСА»

день недели/ время	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**
Занятие – до 15 мин	***9.00-9.15*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)	***9.00-9.15*** *Изобразительная деятельность* (рисование/ лепка)	***9.00-9.15*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***9.00-9.15*** *Двигательная деятельность* (бассейн)	***9.00-9.15*** *Речевая деятельность*
	9.25 – 9.40 *Музыкальная деятельность*	***9.25 – 9.40*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***9.50 – 10.05*** *Музыкальная деятельность*	***9.25 – 9.40*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*	***9.40 – 9.55*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников средней группы общеразвивающей направленности
«СОЛНЫШКО»

день недели/	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**

время					
Занятие –до 20 мин	***9.00-9.20*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)	***9.00-9.20*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***9.00-9.20*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***9.00-9.20*** *Речевая деятельность*	***9.00-9.20*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*
	9.50 – 10.10 *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***10.10 – 10.30*** *Музыкальная деятельность*	***9.30 – 9.50*** *Изобразительная деятельность* (рисование/ лепка)*	***9.30 – 9.50*** *Двигательная деятельность* (бассейн)	***10.55 – 11.15*** *Музыкальная деятельность*

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников средней группы общеразвивающей направленности «САМОЦВЕТЫ»

день недели/ время	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ОД-20 мин	***9.00 - 9.20*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)	***9.00-9.20*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***9.30 – 9.50*** *Изобразительная деятельность* (рисование/ лепка)*	***9.00-9.20*** *Речевая деятельность*	***9.00-9.20*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*
	9.55 - 10.15 *Музыкальная деятельность*	***9.35-9.55*** *Двигательная деятельность* (бассейн)	***10.15-10.35*** *Музыкальная деятельность*	**9.50-10.10** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	**10.05-10.25** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности «ЧАРОДЕИ»

день недели/ время	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Занятия – до 25 мин	***9.00-9.25*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)	***9.00-9.25*** *Речевая деятельность* (обучение грамоте)	***9.00-9.25*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***9.00-9.25*** *Речевая деятельность*	***9.00-9.25*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*

	11.35-12.00 *Музыкальная деятельность*	***9.50-10.15*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***10.45-11.10*** *Музыкальная деятельность*	***10.00 – 10.25*** *Двигательная деятельность* (бассейн)	***10.40 – 11.05*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)
		15.20-15.45 *Изобразительная деятельность* (рисование)	***15.20-15.45*** *Изобразительная деятельность* (лепка)	***15.20-15.45*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*	

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности «СКАЗКА»

день недели/ время	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**
Занятия – до 25 мин	***9.00-9.25*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)	***9.00-9.25*** *Речевая деятельность* (обучение грамоте)	***9.00-9.25*** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***9.00-9.25*** *Речевая деятельность*	***9.00-9.25*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*
	10.20-10.45 *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***9.35-10.00*** *Музыкальная деятельность*	***9.50-10.15*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***11.00 – 11.25*** *Двигательная деятельность* (бассейн)	***10.20 – 10.45*** *Музыкальная деятельность*
		15.20-15.45 *Изобразительная деятельность* (рисование)	***15.20-15.45*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*	***15.20-15.45*** *Изобразительная деятельность* (лепка)	

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности «КАРУСЕЛЬ»

день недели/ время	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	**ВТОРНИК**	**СРЕДА**	**ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**

Занятия – до 30 мин	***9.00-9.30*** *Двигательная деятельность* (бассейн)	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	**9.00-9.30** *Речевая деятельность* (обучение грамоте)	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП)	***9.00-9.30*** *Речевая деятельность* (обучение грамоте)
	9.40-10.10 *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром)	***9.40 – 10.10*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*	***9.40-10.10*** *Изобразительная деятельность* (рисование)	***9.40-10.10*** *Музыкальная деятельность*	***9.40 – 10.10*** *Изобразительная деятельность* (лепка)
	10.20-10.40 *Речевая деятельность*	***10.40-11.10*** *Музыкальная деятельность*	***10.25-10.55*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	***10.20-10.50*** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)*	***11.15-11.45*** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК»

	ОВЗ 5-6 лет (ТНР)	**ОВЗ 6-7 лет (ТНР)**
Понедельник	**9.00-9.25** *Коммуникативная деятельность* (развитие лексико-грамматических категорий) (Л) **9.35-10.00** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)* (В) **10.50-11.15** *Двигательная деятельность* (бассейн)	**9.00-9.30** *Конструирование/ Изобразительная деятельность* (аппликация)* (В) **9.40-10.10** *Коммуникативная деятельность* (развитие лексико-грамматических категорий) (Л) **10.50-11.20** *Двигательная деятельность* (бассейн)
Вторник	**9.00-9.25** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром) (В) **9.35-10.00** *Изобразительная деятельность* (рисование) (В) **15.20-15.50** *Музыкальная деятельность*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром) (В) **10.20-10.50** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (В) **15.20-15.50** *Музыкальная деятельность*

Среда	***9.00-9.25*** *Коммуникативная деятельность* (развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа) (Л) **9.35-10.00** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (В)* **11.00-11.25** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию) (В)	***9.00-9.30*** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (В)* **9.40-10.10** *Коммуникативная деятельность* (подготовка к обучению грамоте) (Л)/ *Изобразительная деятельность* (рисование)** (В) **11.00-11.30** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию) (В)
Четверг	**9.00-9.25** *Коммуникативная деятельность* (развитие лексико-грамматических категорий) (Л) **9.35-10.00** *Конструирование/* *Изобразительная деятельность* (аппликация)* (В) **10.20-10.45** *Музыкальная деятельность*	**9.00-9.30** *Конструирование/* *Изобразительная деятельность* (аппликация)* (В) **9.40-10.10** *Коммуникативная деятельность* (подготовка к обучению грамоте) (Л) **10.20-10.50** *Музыкальная деятельность*
Пятница	**9.00-9.25** *Коммуникативная деятельность* (развитие связной речи) (Л) **9.35-10.00** *Изобразительная деятельность* (лепка) (В) **11.50-12.15** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию) (В)	**9.00-9.30** *Изобразительная деятельность* (лепка) (В) **9.40-10.10** *Коммуникативная деятельность* (развитие связной речи) (Л) **11.50-12.20** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию) (В)

****Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются***
*****Изобразительная деятельность (рисование) с детьми 6-7 лет с ТНР воспитатель проводит в режимные моменты.***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников разновозрастной группы комбинированной направленности
«ЛАДУШКИ»

	ОВЗ 4-5 лет (ЗПР, НОДА) (20 мин)	ОВЗ 5-6 лет (ЗПР) (25 мин)	ОВЗ 6-7 лет (ЗПР) (30 мин)	ОВЗ 6-7 лет (УО) (30 мин)	Норма 6-7 лет (30 мин)
Понедельник	**9.40-10.00** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д) **11.30-11.50** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	**9.40 -10.05** *Изобразительная деятельность* (рисование) (В) **10.15-10.40** *Познавательно-исследовательская и речевая деятельность* (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д) **11.30-11.55** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	**9.40 - 10.10** *Изобразительная деятельность* (рисование) (В) **11.30-12.00** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию) **15.15-15.45** *Речевая деятельность* (подготовка к обучению грамоте) (Д)	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (социальное развитие и ознакомление с окружающим миром) (Д) **9.40 - 10.10** *Изобразительная деятельность* (рисование) (В) **11.30-12.00** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ознакомление с окружающим миром) **9.40 - 10.10** *Изобразительная деятельность* (рисование) (В) **11.30-12.00** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)
Вторник	**9.40-10.00** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) (В)* **11.35-11.55** *Двигательная деятельность* (бассейн)	**9.40-10.05** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) (В)* **10.20-10.45** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) **11.35-12.00** *Двигательная деятельность* (бассейн)	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) / *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) *** (В) **11.35-12.05** *Двигательная деятельность* (бассейн) **15.15-15.45** *Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д)*	**9.40-10.10** *Познавательно-исследовательская деятельность* (математика) (Д) **10.20-10.40** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) * (В) **11.35-12.05** *Двигательная деятельность* (бассейн)	**09.00-09.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) **09.40-10.10** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) * **11.35-12.05** *Двигательная деятельность* (бассейн)

Среда	**9.00-09.20** *Изобразительная деятельность* рисование/ лепка (В)* **11.30-11.50** *Музыкальная деятельность* *Ознакомление с художественной литературой (Д)***	**9.00-9.25** *Изобразительная деятельность* (лепка) (В) **10.20-10.45** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) **11.30-11.55** *Музыкальная деятельность*	**9.00-9.30** *Изобразительная деятельность* (лепка) (В) **9.40-10.10** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) **11.30-12.00** *Музыкальная деятельность*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (формирование мышления) (Д) **10.20-10.40** *Изобразительная деятельность* (лепка) (В) **11.30-12.00** *Музыкальная деятельность* *Речевое развитие/Ознакомление с художественной литературой (Д)***	**9.00-9.30** *Изобразительная деятельность* (лепка) **9.40-10.10** *Речевая деятельность* (обучение грамоте) **11.30-12.00** *Музыкальная деятельность*
Четверг	**10.20-10.40** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) **11.30-11.50** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	**11.30-11.55** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию **15.55-16.20** *Познавательно-исследовательская и речевая деятельность* (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д)	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) **10.50-11.20** *Познавательно-исследовательская и речевая деятельность* (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д) **11.30-12.00** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию)	**9.40-10.10** *Познавательно-исследовательская деятельность* (математика и развитие сенсорного восприятия (зрительное/тактильно-двигательное восприятие) (Д) **11.30-12.00** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию) **15.15-15.45** *Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи (Д)*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) **9.40-10.10** *Речевая деятельность* **11.30-12.00** *Двигательная деятельность* (занятие по физическому развитию

Пятница	**9.40-10.00** *Музыкальная деятельность* **10.10-10.30** Речевая деятельность (развитие речевого восприятия) (Д)	**9.00-9.25** Речевая деятельность (развитие речевого восприятия) (Д) **9.40-10.05** *Музыкальная деятельность* Ознакомление с художественной литературой (Д) **	**9.00-9.30** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) (В)* **9.40-10.10** *Музыкальная деятельность* **10.40-11.10** *Речевая деятельность* (подготовка к обучению грамоте) (Д) Ознакомление с художественной литературой (Д) **	**9.00-9.30** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) (В)* **9.40-10.10** *Музыкальная деятельность* **11.20-11.50** *Речевая деятельность* (подготовка к обучению грамоте) (Д) Игра/театрализованная деятельность (Д)**	**9.00-9.30** *Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) * **9.40-10.10** *Музыкальная деятельность* **10.20-10.50** *Речевая деятельность* (обучение грамоте)

Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются
***** Учитель-дефектолог проводит в режимные моменты***
****** Воспитатель проводит в режимные моменты***

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
для воспитанников разновозрастной группы комбинированной направленности «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

	ОВЗ 5-6 лет (ЗПР, РАС) (25 мин)	***ОВЗ 6-7 лет (ЗПР) (30 мин)***	***ОВЗ 4-5 лет (ТНР) (20 мин)***	***Норма (5-6 лет- 25 мин, 6-7 лет – 30 мин)***
Понедельник	**9.40-10.05** *Изобразительная деятельность (рисование) (В)* **10.15-10.40** *Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д)* **10.55-11.20** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)*	**9.40-10.10** *Изобразительная деятельность (рисование) (В)* **10.55-11.25** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)* **15.15-15.45** *Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) (Д)*	***9.30-9.50*** *Речевая деятельность (развитие лексико-грамматических категорий) (Л)** **10.55-11.15** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)*	***9.00-9.30*** *Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)* **9.40-10.10** *Изобразительная деятельность (рисование)* **10.55-11.25** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)*
Вторник	**9.40-10.05** *Конструирование /*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д) /*	**9.00-9.20** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (В)*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)*

	Изобразительная деятельность (аппликация) (В)* **10.20-10.45** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)* ***11.35-12.00*** *Музыкальная деятельность*	*Конструирование / Изобразительная деятельность* (аппликация) *** (В) **11.35-12.05** *Музыкальная деятельность* **15.15-15.45** *Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д)*	**11.35-11.55** *Музыкальная деятельность* *Конструирование/ Изобразительная деятельность (аппликация)***(В)*	**9.40-10.10** *Конструирование/ Изобразительная деятельность (аппликация)** **11.35-12.05** *Музыкальная деятельность*
Среда	**9.00-9.25** *Изобразительная деятельность (лепка) (В)* **10.20-10.45** *Познавательно-исследовательская деятельность* (ФЭМП) (Д) **11.40-12.05** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)*	**9.00-9.30** *Изобразительная деятельность (лепка) (В)* **9.40-10.10** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)* **11.40-12.10** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)*	**9.00-9.20** *Речевая деятельность (развитие фонетико-фонематической системы языка) (Л)* **11.40-12.00** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)* *Изобразительная деятельность рисование/лепка*** (В)*	**9.00-9.30** *Изобразительная деятельность (лепка)* **9.40-10.10** *Речевая деятельность (обучение грамоте)* ***11.40-12.10*** *Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)*
Четверг	**11.35-12.00** *Двигательная деятельность (бассейн)* **15.55-16.20** *Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д)*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)* **10.50-11.20** *Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) (Д)* **11.35-12.05** *Двигательная деятельность (бассейн)*	**9.40-10.00** *Речевая деятельность (развитие лексико-грамматических категорий) (Л)* **11.35-11.55** *Двигательная деятельность (бассейн)*	**9.00-9.30** *Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (6-7 лет)* **9.40-10.10** *Речевая деятельность* **11.35-12.05** *Двигательная деятельность (бассейн)*
Пятница	**9.00-9.25** *Речевая деятельность (развитие речевого восприятия) (Д)* **11.30-11.55** *Музыкальная деятельность* Ознакомление с художественной литературой (Д) **	**9.00-9.30** *Конструирование/ Изобразительная деятельность (аппликация)*(В)* **10.40-11.10** *Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) (Д)* **11.30-12.00** *Музыкальная деятельность* Ознакомление с художественной литературой (Д) **	**10.20-10.40** *Речевая деятельность (развитие связной речи) (Л)* **11.30-11.50** *Музыкальная деятельность*	**9.00-9.30** *Конструирование/ Изобразительная деятельность (аппликация)** **10.20-10.50** *Речевая деятельность (обучение грамоте) (6-7 лет)* **11.30-12.00** *Музыкальная деятельность*

Л* ***Учитель-логопед в рамках коррекционного занятия интегрирует образовательные задачи по «Ознакомлению с окружающим миром»***

Виды деятельности, прописанные через «/», чередуются

**** Учитель-дефектолог проводит в режимные моменты***

***** Воспитатель проводит в режимные моменты***