ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Образовательный центр
«Южный город» пос. Придорожный
протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный
/ Кильдюшкин В. М./
Приказ № 189 «28» 08 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный

муниципального района Волжский Самарской области

на 2026-2027 учебный год

м.р. Волжский, 2026

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» по основным направлениям и выполнения задач за 2025 – 2026 учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» и план мероприятий на 2026 – 2027 учебный год

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

3.2. Система внутреннего мониторинга

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.5. Административно-хозяйственная работа

3.6. Инновационная деятельность

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

4. План мероприятий на летний оздоровительный период 2026-2027 учебного года.

1. **Информационная справка**

Полное наименование в соответствии с Уставом	*структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области*
Юридический и фактический адрес	443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект д. 50 443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект д. 48.
Телефон / факс	(846) 202-56-34
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2017г. №7203
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронная почта	so_ugsch_lukomorye@samara.edu.ru
Сайт в интернете	https://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/

Информационная часть

Структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный расположен в новом микрорайоне «Южный город» Волжского района. Функционирует с 8 ноября 2016 г. В структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» (далее – СП «Детский сад «Лукоморье») создана материальная база и условия для учебно-воспитательной работы. В достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

На 31.05.2026 г. функционирует 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности:

Численность воспитанников, из них:	*462 чел.*
дети первой младшей группы (2- 3года)	41 чел.
дети второй младшей группы (3-4 лет)	83 чел.
дети средней группы (4-5 лет)	43 чел.
дети старшей группы (5-6 лет)	79 чел.
дети подготовительной к школе группы (6-8 лет)	112 чел.
ГКП (ясли)	0 чел.
ГКП (сад)	0 чел.
группы компенсирующей и комбинированной направленности	104 чел.

Фактически зачислено на 31.05.2026 г. - 462 воспитанника:

из них: дошкольного – 412 чел.

дети с ОВЗ – 50 чел.

ГКП- 0 чел.

Среднесписочное количество детей с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г. – 433 воспитанника.

Средний показатель посещаемости детского сада одним ребенком в месяц 9,5 дней, что составляет 51,1.

Количество дней, пропущенных одним ребенком – 10,4.

Выбыло на 01.09.2026 год всего 128 человек.

Из них: - в школу - 122 ребенка, перевод в другие ОО – 5 воспитанников.

2. *Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад Лукоморье» по основным направлениям и выполнения задач за 2025 – 2026 учебный год*

Анализ выполнения задач годового плана

№ П/П	ЗАДАЧИ НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	ТОЧКИ КОНТРОЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
1.	«Способствовать формированию представлений о ценностях российского народа в системе духовно-нравственного воспитания (жизнь, милосердие, добро, семья, дружба, человек, сотрудничество, Родина, природа) и умений практического воплощения ценностно-смысловых ориентаций у 70% дошкольников, в том числе с ОВЗ, средствами проектной деятельности»	✓ Оценка профессионального мастерства педагогов; ✓ Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, соответствующей программным задачам; ✓ Планирование работы по приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского народа; ✓ Повышение педагогической компетентности родителей по данному направлению.	По результатам диагностических исследований системы духовно-нравственного воспитания (обследовано 370 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ): *На начало учебного года* (сентябрь, 2025 г.): средний показатель сформированности ценностных ориентаций у детей составляет 48,6%; *На конец учебного года (май, 2026 г.):* средний показатель сформированности ценностно-смысловых ориентаций у детей составляет **78,4%** (в том числе у детей с ОВЗ - **64%**, что превышает запланированный порог в 70% для общего контингента).	1. Задача решена в полном объеме. 2. Локальный целевой показатель ДОО в 70% достигнут для основного контингента воспитанников. Положительная динамика по всем субъектам подтверждает эффективность использования метода проектной деятельности как системообразующего средства в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа.	«Способствовать созданию условий для формирования у воспитанников (в том числе с ОВЗ) представлений о культурно-историческом наследии России и малой родины через организацию образовательных путешествий и интеграцию различных видов детской деятельности»

2.	«Способствовать созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников посредством обеспечения здорового образа жизни»	✓ Оценка профессиональных умений педагогов, эффективность используемых методов и приемов здоровьесбережения; ✓ Системное планирование работы по укреплению здоровья воспитанников; ✓ Создание условий для организации эффективного педагогического просвещения родителей в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.	Анализ заболеваемости за 2025-2026 учебный год - уменьшились случаи заболевания на 1000 детей (0,89 и 0,68); - уменьшился на 0,15 показатель по болезни 1 ребенком (с 2,38 до 2,23); - уменьшился средний показатель посещаемости детского сада одним ребенком в месяц с 12,03 дней до 9,5 дней.	1. В связи с уменьшением среднего показателя посещаемости детского сада одним ребенком в месяц с 12,03 дней до 9,5 дней, можно считать, что поставленная задача выполнена не в полном объеме. 2. Наблюдается положительная динамика, но заявленный результат не достигнут.	«Способствовать созданию условий для формирования у воспитанников (в том числе с ОВЗ) культуры безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью через использование активных методов обучения и организацию интерактивного образовательного пространства»
3.	«Способствовать формированию звуковой культуры речи средствами ИКТ и игровых технологий у дошкольников, в том числе у воспитанников с ОВЗ»	✓ Создание перспективных и календарных планов работы; ✓ Организация развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе; ✓ Создание условий для профессиональных умений воспитателя по развитию коммуникативных навыков у дошкольников.	По результатам диагностических исследований сформированности звуковой культуры речи (обследовано 348 воспитанников в возрасте 3–7 лет, в том числе дети с ОВЗ). *На начало учебного года (сентябрь 2025 г.)* средний показатель составил 2,02 балла (что соответствует 67,3% от максимального уровня). Распределение по уровням: высокий – 18,1% (63 чел.), средний – 44,0% (153 чел.), низкий – 37,9% (132 чел.). Данные результаты свидетельствовали о	1. Задача решена. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень знаний по данному показателю. Выявленные единичные случаи низкого уровня (9,2%) требуют индивидуального со-	«Способствовать созданию условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников (в том числе с ОВЗ) через организацию конструктивной деятельности в рамках образовательных ситуаций»

		необходимости системной работы по всем направлениям ЗКР, особенно в части фонематического восприятия и звукопроизношения, а также о недостаточной эффективности созданных ранее условий. *На конец учебного года (май 2026 г.)* средний показатель вырос до 2,71 балла (90,3% от максимума). Распределение по уровням: высокий – 48,6% (169 чел.), средний – 42,2% (147 чел.), низкий – 9,2% (32 чел.). Прирост среднего балла составил +0,69, доля детей с низким уровнем сократилась на 28,7% (с 37,9% до 9,2%), а доля детей с высоким уровнем увеличилась на 30,5% (с 18,1% до 48,6%). Положительная динамика зафиксирована по всем критериям ЗКР: звукопроизношение (+0,69), фонематическое восприятие (+0,69), речевое дыхание (+0,69), темпоритмическая сторона (+0,69), интонационная выразительность (+0,69). Это свидетельствует о сбалансированном и комплексном подходе к решению годовой задачи, а также о равномерном улучшении всех компонентов звуковой культуры речи.	провождения, адресной коррекционной работы и будут учтены при планировании деятельности на следующий учебный год.	

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО - 40 педагогов и 1 руководитель, из них:

- старший воспитатель – 1
- методист – 1
- воспитатели – 30
- инструктор по физической культуре – 2,
- музыкальный руководитель – 2,
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог- 1,
- педагог-психолог – 1.

Уровень образования:

Всего педагогов(вместе с руководителем)	*Высшее*	*Неоконченное высшее*	*Среднее специальное*	*Среднее*
41	**31 (76%)**	**-**	**10 (24%)**	**-**

Должность	***Общее кол-во***	***Не имеют категории***	***Соответствуют занимаемой должности***	***Первая категория***	***Высшая категория***
Учитель-логопед	2	-	1	1	-
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1
Инструктор по физ. культуре	2	1	-	1	-
Воспитатель	30	14	2	6	8
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Методист	1	-	-	-	1
ВСЕГО:	**40**	**19**	**3**	**7**	**11**

Сведения об аттестации педагогических работников:

В 2025-2026 учебном году на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности заявленных нет.

С целью присвоения / подтверждения первой квалификационной категории, выходили 4 педагога. Для присвоения / подтверждения высшей квалификационной категории 4 педагога демонстрировали свой профессиональный опыт для аттестационной комиссии. Аттестацию все педагоги прошли успешно.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому сообществу на разных уровнях.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги стали участниками и победителями конкурсов различных уровней.

Участие коллектива СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах

№ п/п	*Мероприятие*	*Итоги конкурса*	*Формат участия*	*Срок*
1	Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года – 2025» Номинация «Реализация проектов по приобщению дошкольников к российским традиционным духовно-нравственным ценностям»	Победитель территориального этапа	заочно / очный	2025
2	Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2025 году Номинация «Реализация проектов по приобщению дошкольников к российским традиционным духовно-нравственным ценностям»	Лауреат областного конкурса	заочно / очный	2025
3	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы. Весна-2026»	Победители в номинации «Самое активное учреждение дошкольного образования»	заочный	2026
4	Большая игра им. Л. Выготского («Командный трек»)	Полуфиналисты	заочный	2026

Участие педагогов СП «Детский сад «Лукоморье» в педагогических конкурсах различного уровня

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Наименование педагогического конкурса*	*Формат участия*	*Срок*	*Представленный практический материал*	*Итоги конкурса*
уровень СП						
1	Шаронова С.В., Агафонова Ф.Г.	Конкурс спортивных уголков	очный	2026	Физкультурный центр	I место
2	Макарова С.В., Финогина О.В.	Конкурс спортивных уголков	очный	2026	Физкультурный центр	Гран-при
3	Конева Л.Г.	Конкурс спортивных уголков	очный	2026	Физкультурный центр	III место
4	Балабанова Е.Е.	Конкурс спортивных уголков	очный	2026	Физкультурный центр	участник
5	Макарова С.В., Финогина О.В.	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	очный	2026	Речевой центр	II место
6	Федотова Е.В.	Спартакиада педагогических работников ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Соревнования по лыжным гонкам	очный	2026	-	II место
7	Балабанова Е.Е.	Спартакиада педагогических работников ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Соревнования по лыжным гонкам	очный	2026	-	участник
территориальный уровень						
1	Конева Л.Г.	Территориальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	заочный	2025	«Методическая разработка образовательного события»	участник

		региональный уровень				
1	Шаронова С.В., Агафонова Ф.Г.	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Мир профессий»	заочный	2025	Проект «Добрый доктор для зверят»	участник
2	Гаврилина Т.С.	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Мир профессий»	заочный	2025	Проект «Добрый доктор для зверят»	призер (2 место)
3	Збоева М.П.	Региональный конкурс «Призвание-учить!»	заочный	2025	Портфолио профессиональной деятельности	участник
		всероссийский уровень				
1	Чувайченко И.О., Збоева М.П.	II Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине»	заочный	2025	Видео проекта	участники
2	Амбарцумян К.А.	Всероссийский фестиваль детского, молодежного научно-технического творчества и профессионального мастерства педагогов «КосмоФест» - 2026 в номинации «Космическая миссия» Всероссийский фестиваль детского, молодежного научно-технического творчества и профессионального мастерства педагогов «КосмоФест» - 2026 в номинации «Космические открытия»	заочный	2026	Конспект занятия	участник
3	Ермолаева Е.В.	Большая игра им. Л. Выготского	заочный	2026	Практические задания	полуфиналист

	Гаврилина Т.С. Камалова З.И. Гордеева Н.С. Чувайченко И.О. Нигматулина А.Ш. Финогина О.В. Кудиникова О.Н. Рожнова А.В. Збоева М.П. Гуцу Ю.И. Макарова С.В. Зотова В.В. Исмагамбетова А.А.	(«Командный трек»)				
		международный уровень				
1	Зотова В.В.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	очный	2025	вокал	участник

Участие <u>воспитанников</u> СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах различного уровня

№ п/п	***Ф.И. воспитанника***	***Наименование мероприятия***	***Срок***	***Результат***	***Ф.И.О. педагога***
		уровень СП			
1	Воспитанники группы «Аленький цветок»	Театральный конкурс «Театральная весна»: Единство народов России»	2026	I место	Шаронова С.В., Агафонова Ф.Г.
2	Воспитанники группы «Золотая рыбка»	Театральный конкурс «Театральная весна»: Единство народов России»	2026	I место	Збоева М.П., Любашевская М.Н.

3	Воспитанники группы «Ладушки»	Театральный конкурс «Театральная весна»: Единство народов России»	2026	II место	Макарова С.В., Финогина О.В.
4	Воспитанники группы «Теремок»	Театральный конкурс «Театральная весна»: Единство народов России»	2026	III место	Конева Л.Г.
5	Воспитанники группы «Созвездие»	Театральный конкурс «Театральная весна»: Единство народов России»	2026	участники	Балабанова Е.Е.
6	Шоколов Артур	Творческий конкурс «Космические фантазии»	2026	участник	Макарова С.В., Финогина О.В.
7	Воспитанники группы «Ладушки»	Турнир по сборке головоломок, в номинации «Самая дружная арена»	2026	победитель	Макарова С.В., Финогина О.В.
8	Воспитанники группы «Теремок»	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, в номинации «Герои нашего времени»	2026	победители	Конева Л.Г., Гуцу Ю.И.
9	Воспитанники группы «Созвездие»	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, в номинации «Герои нашего времени»	2026	победители	Балабанова Е.Е., Гуцу Ю.И.
		территориальный уровень			
1	Евстигнеева Дарина, Колодзева Милана, Соколов Сергей	Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	2025	участники	Збоева М.П.
2	Браун Ксения	Открытый городской фестиваль-конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»	2025	лауреат I степени	Зотова В.В.
3	Алипов Михаил	Муниципальный этап Областного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2026»	2026	III место	Макарова С.В., Финогина О.В.
4	Шаштыева Рената	Муниципальный этап Областного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2026»	2026	III место	Конева Л.Г.

5	Колодзева Милана	Муниципальный этап Областного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2026»	2026	III место	Збоева М.П., Любашевская М.Н.
		региональный уровень			
1	Браун Ксения	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Первые шаги - 2025»	2025	лауреат III место	Машкова М.Е. Плеханова В.В.
2	Кувалдина Василиса	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Первые шаги - 2025»	2025	участник	Машкова М.Е. Плеханова В.В.
3	Семейная команда: Авраменко Ева, Авраменко В.А., Авраменко Е.Н.	Семейный онлайн-челлендж «Мама, папа, я – заметная семья!»	2025	участники	Чувайченко И.О.
4	Семейная команда: Камалова Ева, Камалова О.А., Камалов К.	Областной VI ежегодный семейный онлайн Чемпионат «Каникулы без ДТП!»	2025	участники	Чувайченко И.О.
5	Федичев Матвей	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	2025	II место	Макарова С.В., Финогина О.В.
6	Шестернева Татьяна	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	2025	III место	Конева Л.Г.
7	Самоходкина Полина	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	2025	III место	Чувайченко И.О., Збоева М.П.
8	Кальмина Анна	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	2025	участник	Камалова З.И., Нигматулина А.Ш.

9	Абросимов Григорий	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	2025	II место	Чувайченко И.О., Любашевская М.Н.
		Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей», номинация «Видеоролик»	2026	I место	Чувайченко И.О.
10	Пысларь Ева	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей», номинация «Видеоролик»	2026	участник	Нигматулина А.Ш.
11	Кузнецов Мирон, Кузаев Дмитрий	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области, в номинации «Юный строитель»	2026	II место	Макарова С.В.
12	Лапшин Павел, Колганова Ева	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области, в номинации «Юный кондитер»	2026	II место	Лазарева А.В.
13	Дроздова Марьяна	Открытый городской фестиваль «Победа»	2026	участник	Зотова В.В.

14	Комигачева Милена	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездочки ЮПИДД»	2026	участник	Шаронова С.В., Агафонова Ф.Г.
15	Харитонова Василиса	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездочки ЮПИДД»	2026	III место	Макарова С.В., Финогина О.В.
16	Ежиков Ярослав	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездочки ЮПИДД»	2026	II место	Найн М.И.
17	Сунгатуллина Эвелина	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Первые шаги - 2025»	2025	участник	Машкова М.Е. Плеханова В.В.
		Муниципальный конкурс творческих работ «Звездочки ЮПИДД»	2026	I место	Чувайченко И.О.
18	Камалова Ева	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей», номинация «Стихотворение»	2026	I место	Чувайченко И.О.
19	Токмакова Амина	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы.Зима-2026»	2026	участник	Балабанова Е.Е.
20	Иринин Александр	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы.Зима-2026»	2026	участник	Чувайченко И.О. Найн М.И.
21	Харанжевич Кирилл	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы.Зима-2026»	2026	участник	Найн М.И.
22	Данилов Александр	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы.Зима-2026»	2026	участник	Балабанова Е.Е.
		всероссийский уровень			
1	Дроздова Марьяна	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	2025	лауреат II степени	Машкова М.Е.

		Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Время творчества - 2025»	2025	лауреат II степени	Плеханова В.В.
		Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	2025	лауреат I степени	Зотова В.В.
2	Пинахин Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка», Олимпиада по знанию ПДД	2025	призер I степени	Конева Л.Г.
		Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка», Олимпиада для дошкольников по окружающему миру	2025	призер I степени	Конева Л.Г.
3	Марина Хусаинова	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка», Олимпиада «Россия – моя Родина» для дошкольников	2026	призер I степени	Казюлина А.А.
4	Максим Крупин	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка», Олимпиада по знанию ПДД	2026	призер I степени	Чувайченко И.О.
5	Хусаинова Марина, Хусаинова Д.А.	Всероссийский фестиваль детского, молодежного научно-технического творчества и профессионального мастерства педагогов «КосмоФест» - 2026 в номинации «Космическая миссия»	2026	участник	Чувайченко И.О.
6	Иринин Александр	Всероссийский фестиваль детского, молодежного научно-технического творчества и профессионального мастерства педагогов «КосмоФест» - 2026 в номинации «Космодром»	2026	участник	Найн М.И.

7	Балабанов Алексей	Большая игра им. Л. Выготского («Командный трек»)		2026	полуфиналист	Балабанова Е.Е.

Участие <u>педагогов</u> СП «Детский сад «Лукоморье» в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Мероприятие*	*Представленный практический опыт*	*Формат участия*	*Итог участия*	*Срок*
			территориальный уровень			
1	Финогина О.В.	Территориальный методический семинар «Экологическое образование обучающихся: от теории к практике»	«Формирование ранних представлений о профессии тепличного овощевода у детей старшего дошкольного возраста через практическую деятельность в рамках конкурса «Будущие профессионалы 5+»	очный	Сертификат	2025
		Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Презентация опыта работы «Организация проектной деятельности, направленной на приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностями российского народа («Добро», «Семья», «Дружба», «Жизнь», «Человек», «Сотрудничество», «Родина», «Природа»)»	очный	Программа семинара	2025
2	Ермолаева Е.В.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Презентация опыта работы «Системный подход в контексте «воспитания по-русски», или все, что воспитания ценностей касается»	очный	Программа семинара	2025

3	Машкова М.Е., Зотова В.В.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Презентация опыта работы Смысловые праздники «Смысловые праздники: пересечение традиций, ценностей и современности»	очный	Программа семинара	2025
4	Чувайченко И.О.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Презентация опыта работы «Волонтеры будущего: как вовлечь дошкольников и родителей в добрые дела»	очный	Программа семинара	2025
5	Нигматулина А.Ш., Камалова З.И.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Презентация опыта работы «Маленькие шаги к большим ценностям: воспитательная сила социальных акций»	очный	Программа семинара	2025
6	Гордеева Н.С., Исмагамбетова А.А.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Презентация опыта работы «Современный взгляд на игровое пространство для воспитания базовых ценностей у дошкольников: Мини-музеи в пространстве детского сада»	очный	Программа семинара	2025
7	Макарова С.В., Рожнова А.В.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Мастер-класс «Воспитание через головоломки: ценности нашей Родины»	очный	Программа семинара	2025
8	Амбарцумян К.А., Гаврилина Т.С.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Мастер-класс «Калейдоскоп сказок»: приобщаем дошкольников к духовно-нравственным ценностям»	очный	Программа семинара	2025

9	Збоева М.П., Любашевская М.Н.	Территориальный методический семинар-практикум «Педагогика ценностей в каждом дне»	Мастер-класс «Игровой образовательный комплект «Моя Россия»: игровые образовательные ситуации с целью приобщения дошкольников к базовой ценности «Родина»	очный	Программа семинара	2025
10	Збоева М.П.	Территориальный фестиваль успешных педагогических практик	Мастер-класс «Алгоритмический экспресс» для подготовки дошкольника к школе	дистанционный	Программа фестиваля	2026
			региональный уровень			
1	Финогина О.В.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Презентация опыта работы «Педагогические проекты, формирующие духовно-нравственный фундамент детства»	очный	Сертификат	2025
2	Машкова М.Е. Зотова В.В.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Презентация опыта работы «События наших дней»: организация праздников, отражающих культурные и национальные ценности»	очный	Сертификат	2025
3	Збоева М.П., Любашевская М.Н.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Мастер-класс «Моя страна глазами ребенка»: создание игровых ситуаций для развития любви к родному краю и понимания истории своей страны	очный	сертификат	2025

4	Чувайченко И.О.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Презентация опыта работы «Дети добрых дел»: волонтерская деятельность дошкольников и семей»	очный	сертификат	2025
5	Камалова З.И., Нигматулина А.Ш.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Презентация опыта работы «Ступеньки добра»: социальные акции, направленные на формирование гуманизма и уважения друг к другу»	очный	сертификат	2025
6	Рожнова А.В., Гаврилина Т.С.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Презентация опыта работы «Визуализация «ценностных» практик «Коллекция головоломических идей»: богатства нашей Родины»	очный	сертификат	2025
7	Гордеева Н.С., Исмагамбетова А.А.	V Методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения!»	Интерактивная выставка «Современный игровой подход: мини-музеи как способ знакомства дошкольников с традиционными духовно-нравственными ценностями («Добро», «Дружба», «Семья», «Родина», «Природа»)»	очный	сертификат	2025
8	Ермолаева Е.В.	Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	Выступление на тему «Деловые дети». Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством коллективной творческой деятельности»	очный	сертификат	2025

9	Чувайченко И.О.	Открытый региональный Фестиваль детско-родительских волонтерских объединений дошкольных образовательных организаций «Доброта на ладошке»		заочный	Диплом II место	2026
			всероссийский уровень			
1	Камалова З.И. Велибекова А.С.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»: патриотическое воспитание детей	Видео-презентация организации акции, посвященной Победе в Великой Отечественной войне, проводимой в СП	заочный	Диплом лауреата	2025
2	Чувайченко И.О. Збоева М.П.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»: патриотическое воспитание детей	Проект «От сердца к подвигу: патриотический путь»	заочный	сертификат	2025
3	Ермолаева Е.В. Чувайченко И.О. Збоева М.П.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»	Научная работа: «От сердца к подвигу: патриотический путь» - проект, воспитывающий любовь к Родине с дошкольного возраста»	заочный	сертификат	2025
4	Чувайченко И.О.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного	«От сердца к подвигу: патриотический путь –проект, воспитывающий любовь к родине с дошкольного возраста»	заочный	Сертификат	2025

		процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»				
			международный уровень			
1	Чувайченко И.О.	CXIX Международная конференция		заочный	Сертификат	2026
2	Найн М.И.	CXIX Международная конференция		заочный	Сертификат	2026
3	Рожнова А.В., Гаврилина Т.С.	III международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех: 2026»	«Универсальные занимательные нейропланшеты по автоматизации звуков у старших дошкольников с нарушениями речи»	очный	Сертификат	2026

Публикации <u>педагогов</u> СП «Детский сад «Лукоморье» в печатных изданиях, в сети интернет

№ п/п	***Ф.И.О.***	***Название сборника (сайта)***	***Представленный практический опыт*** *(выходные данные: название статьи, количество страниц, год публикации)*	***Год публикации***	***Формат публикации*** *(бумажный /интернет-публикация)*	***Ссылка***
			региональный уровень			
1	Штерман М.И.	Сборник материалов Всероссийского Фестиваля	Коллективное творческое дело дошкольников:	2026	Электронный сборник	http://kneptun.bget.ru/index.php/m-kopilka/item/2243-sborniki-materialov-regionalnogo-festivalya-

	Ермолаева Е.В.	педагогических идей «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	путь к духовному совершенству и нравственному воспитанию			pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya
всероссийский уровень						
1	Чувайченко И.О.	Образовательная сеть nsportal.ru	«Детско-родительское волонтерство: практический опыт детского сада»	2025	интернет-публикация	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/10/12/volonterstvo-kak-instrument-razvitiya-detskogo-sada
международный уровень						
1	Найн М.И., Финогина О.В.	Сборник по итогам CIV Международной научной конференции «Молодой ученый», часть 2 «Исследования молодых ученых»	«Кризис трех лет у дошкольника», стр. 85	2025	электронный сборник	
2	Финогина О.В.	Сборник по итогам CIX Международной научной конференции «Молодой ученый», «Исследования молодых ученых»	«Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа», стр. 62	2025	электронный сборник	
3	Збоева М.П.	Сборник по итогам I международ-	«От сердца к подвигу: патриотиче-	2025	электронный сборник	

	ной научно-практической конференции «Научный форум: педагогика и психология»	ский путь» - воспитывающий любовь к родине с дошкольного возраста»

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. А также, с каждым годом растёт доля детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет образовательным потребностям.

В 2025 – 2026 учебном году 33 педагога повысили квалификацию (80%), обучаясь на курсах по ИОЧ (22 педагога – 100 %), на курсах по хоз. расчету (10 педагогов - 24%). Обучение большинства педагогов проходило в онлайн формате.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

Система внутреннего мониторинга

В СП «Детский сад «Лукоморье» контроль является важнейшим фактором усиления личной ответственности педагога за исполнение своих обязанностей. Чтобы контролировать все аспекты образовательной деятельности в ДОО, регулярно наблюдать за работой воспитателей с детьми и управлять образовательным процессом, прогнозировать перспективы развития образовательного процесса в системе внутреннего мониторинга в 2025 - 2026 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

№	*Вид контроля*	*Вопросы контроля*	*Сроки проведения*	*Ответственные*	*Выход*
		Тематический			
1	«Готовность детского сада к новому учебному году»	✓ Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада; ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах (состояние дидактического материала); ✓ Подготовка других помещений детского сада к выполнению программных требований; ✓ Соблюдение требований «Инструкции по охране труда и технике безопасности», «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»; ✓ Подготовка документации педагогических работников	Сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель	Справка
2.	«Организация воспитательно-образовательной работы приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского народа»	✓ Оценка профессионального мастерства педагогов; ✓ Создание развивающей предметно – пространственной среды в	Октябрь	Руководитель СП, старший воспитатель	Справка

		группе, соответствующей программным задачам; ✓ Планирование работы по приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского народа; ✓ Повышение педагогической компетентности родителей по данному направлению.			
3	«Организация работы по здоровьесбережению дошкольников в детском саду»	✓ Оценка профессиональных умений педагогов, эффективность используемых методов и приемов здоровьесбережения; ✓ Системное планирование работы по укреплению здоровья воспитанников; ✓ Создание условий для организации эффективного педагогического просвещения родителей в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни..	Январь	Руководитель СП, старший воспитатель	Справка
4	«Анализ условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков»	✓ Создание перспективных и календарных планов работы; ✓ Организация развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе; ✓ Создание условий для профессиональных умений воспитателя по развитию коммуникативных навыков у дошкольников.	Апрель	Руководитель СП, старший воспитатель	Справка
		Оперативный			
1	Организация режима в группах	Соблюдение режима пребывания воспитанников в СП	Ежемесячно	старший воспитатель	Карта контроля

2	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания детей в СП	Ежемесячно	старший воспитатель	Карта контроля
3	Планирование воспитательно-образовательной работы	Определение качества написания планов	Ежемесячно	старший воспитатель	Карта контроля
4	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
5	Безопасность группового помещения и прогулочных участков	Соблюдение педагогами инструкций по технике безопасности	Ежедневно	старший воспитатель	Карта контроля
6	Организация двигательного режима	Анализ качества проведения итоговых мероприятий	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
7	Организация и проведение утренней гимнастики	Определение и анализ качества проведения утренней гимнастики	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
8	Ведение общей документации	Проверка ведения основной документации группы	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
9	Организация проведения прогулки	Определение и анализ работы педагогов по организации прогулки (в дневное и вечернее время)	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
10	Организация работы по ПДД	Анализ качества работы по соблюдению ПДД дошкольниками	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
11	Организация работы по ОБЖ	Анализ качества работы по ОБЖ с дошкольниками	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
12	Проведение праздников , досугов, развлечений	Анализ качества работы по проведению праздничным мероприятий, досугов, развлечений с дошкольниками	Согласно годовому плану	старший воспитатель	Карта контроля
13	Организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков	Определение и анализ работы педагогов по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
14	Организация игровой деятельности	Анализ качества организации различной игровой деятельности дошкольников	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля

15	Организация и проведение родительских собраний	Определение качества проведения родительских собраний	Согласно годовому плану	старший воспитатель	Карта контроля
		Итоговый			
1.	Адаптация детей младшего возраста	Организация и анализ работы с детьми в группах младшего возраста	Октябрь 2025г.	старший воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
2.	Подготовка детей 6-7 (8) лет к обучению в школе	Состояние готовности педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Май 2026г.	старший воспитатель	Педагогическое оперативное совещание

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	***Месяцы***									
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI-VIII**
Санитарно – гигиенические условия пребывания детей в СП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность группового помещения, прогулочных участков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		+	+
Контроль организации и проведения утренней гимнастики	+		+		+		+		+	
Контроль организации и проведения прогулки		+		+		+		+		+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Контроль организации работы по формированию культурно - гигиенических навыков	+			+			+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации двигательного режима		+			+			+		
Проведение родительских собраний	+					+			+	

Персональный контроль

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки***	***Ответственный***
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	старший воспитатель
2	Создание условий для организации образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	3 неделя сентября	старший воспитатель

3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	старший воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинская сестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	старший воспитатель

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» в 2025-2026 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

– осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения в детском саду, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в ходе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС ДО;

– планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

– выявление факторов, препятствующих развитию личности детей и принимать меры по оказанию им разных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной);

– осуществление психологической диагностики различного профиля и предназначения, динамики и анализа данных согласно плану работы, запросам администрации, педагогов и родителей и в рамках консультативного процесса;

– осуществление помощи в гармонизации социальной сферы детского сада и осуществлении превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

– предоставление консультативной помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении определенных проблем.

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы:

1. Реализация образовательных технологий:

– технологии личностно-ориентированного взаимодействия с соблюдением принципов: самоактуализации (каждый ребенок имеет право на раскрытие собственного личностного потенциала, самореализоваться и стать самим собой); субъектности (формирование и обогащение субъектного опыта ребенка); выбора (постоянный выбор цели, содержания формы и способа организации образовательного процесса и жизнедеятельности ребенка), творчества и успеха (развитие творческих индивидуальных особенностей, достижение успеха и формирование позитивной Я-концепции в обществе). При планировании индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, учитывались личностные особенности ребенка, его интересы и предпочтения);

– коррекционные технологии такие, как сказкотерапия, изо-терапия, песочная терапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, релаксация;

– проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;

В рамках психодиагностического направления работы педагога – психолога в СП «Детский сад «Лукоморье» было проведено психолого-педагогическое обследование детей. Диагностическое обследование проводилось с целью выявления степени тяжести адаптации к условиям детского сада в октябре 2025 года. Оно проводилось по методике А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОО», в течении которого на каждого ребенка были заведены листы адаптации, где педагоги отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, настроение, индивидуальные особенности. В результате диагностики были получены следующие результаты:

Группы	*Количество прибывших детей*	*Степени тяжести прохождения адаптационного периода*					
		Легкая		Средняя		тяжелая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая младшая группа «Созвездие»	41	15 чел.	36%	16 чел.	41%	10 чел.	24%
Первая младшая группа «Забава»	42	12 чел.	28%	19 чел.	46%	11 чел.	26%
Общие показатели:	**83**	**27 чел.**	**32%**	**35 чел.**	**43%**	**21 чел.**	**25%**

Качественный анализ результатов показал, что:

- у 32 % детей была выявлена лёгкая степень адаптации, что означает – период адаптации длился примерно 1-15 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе.

- у 43 % детей была выявлена легкая степень адаптации, что означает – привыкание проходило от 16 дней до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми.

- у 25 % детей была выявлена лёгкая степень адаптации, что означает – дети подавлены, сильно возбуждены, часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности - у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

По результатам диагностики воспитателям групп и родителям воспитанников рекомендовано: изучить специальную методическую литературу по данной тематике, создавать в группе благоприятную эмоциональную обстановку, учитывать возрастные и личностные особенности детей, разработан комплекс игр и упражнений, направленный на успешную адаптацию воспитанников к детскому саду. А также педагогом-психологом проведена групповая консультация для родителей и педагогов на тему: «Первый раз в детский сад: проблемы адаптации», подготовлена для воспитателей картотека игр в период адаптации. По запросу родители обращаются на индивидуальные консультации к педагогу - психологу за необходимой информацией.

В течении 2025 - 2026 учебного года у большинства детей наблюдается стабильное эмоциональное состояние, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Таким образом, благодаря совместному взаимодействию педагогического коллектива детского сада и педагога-психолога, адаптация младших дошкольников прошла благополучно.

Также в рамках психодиагностического направления работы педагога – психолога в СП «Детский сад «Лукоморье» было проведено **психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ.** В процессе проведения мониторинга в детском саду было обследовано 50 детей. У всех детей есть заключение ПМПк: из них 5 детей – с РАС, 7 детей с ЗПР, 2 ребенка с УО, 36 детей с ТНР.

1. Первый блок диагностики изучения познавательного развития детей.

Для этого была использована «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста Е.А. Стребелевой».

Исследование было направлено на выявление уровня познавательного и интеллектуального развития у обследуемого ребенка и его динамики; выявление индивидуально-психологических особенностей развития обследуемого ребенка (личностных и интеллектуальных).

Анализируя данные обследования, можно отметить следующее:

Большая часть детей данной группы умеренно активные и общительные, вступают в контакт со взрослым. Мелкая моторика, точность движений развиты на среднем уровне. У многих детей достаточная работоспособность, к заданиям проявляют интерес, но не проявляют волевых усилий при выполнении различных зданий. Большая часть воспитанников понимает и принимает инструкции, но не всегда и не все четко им следуют инструкциям. Во время диагностики преобладает положительный эмоциональный фон. Многие дети не проявляют настойчивости при возникающих трудностях.

В соответствии с полученными в результате обследования показателями и количеством баллов, можно условно отнести обследуемых детей к следующим группам (сводные таблицы данных представлены в Приложении 1):

- **Первую группу** (10-12 баллов) – составили 6% воспитанников которые не включаются в совместную игру с психологом, не проявляют интереса к заданиям, не решают познавательных задач, а в условиях обучения не всегда действуют адекватно. Собственная речь характеризуется наличием отдельных слов, звуков, либо отсутствием таковой. Анализ показателей этой группы детей говорит о значительном недоразвитии познавательной деятельности.

- **Вторую группу** (13-23 балла) – составили 14% воспитанников которые эмоционально реагируют на игрушки и задания, включаются в совместные действия со взрослым, отмечаются процессуальные действия с игрушками. В процессе самостоятельного выполнения познавательных задач у них отмечаются в

основном нерезультативные действия, в условиях обучения они действуют адекватно, но после обучения не переходят к самостоятельному выполнению задания. У них не сформированы продуктивные виды деятельности и умения работать по образцу (интерес, орудийные действия, зрительно-двигательная координация). Речь этих детей характеризуется отдельными словами, речь малопонятна для окружающих; отмечаются грубые нарушения звукопроизношения. Показатели обследования этой группы детей говорят о недоразвитии познавательной деятельности.

- **Третью группу** (24-33 балла) – составили 39% воспитанников, которые заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания. В процессе выполнения познавательных задач они применяют в основном практическую ориентировку - перебор вариантов, а после диагностического обучения используют метод проб. У этих детей отмечается интерес к продуктивным видам деятельности. У этих детей имеется собственная фразовая речь с нарушенным звукопроизношением.

- **Четвертую группу** (34-40 баллов) – составили 41% воспитанников, у которых отмечается стойкий интерес к познавательным задачам. У них отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности. Они самостоятельно справляются с предложенными заданиями. Они показали хороший уровень познавательного развития и сформированные предпосылки к учебной деятельности.

Вывод по результатам первого блока диагностического обследования: У 51% детей 4-6 лет недостаточно сформирована общая осведомленность об окружающем мире, о себе, о своих близких. Не соответствуют возрастной норме пространственно – временные представления: путают последовательность времен года, дней недели, частей суток, не устанавливают последовательность месяцев года. При появлении сложностей в процессе познавательной деятельности не все воспитанники стремятся к достижению положительного результата. У детей отмечается недостаточный объем и концентрация внимания. Целостное зрительное и слуховое восприятие не соответствуют возрастной норме. Недостаточно развиты мыслительные операции (обобщение, классификация, сравнение,

исключение, анализ) и умения устанавливать причинно-следственные связи у 64% детей. Уровень развития наглядно-образного мышления соответствует возрастной норме.

Результаты обследования показали, что 62% воспитанников 6-7 лет владеют общей информацией о себе, своих близких и окружающем мире. Различают времена года, дни недели и части суток и знают их последовательность. У детей подготовительного к школе возраста отмечается произвольное, устойчивое внимание, развито умение концентрировать и переключать внимание.

Наблюдается достаточный уровень развития слухового, зрительного и целостного восприятия. Объем памяти достаточный, процессы сохранения, запоминания и воспроизведения информации развиты в соответствии с возрастом. Словесно-логическое мышление соответствует возрастной норме. Достаточно развиты мыслительные операции (обобщение, классификация, сравнение, исключение, анализ), умение устанавливать причинно-следственные связи.

У 69% воспитанников 6-7 лет достаточно развиты графомоторные навыки и навыки конструирования. При появлении сложностей в процессе познавательной деятельности стремятся к достижению положительного результата, проявляют волевые усилия.

Дети достаточно владеют арифметическими действиями и операциями (в том числе с опорой на наглядность).

Таблица 1.

Количественные данные об уровне познавательного развития	***Первая группа*** *(10-12 баллов)*		***Вторая группа*** *(13-23 балла)*		***Третья группа*** *(24-33 балла)*		***Четвертая группа*** *(34-40 баллов)*	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	6%	6%	34%	14%	60%	39%	0%	41%

(сводные таблицы данных представлены в Приложении 2)

2. Второй блок диагностики состоял из обследования эмоционально – личностного развития воспитанников с ОВЗ.

В данном блоке были использованы следующие диагностические методики:

- Тест тревожности воспитанников 4-7 лет Р. Тэммл, М. Дорки, В Амен, целью которой является определения уровня ситуативной тревожности у детей; выявления ситуаций, наиболее эмоционально негативных для детей.

- Методика «Паровозик» (Валиева С.В.), которая направлена на изучение психического состояния детей дошкольного возраста.

2.1. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов по тесту тревожности воспитанников 4-7 лет Р. Тэммл, М. Дорки, В Амен можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:

В процессе исследования получены следующие результаты: общий показатель тревожности детей соответствует среднему уровню.

Можно отметить, что в группе комбинированной направленности «Аленький цветочек» процент детей со средним уровнем тревожности снизился в сравнении с показателями в начале учебного года.

В группе комбинированной направленности «Ладушки» процент детей с высоким уровнем тревожности выше, чем в остальных группах.

Наибольший процент детей с низким уровнем тревожности наблюдался в группе компенсирующей направленности.

Наиболее эмоционально негативными для детей данной возрастной группы являются следующие ситуации: агрессивное нападение, выговор, ребенок в качестве объекта агрессии, изоляция.

Таблица 2.

Данные по группе об уровне тревожности (УТ)	***Высокий УТ***		***Средний УТ***		***Низкий УТ***	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	45%	21%	66%	39%	19%	40%

2.2. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов по методике «Паровозик» (Валиева С.В.), можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:

Качественный анализ результатов показал, что в обследуемой группе преобладает положительное психическое состояние 81% –- эти дети настроены оптимистично, у них оптимальный уровень работоспособности, адекватное мироощущение и уровень самооценки.

У 10% воспитанников был выявлен низкий уровень негативного психического состояния - дошкольников пребывают в состоянии дискомфорта (реакция стресса), т.е. сложившаяся ситуация им не совсем приятна, но данное состояние чаще всего является непродолжительным и организм сохраняет способность к самовосстановлению.

Средняя степень негативного психического состояния наблюдается у 9% детей – это дети, у которых присутствует состояние напряжения, что соответствует реакции хронического стресса, вызванного различными причинами.

Таблица 3.

2025-2026	***ППС***		***НПС НС***		***НПС СС***		***НПС ВС***		***Преобладающее психическое состояние по группе***
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Положительное
%	50%	81%	28%	10%	22%	9%	0	0	

Таким образом, можно сделать вывод: высокий процент детей, участвующих в обследовании эмоционально-личностного развития, в сравнительном количественном анализе результатов диагностики на начало и конец года показали положительную динамику (наблюдается уменьшение количества детей с повышенной тревожностью на 18%, снижение количества детей, находящихся в негативном психическом состоянии на 13%). Также стоит отметить, что у обучающихся в подготовительной к школе группе уровень развития эмоционально – личностной сферы соответствует возрастной норме.

3. Третий блок диагностики состоял из обследования мотивации учения воспитанников с ОВЗ подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

Для этого была использована методика «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.), целью которой является выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника», принятия 6–7-летним ребенком возрастного статуса (сводные таблицы данных представлены в Приложении 2).

В данном блоке было обследовано 20 воспитанников. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов, можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:

Таблица 4.

Данные группы по учебной мотивации	***Учебная мотивация не сформирована***		***Учебная мотивация сформирована***		***Мотивация не определена***	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	51%	17%	10%	72%	39%	11%

Качественный анализ результатов показал, что в обследуемой группе:

Таблица 5.

17%	*Составляют дети, у которых учебная мотивация не сформирована, а преобладающей является игровая дошкольная мотивация.*
72%	Составляют дети, у которых сформирована учебная мотивация различных типов.
11%	Составляют дети у которых в равной степени присутствует как учебная, так и игровая дошкольная мотивация.

Таким образом, данные результаты диагностик показали, что у 72% воспитанников подготовительной к школе группы сформирована готовность к школьному обучению. У этих детей сформирована позиция школьника и учебная мотивация, преобладает стойко положительное эмоциональное и психическое состояние. Структура учебных мотивов группы детей соответствует возрастной норме. У 17% детей преобладает игровая дошкольная мотивация, что не соответствует возрастной норме.

Стоит отметить, воспитанники подготовительной к школе группы показали положительную динамику развития познавательной, эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сфер, что доказывает сравнительный анализ полученных количественных и качественных показатели диагностик на начало и конец 2025-2026 учебного года.

Опираясь на результаты диагностики определены направления работы педагога-психолога

- Провести с родителями индивидуальные консультации по результатам проведенной диагностики (познакомить родителей с результатами диагностики ребенка, обозначить особенности в его развитии, дать рекомендации, ответить на вопросы);
- Провести консультацию с педагогами комбинированной и компенсирующей групп ДОО по результатам проведенной диагностики (познакомить педагогов с обобщенными результатами диагностики детей возрастной группы, обозначить особенности развития детей возрастной группы, дать рекомендации, ответить на вопросы);
- Скорректировать содержание индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, учитывая показатели диагностики каждого ребенка.
- Дополнить комплект дидактических игр и пособий, направленных на развитие познавательных и социально-коммуникативных навыков.
- Педагогу-психологу подобрать эффективные технологии, методы и приемы, обеспечивающие развитие эмоционально-личностной и мотивационной сферы обучающихся;
- Дополнить комплект дидактических игр и пособий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, на развитие произвольной регуляции собственной деятельности.

Общие результаты психолого-педагогического мониторинга определили основу для совместной разработки педагогами и психологом наиболее оптимальных путей образовательной работы с конкретным ребёнком.

Направления работы педагога-психолога по результатам мониторинга:

1. Работа с родителями

- Индивидуальные консультации по результатам всех видов диагностики

Цель: познакомить родителей с результатами диагностики ребенка, обозначить особенности в его развитии, сделать предварительные выводы о степени готовности ребенка к школе, дать рекомендации, ответить на вопросы.

2. Работа с педагогами:

- Индивидуальные консультации для воспитателей коррекционных групп по результатам диагностики детей 4-7 лет.

Цель: познакомить педагогов с обобщенными результатами диагностики детей возрастной группы, обозначить особенности развития детей возрастной группы, дать рекомендации, ответить на вопросы.

3. Деятельность педагога-психолога:

- Планирование деятельности на новый учебный год с учетом полученных результатов диагностики.
- По запросам родителей, воспитателей, администрации ОУ и личным наблюдениям проводить углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса;
- Продолжать активное взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса для всестороннего развития детей.

В структурном подразделении созданы условия для ***психолого-педагогического и коррекционного сопровождения*** воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя в группе компенсирующей направленности, 4 воспитателя в группах комбинированной направленности, 1 медицинский работник;
- ✓ оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- ✓ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение – работает ППк;
- ✓ созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей и комбинированной

направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

✓ реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разной нозологической направленности (ТНР, ЗПР, РАС, УО).

В 2025 - 2026 учебном году функционировали:

– 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

– 2 группы комбинированной направленности для детей ЗПР, РАС, УО.

В коррекционно-развивающем сопровождении на 01.09.2025 находилось года – 50 воспитанников с ОВЗ.

Из них:

№	*Категория*	*Количество воспитанников на 01.09.2025 г.*
		На 01.09.2025 г.
1	Всего воспитанников с ОВЗ	**50**
	Из них:	
2	Воспитанники с ТНР	36
3	ЗПР	7
4	УО	2
5	Воспитанники с ФФН	-
6	РАС	5
7	Тугоухость	-
8	Заикание	-

Коррекционно-развивающая работа строилась согласно:

– адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);

– адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР);

– адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);

– адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее – АОП ДО для обучающихся с УО).

Логопедическая работа проводилась в старшей группе компенсирующей направленности с ТНР «Чародеи», в разновозрастных группах комбинированной направленности «Аленький цветочек» и «Ладушки», осуществляя индивидуально-дифференцированный подход к детям в ходе коррекционной образовательной работы. Дефектологическую помощь получали воспитанники с ЗПР, РАС, и УО. Для психолого-педагогического сопровождения детей С ОВЗ педагогами были разработаны индивидуальные образовательные программы (ИОП).

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с УО, АОП ДО для детей с РАС, на 2025 - 2026 учебный год.

Анализ коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов,
учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ
в течение 2025-2026 учебного года

Сводный анализ коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога за 2025-2026 учебный год

В течение учебного года коррекционное сопровождение учителем-дефектологом осуществлялось в отношении 14 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) следующих категорий: задержка психического развития (ЗПР) — 7 детей, расстройства аутистического спектра (РАС) — 5 ребенка, умственная отсталость (УО) — 2 дошкольника.

Анализ динамики по итогам года показывает перераспределение уровней сформированности компетенций от низкого к среднему при сохранении общей структуры низких показателей.

По направлению «Ознакомление с окружающим миром» уровень владения материалом остался преимущественно низким, однако наметился небольшой рост среднего уровня. Низкий уровень сохранился у 61,5% воспитанников (8 детей), что на 5 % меньше показателя начала года. Соответственно, доля детей со средним уровнем выросла до 30,8% (4 ребенка). Это свидетельствует о том, что дети стали лучше соотносить единичные предметы с обобщающими понятиями при помощи педагога.

Аналогичная тенденция прослеживается в формировании математических представлений. Количество детей с низким уровнем сократилось до 61,5% (8 детей). Навыки прямого счета в пределах 5 закрепились у большинства воспитанников данной категории, однако обратный счет и счет от заданного числа остаются несформированными. Положительную динамику продемонстрировали два выпускника с ЗПР, освоившие базовые количественные представления.

Наиболее заметная положительная динамика зафиксирована в развитии речи. Количество детей с низким уровнем речевого развития сократилось с 72,7% до 61,5% (8 детей). При этом доля воспитанников со средним уровнем выросла до 30,8% (4 ребенка). Улучшился фонематический слух, уменьшилось количество аграмматизмов в речи. Несмотря на это, связная речь остается фрагментарной, а графомоторные навыки развиты недостаточно.

Динамика в развитии у детей с УО и РАС носит инертный характер и требует постоянной стимуляции. Коррекция осуществляется с минимальными улучшениями, обусловленными сложной структурой дефекта.

Сводный анализ коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов за 2025-2026 учебный год

Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов осуществлялась с 50 дошкольниками с ОВЗ, имеющими различные нозологии (ТНР, ЗПР, УО, РАС). В течение учебного года велась комплексная работа по всем ключевым направлениям речевого развития: коррекция звукопроизношения, формирование и развитие фонематических процессов, работа над слоговой структурой слова, обогащение активного и пассивного словаря, формирование грамматического строя речи и развитие связной речи.

Для оценки эффективности коррекционной работы учителями-логопедами использовалась трехуровневая система:

Высокий уровень. Характеризуется отсутствием нарушений звукопроизношения (все звуки автоматизированы в речи), полностью сформированными фонематическими процессами, богатым активным словарем и грамотным использованием сложных грамматических конструкций. Связная речь развернутая, логичная.

Средний уровень. Отмечается наличие единичных нарушений звукопроизношения, фонематические процессы сформированы частично. Активный словарь достаточен для общения, но беднее возрастной нормы. В речи присутствуют аграмматизмы, но их количество невелико. Связная речь состоит из простых и распространенных предложений, но может быть фрагментарной.

Низкий уровень. Наблюдаются множественные нарушения звукопроизношения, фонематические процессы не сформированы. Активный словарь крайне беден. Грамматический строй речи грубо нарушен. Связная речь представлена однословными ответами или короткими фразами из 2-3 слов.

Количественные показатели и динамика

Показатель	На начало года	На конец года	Динамика
Общее количество детей с ОВЗ	50	50	0
Распределение по уровням			
Высокий	2 ребенка	5 детей	+3
Средний	15 детей	28 детей	+13
Низкий	33 ребенка	17 детей	-16

Анализ динамики: В процессе коррекционно-развивающей работы у дошкольников с ОВЗ наблюдается выраженная положительная тенденция. Количество детей с низким уровнем речевого развития сократилось почти вдвое (с 33 до 17), что свидетельствует об успешном переходе воспитанников на более высокие ступени речевого развития. Основной прирост произошел за счет перехода детей в группу со средним уровнем (+13 человек).

Сводные результаты по блокам развития

1. Неречевые психические функции (слуховое внимание, зрительное восприятие)

На начало года: Средний показатель сформированности по группе составлял около 54%.

На конец года: Показатель вырос до 64% (динамика – 10%). Дети стали лучше дифференцировать неречевые звуки и ориентироваться в пространстве.

2. Моторная сфера (общая, мелкая, артикуляционная моторика)

На начало года: Средний показатель составлял около 55%.

На конец года: Показатель увеличился до 71% (динамика – 16%). Движения стали более координированными, улучшилась подвижность артикуляционного аппарата.

3. Речевая система (звукопроизношение, фонематические процессы, грамматика)

На начало года: Средний показатель был на уровне 50%.

На конец года: Показатель достиг 58% (динамика – 8%).

Звукопроизношение: У 5 детей звукопроизношение поставлено полностью и автоматизировано в речи. У 7 воспитанников поставлены и автоматизированы наиболее нарушенные группы звуков.

Фонематические процессы: Дети научились определять наличие звука в слове, однако определение последовательности звуков и места звука в слове вызывает затруднения у большинства.

Грамматический строй: Существенная динамика отмечена в импрессивной речи (понимание). В экспрессивной речи дети стали использовать более распространенные фразы, однако стойкие аграмматизмы сохраняются у детей с наиболее тяжелыми диагнозами.

Проведенный количественный и качественный анализ подтверждает эффективность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов. Создана прочная база для дальнейшего речевого прогресса за счет значительного улучшения неречевых психических функций (динамика – 10%) и моторной сферы (динамика – 16%). Общий показатель динамики по блоку «Речевая система» составил 8%. Сохраняются выраженные трудности в развитии грамматического

строя речи и фонематического анализа-синтеза у детей с наиболее тяжелыми нарушениями, что требует продолжения углубленной индивидуальной работы в следующем учебном году.

Информация о результатах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ на уровне дошкольного образования в 2025-2026 учебного года

Количество детей с ОВЗ (всего)	***Количество детей с ОВЗ (по госзаданию)***	***Количество детей с ОВЗ, выпущенных* из детского сада в школу**		***Реабилитированы, полное преодоление дефекта (кол-во/%)***		***Частичное преодоление дефекта (кол-во/%)***		***Дефект не устранен (кол-во/%), причина***	
		гр. компенсирующей направленности	гр. комбинированной направленности .	гр. компенсирующей направленности	гр. комбинированной направленности	гр. компенсирующей направленности	гр. комбинированной направленности	гр. компенсирующей направленности	гр. комбинированной направленности
50	50	17	4	4 (19%)	7 (33%)	0	6 (28%)	4 (19%)	0

По результатам ТПМПК на конец 2025-2026 учебного года количество воспитанников 6-7 (8) лет выпущенных из СП в школу: 11 воспитанникам рекомендовано обучение по ООП НОО, по АОП НОО РАС, вариант 8.2 - 2 ребенок, по АОП НОО ЗПР, вариант 7.2 - 2 ребенка, по АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 – 1 ребенок, по АОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2 – 1 ребенок, АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1 – 1 ребенок, АООП НОО для слабослышаших и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1. – 1 ребенок.

В соответствии с годовым планом работы, специалистами проводились консультации с педагогами детского сада по вопросам планирования работы по развитию детей с учётом возрастных норм, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей об эмоционально-волевом, познавательном и речевом развитии ребёнка были даны рекомендации и советы.

Стоит отметить, что большое количество детей показали хорошие результаты в развитии познавательных, социально-коммуникативных, эмоционально-волевых компетенций. Количественные и качественные показатели диагностик на конец года значительно улучшились в сравнении с началом года, что является результатом работы по преодолению нарушений речевых и психических функций у воспитанников, компенсирующих и комбинированной групп выполнена.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

Информация о заболеваемости в СП:

Диагноз	2022	2023	2024	2025	2026
Пневмония	-	-	-	4	2
ОРВИ	117	125	83	208	180
Ангина	-	-	-	-	-
Прочие	286	203	109	98	100
Кишечные	-	-	-	1	
В\капельные	3	48	5	-	
Кожные	1	2	-	1	
Травмы	1	-	-	2	
Всего	406	378	197	314	282
На 1000	1.01	0.95	0.72	0,89	0,68

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни **2,23.**

Заболеваемость (простудная) воспитанников СП

(сентябрь-май) 2025-26 учебный год

СП «Детский сад «Лукоморье», Николаевский проспект 48:

№	Группы Месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	янв.	фев.	март	апр.	май	Всего
1	1 младшая группа «Созвездие»	4	10	8	7	6	5	2	2	1	45
2	1 младшая группа «Забава»	3	2	2	8	11	4	6	3	4	43

3	Комбинированная «Ладушки»	3	4	2	3	1	2	3	2	2	22
4	Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	5	1	2	2	3	1	1	1	1	17
5	Старшая группа «Теремок»	2	2	4	3	4	1	2	2	1	21
6	Старшая группа «Карусель»	2	2	5	4	5	1	3	2	2	26
7	Подготовительная к школе группа «Алые паруса»	3	3	4	3	1	1	4	1	2	22
8	Комбинированная группа «Аленький цветочек»	1	1	1	1	2	2	2	3	2	15
9	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	4	3	2	2	2	5	3	2	1	24
10	Средняя группа «Сказка»	3	3	2	4	3	6	2	2	1	26
11	Компенсирующая группа «Чародеи»	6	7	3	4	2	3	10	2	2	39
12	2 младшая группа «Самоцветы»	3	1	3	1	2	1	1	2	2	16

При анализе работы данного направления было выявлено, что уровень заболеваемости уменьшается. Снижение заболеваемости, является актуальной задачей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023	2024	2025	2026
1 группа	277(69,6%)	309 (71,36%)	324 (70,43%)	311 (67,6%)
2 группа	108(27,1%)	109 (25,17%)	122 (26,52%)	127 (27,6%)
3 группа	13(3,3%)	14 (3,23%)	13 (2,82%)	13 (2,83%)
4 группа	0	1 (0,24%)	1 (0,21%)	-
5 группа	-	-	2 (0,43)	2 (0,43%)

Система взаимодействия с родителями

(законными представителями) воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников является важным направлением работы детских садов. От творческого подхода воспитателя, его профессиональной компетентности и педагогического мастерства, от того, насколько тщательно педагог относится к организации процесса взаимодействия с родителями, зависит успешность решения образовательных и воспитательных задач, реализация ФОП ОП ДО.

Работа с родителями в СП была организована на основе *сотрудничества* всех участников образовательных отношений. Воспитателями был сделан акцент на использование интерактивных форм в работе с родителями, что позволило перейти от традиционного «воздействия» к «взаимодействию». В течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Направления работы	*Мероприятия*	Количество участников
1.	Повышение компетентности родителей в вопросах	**Общие родительские собрания** 1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»: - Презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2025-2026 уч. году - Перспективны работы образовательного структурного подразделения на 2025 – 2026 учебный год 2. «Вот и стали на год мы взрослее» - Защита прав и достоинств маленького ребенка. - Деятельность Родительского комитета. - Итоги работы за учебный год.	83% 74%
2	Оказание помощи родителям (законным представителем) в развитии индивидуальных способностей	***Консультации:*** ✓ «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» ✓ «Патриотическое воспитание детей в семье» ✓ «История моей семьи» ✓ «Зачем ребенку спорт?» ✓ «Особенности развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста» ✓ «Здоровый образ жизни и дети» ✓ «Что делать, если ребенок плохо ест» ✓ «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка» ✓ «Принципы воспитания современных детей»	~17% ~21% ~15% ~48% ~57% ~66% ~52% ~37% ~47%

		✓ «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	~66%
		✓ «Чтение художественной литературы «Чтение – дело семейное»	~43%
		✓ «Как избежать переутомления у детей»	~52%
3	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе	Заблаговременное информирование о проводимых мероприятиях.	100%
		Участие в составлении и утверждение графиков мероприятий	3% (председатели РК)
4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Совместная подготовка детей к участию в конкурсных мероприятиях:	
		– Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	1,4%
		– Региональный чемпионат «Абилимпикс»	12%
		– Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2024»	3%
		Участие родителей: <u>в дискуссионных площадках</u>: «Полезные и бесполезные правила в жизни ребенка»	49%
		«Эффективное взаимодействие семьи и ДОО– основа успеха каждого ребенка»;	13%
		<u>в родительских студиях</u>: «Родительские «Мастерские» Мастер – класс «Подвижные игры на развитие физических качеств дошкольников»	55%
		Мастер – класс «Создание костюмов и атрибутов для участия «Театральном фестивале»;	48%
		<u>в семинарах-практикумах</u>: «Как эффективно выстроить общение с ребенком»	34%
		«Методы воспитания в семье. Поощрения и наказания»	42%
		«Знакомство с технологией ТРИЗ»;	

5	Создание возможности для обсуждение с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией ООП ДО и АОП	- анкетирование «Приобщение дошкольников к ценностям российского народа»;	56%
		- анкетирование «Здоровый образ жизни: правила для ребенка»;	67%
		- анкетирование «Звуковая культура речи дошкольника»;	54%
		- анкетирование «Удовлетворенность работой ДОО»;	53%
		- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;	28%
		- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ООП ДО;	3% (председатели РК)
		Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ» (группа ВК, Сферум, сайт СП, рубрика в социальных сетях «Вы спросили – мы отвечаем, вы предложили – мы внедряем».)	28%

Из таблицы видно, что взаимодействие с родителями велось по всем направлениям, реализующих годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2026 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на определение уровня удовлетворенности работой ДОО.

Мнение родителей изучалось с помощью следующих вопросов:

№ п/п	*Вопрос*	*Оценка в баллах* *Да – 1 балл* *Нет, Затрудняюсь – 0 баллов*
1	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах ДОО в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы ДОО (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	
2	В ДОО проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).	
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОО (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).	
4	Организуются ли в ДОО совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	

6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)
8	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.
11	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка.

Оценка проводилась по следующей схеме: ответ «да» - 1 балл, «нет» - 0 баллов, «не знаю» - 0 баллов. Все баллы по вопросам суммируются.

Максимальное количество - 11 баллов

В анкетировании приняло участие 253 родителя (законных представителей) воспитанников:

- 94,9% (240 чел.) получают информацию о целях и задачах ДОО, режиме работы и меню.
- 86,9% (220 чел.) удовлетворены полнотой информирования о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка и изменениях в состоянии его здоровья.
- 79,1% (200 чел.) отметили, что сотрудники интересуются их удовлетворенностью работой организации, и дали общую положительную оценку качеству ухода и обучения своего ребенка.
- 96,8% (245 чел.) чувствуют доброжелательное отношение персонала к себе и своему ребенку.

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены образовательной деятельностью с детьми и работой ДОО. Уровень доверия и лояльности семей высок. Вместе с тем, выявлена необходимость совершенствования системы оперативного информирования родителей о жизни детей в группе и повышения вовлеченности родительского сообщества в обсуждение качества предоставляемых услуг для учета их мнения при планировании дальнейшей работы ДОО.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с планом работы, была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно-методическое занятие по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками.

В структурном подразделении ведутся работы по текущему ремонту: косметический ремонт групповых помещений, коридоров, входных дверей, калитки.

Инновационная деятельность

1. В соответствии с приказом АНО ДПО «Института образовательных технологий» № 1/МГ от 13.01.2026 г. СП «Детский сад «Лукоморье» является ***сетевой инновационной площадкой федерального уровня Всероссийского проекта «Ценности России в Мире головоломок».*** В рамках данной инновационной деятельности с детьми применяется метод активного обучения средствами современных комплектов «Мир головоломок», который направлен на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости, а также на приобщение дошкольников к традиционным российским ценностям.

Целью, инновационной деятельность является разработка и апробация практико-ориентированного материала по использованию набора «Мир головоломок» с помощью методики смарт-тренинг.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2025-2026 учебный год**:

1). Нормативно-правовое обеспечение и организационная работа

– разработать или обновить проект Положения о рабочей группе, Положение о внутренней экспертизе качества инноваций, распоряжение о создании рабочих групп и утверждении плана их работы.

2). Кадровое сопровождение и повышение квалификации

– обеспечить прохождение курсов повышения квалификации (72 часа) по теме развития интеллектуальных способностей детей через смарт-тренинг;

– инициировать участие педагогов в конференциях и семинарах различного уровня.

3). Научно-методическая деятельность и диагностика

– организовать педагогическую диагностику дошкольников (входящую — сентябрь, итоговую — май) для оценки динамики интеллектуального развития;

– пополнить электронную библиотеку авторскими материалами, сформировать банк диагностических методик и создать электронный ресурс обучающих материалов (вебинары, презентации).

4). Материально-технические условия

– в течение года продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми комплектами «МИР ГОЛОВОЛОМОК», расширив спектр вариативных интеллектуальных игр в группах.

5). Организационно-педагогическая работа и экспертиза

– проводить ежеквартальные координационные совещания рабочей группы.

2. В соответствии с приказом Министерства образования Самарской области № 477-од от 15.08.2025 г. СП «Детский сад «Лукоморье» является региональной инновационной площадкой в сфере образования по теме: ***«Деловые дети». Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством коллективной творческой деятельности»***. Целью, инновационной деятельность является создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством приобщения к традиционным ценностям в процессе коллективной творческой деятельности с помощью «деловых» воспитательных комплектов.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2025-2026 учебный год**:

1) Организационно-правовое обеспечение

– разработать и утвердить пакет локальных актов (приказы о создании РИП и рабочей группы, положение о группе);

– обеспечить регулярную работу рабочей группы для оперативного управления проектом;

– запустить систему мониторинга реализации проекта согласно утвержденным критериям.

2) Научно-методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов

– организовать повышение квалификации педагогов по теме духовно-нравственного воспитания и апробации новых методик;

– в течение года провести серию обучающих мероприятий:

✓ Семинар: «Коллективная творческая деятельность дошкольников»

✓ Мастер-классы: «Маленькие мастера БОЛЬШОГО ДЕЛА», «МОТИВАТОРЫ воспитательного пространства»

✓ Мозговой штурм: «У ДЕЛОВЫХ ДЕТЕЙ должны быть ДЕЛОВЫЕ РОДИТЕЛИ»

✓ Воркшоп: «Деловой» воспитательный комплект»

– создать теоретические модели и практические инструменты для педагогов:

✓ Модели организации процесса воспитания и РППС (развивающей предметно-пространственной среды).

✓ «Деловые» педагогические карты.

✓ Конструктор коллективной творческой деятельности и тематическое планирование.

✓ Проект цифровой библиотеки «ДЕЛОВОГО ПЕДАГОГА» (коллекции карт, локаций, форм работы).

3) Создание развивающей среды и взаимодействие с родителями

– наполнить группы «мотивирующим» средовым пространством с использованием «деловых» воспитательных комплектов;

– активизировать просвещение родителей в экспериментальных группах.

4) Экспертиза, контроль и трансляция опыта

– осуществлять постоянный мониторинг за качеством внедрения методических материалов и организацией КТД (коллективной творческой деятельности) у детей;

– представить опыт работы на внешнем уровне.

3. В соответствии с приказом Министерства образования Самарской области № 37-од от 27.01.2026 г. СП «Детский сад «Лукоморье» является региональной опорной площадкой по реализации ФАОП ДО. В соответствии с приказом СГСПУ № 01-06-02-20 от 30.01.2026 для СП «Детский сад «Лукоморье» утверждена следующая тема опережающей базовой площадки опережающих практик: ***«Использование искусственного интеллекта в комплексе дидактических материалов для развития познавательной инициативы дошкольников в условиях группы комбинированной направленности»***. Целью, инновационной деятельность является разработка успешной практики для эффективного использования в инклюзивном дошкольном образовании.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2025-2026 учебный год**:

1) Обучение рабочей группы педагогов по программе повышения квалификации «Использование нейросетей в образовательной практике специального и инклюзивного образования» (6 блоков)

2) Разработка проекта УМП по указанной теме.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»

Мероприятие	Кол-во участников
Акция «Под открытым зонтиком добра».	65
Акция «День Победы»	58
Чтение в рамках XIII Международной акции	44

Организация социокультурной связи между СП и ЦГДБ МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» позволила использовать возможность для развития интересов детей, педагогов и их индивидуальных возможностей.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Приоритетные направления деятельности СП - охрана и укрепление здоровья детей. На 2025 – 2026 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

4. Цель и задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый 2026-2027 учебный год

В соответствии с поставленной целью обеспечить единое пространство для всестороннего развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, с целью полноценного проживания дошкольного детства, деятельность структурного подразделения в 2026 - 2027 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

3) «Способствовать созданию условий для формирования у воспитанников (в том числе с ОВЗ) представлений о культурно-историческом наследии России и малой родины через организацию образовательных путешествий и интеграцию различных видов детской деятельности»

4) «Способствовать созданию условий для формирования у воспитанников (в том числе с ОВЗ) культуры безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью через использование активных методов обучения и организацию интерактивного образовательного пространства»

5) «Способствовать созданию условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников (в том числе с ОВЗ) через организацию конструктивной деятельности в рамках образовательных ситуаций»

3.1 Организационно-методическая работа с кадрами

№ П/П	*МЕРОПРИЯТИЯ*	*СРОКИ*	*ОТВЕТСТВЕННЫЙ/ ИСПОЛНИТЕЛЬ*
	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1	Корректировка и утверждение: – ООП ДО – АОП ДО Разработка расписания занятий/режима дня / графиков / циклограмм педагогов	август 2026 г.	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
	– текущие отчеты за 2026-2027 уч. г. – план работы на летний период; – отчет по годовому плану 2026-2027 уч. г.	май - июнь 2027 г.	
3	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
3	Комплектование групп ДОО детьми	по графику	Руководитель СП Рожнова А.В..
4	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	по графику	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
5	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	сентябрь, май	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.,
6	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	январь-февраль	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О.,
7	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь-август	

			заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В., воспитатели, специалисты
8	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О.
9	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	в течение года	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
1	1.Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития ДОО; - системы образования в 2026-2027 учебном году; - основные задачи ДОО на 2026-2027 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2026-2027 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста. 6. О подготовке СП к учебному году.	август-сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., заведующий хозяйством Унжина Н.А.
2	1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду 2. О выполнении требований по пожарной безопасности в СП. 3. О результатах педагогической диагностики детей. 4. Об анализе адаптации детей. 5. О работе аттестационной комиссии. 6. Об организации питания «Принципы организации питания в СП».	октябрь	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.

3	1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. 3. Об организации качественного питания в СП. 4. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2026-2027 гг. 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.	ноябрь	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
4	1. Анализ уровня заболеваемости. 2. Об организации питания «Алгоритм кулинарной обработки продуктов» 3. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). 4. О прохождении курсовой подготовки сотрудников (анализ).	декабрь	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
5	1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в СП. 2. О ведении документации. 3. Об аттестации педагогических работников. 4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» 6. О преемственности работы СП с ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» пос. Придорожный	январь	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
6	1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2. Физическое развитие детей в и соблюдение двигательного режима в СП. 3. О соблюдении трудовой дисциплины. 4. О профилактике энтеровирусных инфекций. 5. О сформированности КГН у дошкольников.	февраль	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., инструктора по ФК
7	1. О результативности работы с родителями. 2. О выполнении норм питания в СП. Режим питания 3. О посещаемости групп. 4. О соблюдении техники безопасности на прогулках.	март	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
8	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.	апрель	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., педагог-психолог Амбарцумян К.А.

9	1. О реализации годового плана СП. 2. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. 3. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в СП. 4. О результативности работы логопедической службы. 5. О результативности работы психологической службы. 6. Об итогах работы методической службы в 2026-2027 учебном году. 7. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. 8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.	май	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
10	1. О работе СП в летний период. 2. О проведение ремонтных работ. 3. О профилактике кишечных заболеваний. 4. Об организации питания в СП.	июнь	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
11	1. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 2. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период. 3. О соблюдении питьевого режима в СП.	июль	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В.
12	1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. 2. Итоги приемки СП к новому учебному году. 3. О подготовке к установочному педсовету. 4. О методической подготовке к новому учебному году.	август	Руководитель СП Рожнова А.В.., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
13	Инструктажи: ✓ по охране жизни и здоровья детей; ✓ по должностным обязанностям сотрудников ДОО; ✓ график работы; ✓ техника безопасности; ✓ правила пожарной безопасности; охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А.
14	Гражданская оборона: ✓ знакомство с устройством и назначением респиратора; ✓ радиационные средства;	1 раз в год	Руководитель СП Рожнова А.В.

	✓ обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; ✓ сильнодействующие ядовитые вещества; антитеррористическая безопасность		
15	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
16	Правила внутреннего трудового распорядка	декабрь, апрель	Руководитель СП Рожнова А.В.
17	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
18	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Рожнова А.В.
	МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
1	**Малый педагогический совет – установочный** **«Функционирование и развитие СП «Детский сад «Лукоморье» в рамках ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО** (постановка целей и задач воспитательно-образовательного процесса, перспективы работы на 2026-2027 учебный год)		
	1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы	сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В.
	1.2 Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по организации РППС.		старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
	1.3 О годовом плане работы СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2026-2027 учебный год		старший воспитатель Ермолаева Е.В.
	1.4 Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО		Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О.
	1.5 Об АОП ДО для обучающихся с ТНР		старший воспитатель Ермолаева Е.В
	1.6 Об АОП ДО для обучающихся с ЗПР		старший воспитатель Ермолаева Е.В
	1.7 Об АОП ДО для обучающихся с РАС		старший воспитатель Ермолаева Е.В
	1.8. Об АОП ДО для обучающихся с НОДА		старший воспитатель Ермолаева Е.В
2	**Малый педагогический совет**		

	«Анализ эффективности работы педагогического коллектива по формированию у воспитанников первоначальных представлений о культурно-историческом наследии России и малой родины»		
	2.1 Вступительное слово. Актуальность годовой задачи. 2.2 Аналитический блок. Результаты тематического контроля «Оценка качества работы по формированию у воспитанников первоначальных представлений о культурно-историческом наследии России и малой родины» 2.3 Презентация опыта работы педагогов по использованию технологии «Путешествие по карте» Н.А. Коротковой (старшие группы) 2.4 Презентация опыта работы педагогов по организации сюжетно-игровых экскурсий (младшие группы) 2.5 Представление разработанного пособия «История в кубе» 2.6 Церемония награждения победителей конкурса «Лучший образовательный маршрут: от идеи до пособия» (по номинациям). Вручение грамот, благодарственных писем.	ноябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
3	**Малый педагогический совет** **«Активные практики и «Говорящая стена»: запуск детского наставничества и социального моделирования в вопросах безопасности»**		
	3.1 Вступительное слово. Актуальность годовой задачи. Видеоролик о самых ярких моментах года – с «Советов», «Экспедиций», «Мастерских», «Клуба экспертов здоровья» 3.2 Аналитический блок. Результаты тематического контроля *«Эффективность внедрения активных форм («Совет», «Экспедиция», «Мастерская», «Клуб экспертов») и технологии «Говорящая стена» в работу по безопасности и здоровью»* 3.3 Презентация лучших практик. Выступления педагогов - победителей конкурса и авторов наиболее успешных практик: • как организовали «Совет безопасности» в младшей группе (с деревянным конструктором); • опыт проведения «Экспедиции» с родителями; • продукты «Мастерской здоровья» (дидактические игры для младших, карты маршрутов и др.); • система «Клуба экспертов» с «Говорящей стеной». 3.4 Рефлексивно-проектный блок. Работа в микрогруппах по вопросам: Что из внедренного мы обязательно сохраним в следующем году? Что требует доработки? Какие новые вызовы появились? 3.5 Церемония награждения победителей конкурса «Говорящая стена + Активная практика»	февраль	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты

	(по номинациям). Вручение грамот, благодарственных писем.		
4	**Малый педагогический совет «Универсальный ТИКО: от геометрии к цифре в рамках ФОП ДО»**		
	4.1 Вступительное слово. Актуальность годовой задачи	апрель	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
	4.2 Теоретический блок. «Математическое содержание конструктора ТИКО в разных возрастных группах (плоскостное и объемное моделирование)»		
	4.3 Практический блок. Сравнительный анализ фрагментов занятий по Л.Г. Петерсон, Н.В. Нищевой, С.Г. Шевченко с интеграцией заданий на конструирование из ТИКО (вместо абстрактных счетных палочек)		
	4.4 Трудности педагогов при интеграции конструирования в математические занятия, пути их решения		
	4.5 Результаты тематического контроля «Анализ работы педагогов по формированию математических представлений у дошкольников через конструктивную деятельность»		
5	**Малый педагогический педсовет – итоговый «Итоги работы за 2026-2027 учебный год»**		
	5.1 Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровней усвоения воспитанниками программного материала.	май	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
	5.2 Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе		
	5.3 Оценка эффективности коррекционной работы		
	5.4 Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год		
	5.5 Достижения педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год		
	5.6 Подготовка к летней оздоровительной компании		
6	***СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ***		
	6.1 «Технологии и формы приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию: от теории к практике»	сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
	6.2 «Активные формы и «Говорящие стены»: инструменты превращения детей в экспертов по безопасности и здоровью»	декабрь	
	6.3 «Конструируем и считаем: практические приемы формирования математических представлений через конструктивную деятельность»	март	
	6.4 Территориальный семинар «Организация работы в решении задач по приобщению дошкольников к ценностям российского народа посредством коллективной творческой деятельности»	апрель	
	МАСТЕР-КЛАССЫ		

7	7.1 *«Путешествуем по карте России: технология Н.А. Коротковой в работе с детьми 5–7 лет» (*алгоритм организации образовательного путешествия: выбор пункта назначения, выбор транспорта, определение маршрута по карте, выдвижение предположений, само путешествие, проверка предположений; создание «меток-символов» (достопримечательности, природные объекты, люди и их занятия); приемы мотивации детей (письмо, посылка, видеосообщение, появление персонажа); интеграция с другими видами деятельности*)*	октябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
	7.2 *«Сюжетно-игровая экскурсия как форма ознакомления детей младшего и среднего дошкольного возраста с достопримечательностями родного города (села)» (*структура сюжетно-игровой экскурсии: игровая мотивация, «остановки» (знакомство с объектами), игровые действия, продуктивная деятельность, рефлексия; использование кукольных персонажей, макетов, фотографий, предметов-заместителей; примеры экскурсий: «В гости к памятнику», «Прогулка по главной улице», «Что есть в нашем городе (селе)?»; приемы вовлечения родителей в подготовку и проведение экскурсий*)*	октябрь	
	7.3 *«Ожившие правила: создаем сменные модули для «Говорящей стены» и организуем «Клуб экспертов» (*изготовление кармашков, липучек, магнитов для смены имён «экспертов» и алгоритмов; разработка визуальных инструкций (фото ребенка, выполняющего действие, или схематичные рисунки); приемы поощрения экспертов (значки, бейджи, сделанные руками детей); адаптация для детей с ОВЗ: крупные картинки, тактильные дорожки, дублирование речевых инструкций схемами*)*	январь	
	7.4 *Мастерская здоровья и Экспедиции: исследовательские проекты на «Говорящей стене» (*как запустить проект (например, «Тайна микробов», «Путь воды» и др.): этапы, простые опыты с водой и воздухом; способы фиксации результатов детских исследований на стене: схемы, коллажи, графические диктанты; создание продукта «Мастерской» – дидактические игры из бросового материала, карты безопасных маршрутов по группе и участку, книжки-малышки для младших и др.; привлечение родителей к сбору материалов и домашним мини-исследованиям*)*	январь	
	7.5 «Образовательные ситуации по математике с использованием ТИКО» (в рамках семинара-практикума)	март	
	7.6 «Образовательные ситуации по математике с использованием ТИКО в работе с детьми с	март	

	ОВЗ» (в рамках семинара-практикума)		
8	***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ*** *(консультации для педагогов)*		
	8.1 «Отбор содержания для ознакомления младших дошкольников с малой родиной (что доступно и интересно детям 3–4 лет)» (вторая младшая группа)	сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель
	8.2 «Формирование первоначальных представлений о России у детей средней группы» (средняя группа)	октябрь	Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., воспитатели, специалисты
	8.3 «Технология «Путешествие по карте» Н.А. Коротковой: этапы, приемы, варианты реализации» (старшая группа)	октябрь	
	8.4 «Использование пособия «История в кубе» в подготовительной группе: варианты интеграции образовательных областей» (подготовительная к школе группа)	ноябрь	
	8.5 «Первые алгоритмы и «Совет» для малышей» (через игрушку-персонажа) (группа раннего возраста и вторая младшая группа)	декабрь	
	8.6 «Говорящая стена» как помощник дежурства» (средняя группа)	декабрь	
	8.7 «Первые «Экспедиции» и «Клуб экспертов» (средняя группа)	январь	
	8.8 «Мастерская здоровья» для младших групп» (старшая группа)	январь	
	8.9 «Детское самоуправление в безопасности» (подготовительная к школе группа)	февраль	
	8.10 «ТИКО: количество и форма в младшей группе» (сравнение групп, ориентировка в пространстве) (вторая младшая группа)	март	
	8.11 «ТИКО: цифровое моделирование в средней группе» (счет до 5, состав числа из треугольников) (средняя группа)	март	
	8.12 «ТИКО: форма и величина в старшей группе» (старшая группа)	апрель	
	8.13 «Подготовка к школе с ТИКО: работа по схемам, решение задач» (подготовительная к школе группа)	апрель	
	8.14 «Секреты успешного школьника» (подготовительная к школе группа)	май	
9	***ОКНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА***		
	9.1 Открытый показ образовательной деятельности: образовательное путешествие с использованием технологии Н.А. Коротковой (старшая и подготовительная к школе группа)	октябрь	воспитатели
	9.2 Открытый показ сюжетно-игровой экскурсии для детей младшего (среднего) дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели
	9.3 Открытый показ режимного процесса (умывание, одевание, прием пищи) (наблюдение за использованием «Говорящей стены» (алгоритмы мытья рук, сервировки, одевания) и ролью «экспертов» из «Клуба экспертов», которые помогают сверстникам)	декабрь	воспитатели

	9.4 Открытый показ «Совета безопасности» (как педагог инициирует обсуждение проблемы по фото на стене, как дети предлагают правила, голосуют, фиксируют решения)	январь	воспитатели
	9.5 Открытый показ игровой деятельности (сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная) (наблюдение за играми по безопасности (например, «Пожарные», «Больница», «На дороге») - как дети применяют правила, обсуждают опасные ситуации, используют предметы-заместители)	январь	воспитатели
	9.6 Открытый показ процесса дежурства (столовые, по уголку природы, по подготовке к занятиям) (просмотр работы дежурных с опорой на алгоритмы «Говорящей стены»)	февраль	воспитатели
	9.7 Открытый показ процесса прогулки (наблюдение на участке, как педагог использует моменты прогулки для обсуждения безопасности и как эти обсуждения затем переносятся на «Говорящую стену» в группе (например, создание карты безопасного участка).	февраль	воспитатели
	9.8 Открытый показ занятий по ФЭМП (с интеграцией конструктивной деятельности) в общеразвивающей группе	март	воспитатели
	9.9 Открытый показ занятий по ФЭМП (с интеграцией конструктивной деятельности) в группе комбинированной/компенсирующей направленности	апрель	учитель-дефектолог
	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОО		
1	1.1 Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2026-2027 учебный год. 1.2 Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 1.3 Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., Председатель профсоюза Унжина Н.А.
2	2.1 Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2027 год. 2.2 Результаты производственного контроля. 2.3 Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2027 год. 2.4 Утверждение графика отпусков на 2027 год. 2.5 Соблюдение требований пожарной безопасности.	Декабрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., Председатель профсоюза Унжина Н.А.
3	3.1 Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2026-2027 учебный год.	Май	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель

	3.2 Итоги деятельности структурного подразделения за 2026-2027 учебный год и основные направления его деятельности на 2026-2027 учебный год. 3.3 Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)			Ермолаева Е.В., Председатель профсоюза Унжина Н.А.
	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ[1]			
1	«День Знаний и безопасности» (2-7 (8)) лет	Игровая программа на улице (викторины, эстафеты по ПДД)	сентябрь	старший воспитатель Ермолаева Е.В., музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели
2	«Осенины» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Фольклорный праздник (хороводы, игры с урожаем, ярмарка)	сентябрь	
3	«Народная мозаика: 175 лет единства и культуры» (посвящен 175-летию Самарской губернии и 440-летию Самары) (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.36) (4-7 (8)) лет	Краеведческий марафон (виртуальное путешествие по губернии)	сентябрь	
4	«День пожилого человека» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Праздничный концерт-поздравление (песни, стихи, танцы)	октябрь	
5	«Путешествие в страну безопасности» (2-7 (8)) лет	Квест-игра по станциям (ПДД, пожарная, личная безопасность)	октябрь	
6	«День народного единства» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Празднично-игровая программа (хороводы народов России, флешмоб)	ноябрь	
7	«Юные спасатели» (2-7 (8)) лет	Спортивный праздник (эстафеты, соревнования)	ноябрь	
8	«Большой этнографический диктант» (адаптированная детская версия) (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.30)	Познавательная игра-викторина «Что я знаю о народах России?»	ноябрь	

[1] Дети 2-4 лет - участие в общих хороводах, играх с родителями, наблюдение, выполнение простейших заданий (принести мяч, найти предмет, похлопать). Дети 4-5 лет - выполнение заданий с небольшой помощью взрослого, участие в эстафетах (бег, прыжки), исполнение песен и стихов. Дети 5-7 лет - ответственность за станции, помощь младшим, чтение стихов, ведущие роли в эстафетах и играх, участие в викторинах и конкурсах.

	(5-7) лет		
9	«Новый год у ворот» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Театрализованное представление (хороводы, игры с Дедом Морозом)	декабрь
10	«Зимние забавы» (2-7 (8)) лет	Развлечение на улице (санки, ледянки, снежки, постройка крепости)	декабрь
11	«Святки-колядки» (2-7 (8)) лет	Фольклорный праздник (ряжение, колядки, народные игры)	январь
12	«День Самарской губернии» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.36) (2-7 (8)) лет	Тематическое развлечение (виртуальное путешествие, игры народов Поволжья)	январь
13	«Символика Самарской земли – история, запечатленная в гербах» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.36) (4-7 (8)) лет	Творческая мастерская (рисование гербов городов Самарской области)	январь
14	«День защитника Отечества» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Спортивно-музыкальный праздник (парад, эстафеты, песни)	февраль
15	«Широкая Масленица» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Фольклорный праздник-квест на улице (станции, игры, блины)	февраль
16	«8 Марта» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Праздничный концерт (песни, танцы, игры с мамами)	март
17	«Мама, папа, я — спортивная семья» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п. 18, 44) (2-7 (8)) лет	Спортивно-игровой досуг (семейные старты, эстафеты)	март
18	«Светлая Пасха» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Праздник (игры с яйцами, хороводы, мастер-класс, угощение)	апрель

19	«День Земли» (2-7 (8)) лет	Экологическое развлечение (игра-путешествие по станциям)	апрель	
20	«Диктант Победы» (адаптированная версия для детей) (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.5) (5-7 (8)) лет	Познавательная игра-викторина «Что я знаю о войне?»	апрель	
21	«День Победы» («Смысловые праздники») (2-7 (8)) лет	Праздничный концерт (песни, стихи, минута молчания, флешмоб)	май	
22	«Безопасное лето» (2-7 (8)) лет	Квест-игра (станции: ПДД, вода, лес, незнакомец)	май	
23	«В гости к ветерану» (в рамках всероссийской акции) (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.6) (2-7 (8)) лет	Поздравительная акция (изготовление открыток, поздравление ветеранов)	май	
	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ			
1	*Смотр – конкурс* «Организация РППС группы (кабинета)»		сентябрь	воспитатели, специалисты
2	*Фотовыставка* (или выставка кукол) «Дружба народов – хоровод друзей» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.22) (дети приносят фотографии или кукол в национальной одежде разных народов) для детей 3-7 (8) лет		сентябрь	воспитатели, родители
3	*Выставка* «Кухня народов России» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п. 23 (Гастрономический фестиваль «Самара со вкусом») и п. 28 (Всероссийский фестиваль русской кухни)) для детей 4–7 (8) лет (рисунки и рассказы), 3–4 года (участие в дегустации блюд, организуемой родителями) (совместное создание альбома рецептов «Любимое блюдо моей семьи» с рисунками, оформление стенда «Вкусное путешествие по России»)		сентябрь-октябрь	воспитатели, родители
4	*Выставка* макетов и объемных построек «Архитектурные фантазии» (для всех групп (3–4 года — упрощенные коллективные макеты из кубиков))		октябрь	воспитатели, родители
5	*Выставка* детских книжек-самоделок «Моя		октябрь	воспитатели, родители

	первая книга о России» (для старших и подготовительных к школе групп)		
6	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	октябрь	воспитатели, родители
7	*Детский вокальный конкурс* «Поющие сердца»	ноябрь	музыкальные руководители, родители
8	*Конкурс* «Лучший образовательный маршрут: от идеи до пособия»	ноябрь	воспитатели, специалисты
9	*Выставка* детских работ «Мой край родной» к 175-летию Самарской губернии и 440-летию Самары (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.36) для детей (4-7 (8)) лет	ноябрь	воспитатели, родители
10	*Фестиваль* семейных исследовательских проектов «Мир, в котором я живу…»	ноябрь	воспитатели, родители
11	*Выставка* творческих работ «Радуга Поволжья» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п. 49 «XII Областной детский фестиваль «Радуга Поволжья»), (выставка рисунков и поделок, отражающих национальные узоры, орнаменты, традиции народов Поволжья (мордва, чуваши, татары, русские) для детей (4-7 (8)) лет	ноябрь	воспитатели, родители
12	*Выставка* творческих работ «Новогодняя сказка»	декабрь	воспитатели, родители
13	*Творческий проект* по оформлению детского сада «Зимняя сказка в «Лукоморье»	декабрь	воспитатели, родители
14	Смотр готовности ДОО к зимнему оздоровительному периоду	январь	воспитатели, специалисты
15	*Фотовыставка* «Наши решения»: фотоотчет с «Советов безопасности», плакаты с детскими правилами на «Говорящей стене»	январь	воспитатели
16	«Карты экспедиции»: результаты исследовательских проектов (схемы, рисунки, коллажи)	январь	воспитатели
17	«Подарки малышам»: продукты «Мастерской здоровья» – дидактические игры, книжки-малышки, карты маршрутов для младших групп	февраль	воспитатели, родители
18	*Фотовыставка* «Я – эксперт!»: фотографии детей с алгоритмами на «Говорящей стене»	февраль	воспитатели
19	*Конкурс* «Говорящая стена + Активная практика: пространство безопасности глазами детей»	февраль	воспитатели
20	*Выставка* семейных работ «Полевая почта» (межрегиональный конкурс патриотического рисунка) (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.37) (создание макетов писем-треугольников, рисунков на тему «Подвиг народа», оформление стенда «Спасибо деду за Победу») для детей 4-7 (8) лет	февраль, март	воспитатели, родители
21	*Выставка* детско-родительских построек из	март	воспитатели, родители

	конструктора с математическими комментариями детей (математическое описание в виде пиктограмм, схем и др.)		
22	*Конкурс* театральных постановок «Театральная весна»	март	воспитатели, родители
23	*Выставка* рисунков и объемных работ «Весенние фантазии»	март	воспитатели, родители
24	*Выставка* рисунков «Пернатые друзья Самарской области»	март	воспитатели, родители
25	*Выставка* детских макетов «Планеты и Солнечная система»	апрель	воспитатели, родители
26	*Соревновательный турнир* среди дошкольников по сборке головоломок	апрель	воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители
27	*Конкурс* «Математика в деталях с ТИКО»	апрель	воспитатели
28	*Всероссийский фестиваль* «КосмоФест»	апрель	воспитатели, специалисты, родители
29	*Региональный чемпионат* «Абилимпикс»	апрель	воспитатели, специалисты, родители
30	*Выставка* детско-родительского творчества «Народные промыслы России» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п.38 Областной конкурс «Народные промыслы – богатство культуры») (выставка поделок и рисунков, выполненных совместно с родителями, с использованием техник народных промыслов (хохлома, дымка, городецкая роспись и др.)) для детей 4-7 (8) лет	апрель	воспитатели, родители
31	*Выставка* поделок из природного и бросового материала (шишки, желуди, каштаны, картон, пластиковые бутылки, яичная скорлупа) «Эконевидаль»	май	воспитатели, родители
32	Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	май	воспитатели, родители
	АКЦИИ		
1	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	воспитатели, родители
2	Акция «Мы за безопасность на дорогах!»	октябрь	
3	Акция «Говорю на родном языке» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п. 6 Всероссийская акция «В гости к ветерану» п. 20 (Акция ко Дню языков народов РФ) и п. 56 (Медиапроект #ГоворюНаРодномЯзыке)) (разучивание с детьми приветствий, стихов и песен на русском, татарском, чувашском, башкирском и других языках. Оформление стенда с приветствиями на разных языках) для детей 5-7 (8) лет – разучивание, 3-7 лет – участие в презентации материала	сентябрь	

4	Участие в проекте «Дети Фронту!»	в течение года	воспитатели, родители
5	Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	воспитатели, родители
6	Акция «В гости к ветерану» (согласно Региональному плану мероприятий по проведению в Самарской области Года единства народов России, п. 6 Всероссийская акция «В гости к ветерану») (изготовление поздравительных открыток и сувениров для ветеранов микрорайона, разучивание стихов и песен военных лет, тематические занятия «День Победы») для детей 5-7 (8) лет	май	воспитатели, родители
7	Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне» МБУК г.о. Централизованная система детских библиотек	май	воспитатели, родители
8	Волонтерская деятельность «Сердца в Деле»	в течение года	воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители
	АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ		
1	«Готовность педагогов к реализации задач по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию»	сентябрь	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
2	«Готовность в использовании активных методов обучения и организации интерактивного образовательного пространства для формирования у воспитанников (в том числе с ОВЗ) культуры безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью»	декабрь	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
3	Диагностика эмоционального выгорания и мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО	февраль	педагог-психолог Амбарцумян К.А.
4	«Готовность педагогов к реализации годовой задачи по формированию математических представлений через конструктивную деятельность»	март	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
5	Тест на удовлетворенность своей работой (Р. Кунина)	апрель	педагог-психолог Амбарцумян К.А.

3.2.Система внутреннего мониторинга

Вопросы контроля	*Сроки проведения*	*Ответственные*	*Выход*
ТЕМАТИЧЕСКИЙ 1. «Готовность детского сада к новому учебному году»			
✓ *Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада;*	сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.	справка

✓ *Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах (состояние дидактического материала);* ✓ *Подготовка других помещений детского сада к выполнению программных требований;* ✓ *Соблюдение требований «Инструкции по охране труда и технике безопасности», «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»;* ✓ *Подготовка документации педагогических работников*			
2. «Организация работы по формированию у воспитанников первоначальных представлений о культурно-историческом наследии России и малой родины»			
1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса. *2. Наличие перспективного планирования работы по формированию представлений о культурно-историческом наследии.* *3. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по данной теме.* *4. Знание педагогом теоретических аспектов культурно-исторического воспитания (содержание, понятия, возрастные задачи).* *5. Владение технологией «Путешествие по карте» Н.А. Коротковой (для педагогов старших групп).* *6. Владение методикой организации сюжетно-игровых экскурсий (для педагогов младших групп).* *7. Умение педагога создавать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с темой контроля.* *8. Умение создавать и использовать полифункциональные дидактические пособия по ознакомлению с культурно-историческим наследием.* *9. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми (игровых, наглядных, практических, исследовательских).* *10. Интеграция краеведческого содержания в различные виды детской деятельности (игровую, познавательную, продуктивную, коммуникативную, двигательную).*	октябрь, ноябрь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.	справка

11. Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). *12. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (информирование, совместные проекты, экскурсии, участие в пополнении среды).*			
3. «Организация работы по формированию основ безопасности и здорового образа жизни через активные формы взаимодействия с дошкольниками и технологию «Говорящая стена»			
1. Наличие программно-методического и перспективного планирования по здоровьесбережению. *2. Умение педагога создавать инклюзивную предметно-развивающую среду («Говорящая стена» с доступностью, сменяемостью, пиктограммами и тактильными маркерами).* *3. Системность планирования совместной деятельности с детьми (регулярность «Советов безопасности», «Клуба экспертов», «Мастерских» и «Экспедиций»).* *4. Знание педагогом теоретических и возрастных аспектов формирования безопасного поведения.* *5. Качество фиксации детских решений и продуктов деятельности на «Говорящей стене» (схемы, коллажи, алгоритмы, выводы).* *6. Включенность детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в активные формы через индивидуальные визуальные подсказки и работу в паре.* *7. Уровень сформированности навыков безопасного поведения у воспитанников и ценностного отношения к здоровью по данным наблюдений.* *8. Эффективность взаимодействия с родителями (совместные задания, участие в сборе материалов, обратная связь по анкетам и фотоотчетам).* *9. Использование детьми созданных продуктов (правил, плакатов, алгоритмов) в самостоятельной деятельности и динамика регуляторных навыков у «экспертов».* *10. Оценка форм взаимодействия с родителями по проблеме и выявление затруднений педагогов для методической поддержки.*	январь, февраль	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.	справка
4. «Организация работы по формированию математических представлений у дошкольников через конструктивную деятельность с использованием конструкторов (ТИКО и др.)»			

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах математического развития и конструирования *2. Эффективность создания предметно-пространственной развивающей среды* *3. Системность и целенаправленность планирования образовательной деятельности* *4. Качество реализации конструктивной деятельности в образовательном процессе* *5. Организация индивидуального и дифференцированного подхода (в том числе для детей с ОВЗ)* *6. Эффективность взаимодействия с родителями по использованию конструкторов в домашних условиях.*		апрель	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.	справка
ОПЕРАТИВНЫЙ				
Организация режима в группах	Соблюдение режима пребывания воспитанников в СП	ежемесячно	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания детей в СП	ежемесячно	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Планирование воспитательно-образовательной работы	Определение качества написания планов	ежемесячно	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Безопасность группового помещения и прогулочных участков	Соблюдение педагогами инструкций по технике безопасности	ежедневно	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация двигательного режима	Анализ качества проведения итоговых мероприятий	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация и проведение утренней гимнастики	Определение и анализ качества проведения утренней гимнастики	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля

Ведение общей документации	Проверка ведения основной документации группы	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация проведения прогулки	Определение и анализ работы педагогов по организации прогулки (в дневное и вечернее время)	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация работы по ПДД	Анализ качества работы по соблюдению ПДД дошкольниками	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация работы по ОБЖ	Анализ качества работы по ОБЖ с дошкольниками	1 раз в квартал	старший воспитатель	Карта контроля
Проведение праздников , досугов, развлечений	Анализ качества работы по проведению праздничным мероприятий, досугов, развлечений с дошкольниками	согласно годовому плану	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков	Определение и анализ работы педагогов по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация игровой деятельности	Анализ качества организации различной игровой деятельности дошкольников	1 раз в квартал	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
Организация и проведение родительских собраний	Определение качества проведения родительских собраний	согласно годовому плану	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Карта контроля
ИТОГОВЫЙ				
Адаптация детей младшего возраста	Организация и анализ работы с детьми в группах младшего возраста	октябрь 2027 г.	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Педагогическое оперативное совещание
Подготовка детей 6-7 (8) лет к обучению в школе	Состояние готовности педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	май 2027 г.	старший воспитатель Ермолаева Е.В.	Педагогическое оперативное совещание

Циклограмма оперативного контроля
СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

пос. Придорожный

Вопросы контроля	*Месяцы*									
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI-VIII**
Санитарно – гигиенические условия пребывания детей в СП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность группового помещения, прогулочных участков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		+	+
Контроль организации и проведения утренней гимнастики	+		+		+		+		+	
Контроль организации и проведения прогулки		+		+		+		+		+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Контроль организации работы по формированию культурно - гигиенических навыков	+			+			+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации двигательного режима		+			+			+		
Проведение родительских собраний	+					+			+	

Персональный контроль

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	сентябрь, май	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
2	Создание условий для организации образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	3 неделя сентября	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	старший воспитатель Ермолаева Е.В., педагог-психолог Амбарцумян К.А.
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	декабрь	Руководитель СП Рожнова А.В.

5	Анализ состояния муниципальной очередности	сентябрь, май	Руководитель СП Рожнова А.В.
6	Анализ состояния заболеваемости	сентябрь, декабрь, май	медсестра Кучкина Ю.В.
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	май	старший воспитатель Ермолаева Е.В.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	***Мероприятия***	***Ответственные/ исполнители***	***Сроки***
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог Амбарцумян К.А.	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	воспитатели, специалисты	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций ППк	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

3.4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	**Общие родительские собрания** 1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»: - Презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2025-2026 учебном году - Перспективны работы образовательного структурного подразделения на 2026-2027 учебный год 2. «Вместе к новым вершинам. Итоги учебного года» - Открытые показы детской деятельности для родителей. - Итоги работы за учебный год.	сентябрь май	Руководитель СП Рожнова А.В. педагог-психолог Амбарцумян К.А. старший воспитатель Ермолаева Е.В., медсестра Кучкина Ю.В.
2.	Собрание Совета родителей	сентябрь февраль май	Руководитель СП Рожнова А.В.

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	***Родительские встречи:*** 1. Круглый стол «Моя улица, мой дом: первые образовательные путешествия с пеленок» 2. Деловая игра «Здоровый малыш: режим дня как основа безопасности» 3. Семинар-практикум «Строим, складываем, сравниваем: первые шаги в математику»	октябрь февраль апрель	воспитатели групп раннего возраста
2.	***Консультации:*** «Прогулка с открытыми глазами: знакомим малыша с родным городом/селом» «Учим безопасному поведению без запугиваний: метод «стоп-сигнал» «Большой – маленький: учим сравнивать с помощью строительного материала»	ноябрь февраль март	воспитатели групп раннего возраста
3.	***Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:*** «Русская народная игрушка в жизни вашего карапуза» «Двигательная активность дома и на прогулке» «Геометрические формы вокруг нас: играем с формами каждый день»	октябрь январь апрель	воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	***Анкетирование*** ✓ «Знакомство ребенка с историей и культурой родного края и России в семье» ✓ «Готовность родителей в обучении ребенка безопасности и в воспитании культуры здоровья» ✓ «Конструктивные игры дома и математическое развитие ребенка»	 сентябрь декабрь март	воспитатели
2.	***Родительские встречи:*** 1. «Воспитываем патриота с детства: как знакомить ребенка с историей и культурой родной страны и малой родины» 2. «Ребенок – главный эксперт: как мы учим безопасности и здоровью через игру и исследования» 3. «Играем, строим, считаем: как конструктор помогает ребенку в математике»	 октябрь февраль апрель	воспитатели
3.	✓ Консультации: ✓ «Как рассказать ребенку о родном городе: 10 простых шагов» (прогулки, фотографии, семейные истории) ✓ «Читаем и обсуждаем с ребенком: книги о России и родном крае для дошкольников» ✓ «Как подготовить ребенка к посещению музея или экскурсии» ✓ «Достопримечательности нашего города (села): маршруты семейных выходных» ✓ «Развиваем речь ребенка через знакомство с историей и культурой» ✓ «Как организовать домашний «Совет безопасности» без запугивания» ✓ «Поддерживаем детскую «Экспедицию» дома: простые опыты с водой, воздухом, светом» ✓ «Мастерская здоровья» дома: из чего сделать игры вместе с ребенком» ✓ «Как «Говорящая стена» помогает ребенку с ОВЗ запомнить алгоритмы гигиены» ✓ «Безопасный маршрут от дома до сада - рисуем вместе с ребенком» ✓ «Здоровое питание: исследование продуктов в игре» ✓ «Психологическая безопасность: как создать дома уголок спокойствия» ✓ «ТИКО: первые формы и пространство для детей 3–4 лет» ✓ «ТИКО: счет без пальчиков» (средняя группа) ✓ «Геометрические фигуры вокруг нас: ТИКО в домашних играх» (старшая, подготовительная к школе группа)	в течение учебного года	воспитатели, специалисты

	✓ «Конструируем и развиваем речь: математика для детей с ОВЗ» (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) ✓ «Образовательные ситуации дома: как обычную игру превратить в занятие математикой» (все группы)		
4.	***Информационный проспект: оформление ширм, стендов, папок передвижек:*** ✓ *Рубрика в приемной* «Путешествуем по России вместе с детьми» (ежемесячно обновляемая информация о достопримечательностях, о которых узнали дети, рекомендации по беседам с детьми, список книг и фильмов) ✓ *Рубрика в приемной* «Я – эксперт безопасности и здоровья!» (4 сменных блоков, обновляемых еженедельно или раз в две недели: «Это мы обсуждали на «Совете безопасности», «Экспедиция месяца», «Эксперты нашей группы» ✓ «Мастерская здоровья: сделано нашими руками») ✓ *Рубрика в приемной* «ТИКО-математика»: ежемесячная смена информации (игры, задания, рекомендации) ✓ *Информационные буклеты/ памятки* «Как провести выходной с пользой: маршрут по достопримечательностям», «Игры по дороге в детский сад», «10 книг о России для дошкольников» ✓ *Папки-передвижки* «Наш город в фотографиях», «Символы России», «Народные промыслы» — сменные тематические подборки ✓ *Информационные буклеты/ памятки* «10 правил безопасности, которые должен знать каждый дошкольник», «Домашний «Совет безопасности»: обсуждаем, решаем, запоминаем», «Говорящая стена» у вас дома: визуальные подсказки, которые работают» ✓ *Информационные буклеты/ памятки* «Учим цифры с ТИКО», «Строим фигуры по схеме», «Логические цепочки» и др.	в течение учебного года	воспитатели, специалисты
4	***Вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми***		
	Семейные экскурсии (выходного дня)	в течение года	воспитатели, специалисты
	Родительский десант. Участие семей в сборе материалов для пособия «История в кубе» (фотографии, рассказы, рисунки, народные игры).	сентябрь	
	Фотоконкурс «Путешествуем с семьей»	сентябрь	
	Выставка семейных работ «Моя Россия», «Мой город»	октябрь	
	Встречи родителей с педагогами для обмена опытом семейного воспитания по теме патриотического воспитания	в течение года	
	«*Гостевой день»* (совместное с детьми и родителями изготовление элементов для «Говорящей стены» (кармашки, фигурки, плакаты))	декабрь	

	Фотоконкурс «Безопасный выходной» – фото семьи, соблюдающей правила здоровья и безопасности.	январь	
	Информационные встречи, где родители делятся фото домашних «Советов безопасности» и мини-экспедиций	в течение года	
	Семейный телемост. Родители с детьми показывают другим семьям (видеозвонок) свои продукты «Мастерской здоровья» – передача опыта.	февраль	
	«День открытых дверей» (открытые показы образовательных ситуаций по математике с конструктивной деятельностью)	март	
	Мастер-класс «Играем с математической пользой: Осваиваем конструкторы вместе с детьми»	апрель	
5.	***Участие совместно с детьми в выставках, конкурсах, фестивалях***	в течение года согласно годовому планированию	Воспитатели
6.	***Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ»*** (группа ВК, Сферум, сайт СП, рубрика в социальных сетях «Вы спросили – мы отвечаем, вы предложили – мы внедряем».)	в течение года	

3.5 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные / исполнитель*
	Работа на территории		
1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
2	Завоз песка	апрель-май	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
3	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
4	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., дворник
5	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП Рожнова А.В.

			заведующий хозяйством Унжина Н.А.
7	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., дворник
8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., дворник
	Работа в помещении		
1	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., младший обслуживающий персонал
2	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
3	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., младший обслуживающий персонал
4	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., младший обслуживающий персонал
5	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
6	Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
7	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП заведующий хозяйством
8	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В., воспитатели

9	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП Рожнова А.В., воспитатели
10	Смена постельного белья, полотенец	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В., младший обслуживающий персонал
11	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	август сентябрь-октябрь	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
	Укрепление материально-технической базы		
1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.
2	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
3	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП Рожнова А.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	***Мероприятия***	***Ответственные/ исполнители***	***Сроки***
Направленность работы площадки	Мероприятия с учетом специфики площадки (прописаны в плане работы инновационной площадки)	старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации деятельности АНО ДПО «Воспитатели России»	старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по рас-	– «Альманах» ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» - ГАУ ДПО СО ИРО – Электронный сборник Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную	старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	в течение года

пространению педагогического опыта	общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования и др.		
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах: – «Воспитатель года» – Всероссийский фестиваль КосмоФест» – «Воспитатели России» – «Призвание учить» и др.	старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	В соответствии с планом инновационной деятельности площадок: – Онлайн-практикум «Секреты мастерства»; – Методические дни от организаторов сетевой инновационной площадки федерального уровня «Ценности России в Мире головоломок» – Онлайн-фестиваль «Загадки истории», «Моя Родина» – Областной фестиваль педагогических команд, признанных РИП – Семинары территориального и регионального уровня и др.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	– работа творческой группы по разработке и реализации коллективной творческой деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников; – работа творческой группы над разработкой новых игр и пособий с использованием головоломок в образовательном процессе с детьми; – работа творческой группы над разработкой инновационного материала с использованием ИИ по теме: «Использование искусственного интеллекта в комплексе дидактических материалов для развития познавательной инициативы дошкольников в условиях группы комбинированной направленности».	старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	в течение года

3.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	***Мероприятия***	***Ответственные/ исполнители***	***Сроки***
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: ✓ Централизованная детская городская библиотека г.о. Самара ✓ Территориальная Поволжская ПМПК	Руководитель СП Рожнова А.В., руководители организаций	в соответствии с графиком

	✓ ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»		
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	По графику

3.8 Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	*Мероприятия*	*Дата выполнения*	*Ответственный*
	I. Организационные мероприятия		
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	*старший воспитатель Ермолаева Е.В.*
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В., инструктора по ФИЗО*

9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	*медицинская сестра Кучкина Ю.В., инструктора по ФИЗО*
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.*
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	декабрь	*Руководитель СП Рожнова А.В.*
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

24.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	*Заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В., воспитатели*
25.	Подбор мебели по росту ребенка	сентябрь-май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
26.	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
	II.Противоэпидемическая работа		
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Строгое соблюдение дезинфицирующего режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.*
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.*
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., инструктора по ФИЗО*
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
	III. Питание детей		
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	*старший воспитатель Ермолаева Е.В., медицинская сестра Кучина Ю.В.*
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса	ежедневно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	*старший воспитатель Ермолаева Е.В., медицинская сестра Кучина Ю.В.*
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	*старший воспитатель Ермолаева Е.В., медицинская сестра Кучина Ю.В.*
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	*Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучина Ю.В.*
	IV.Физическое воспитание детей		
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	*воспитатели, инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители, медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - ранний возраст – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	*воспитатели, инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители, медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	*воспитатели, инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители, медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	*воспитатели, инструктора по ФИЗО, медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	*воспитатели, инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители, медицинская сестра Кучкина Ю.В. помощники воспитателей*
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - умывание прохладной водой.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
	V. Оздоровительные мероприятия		
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, воздушные ванны, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	*воспитатели, медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
6.	Одежда по сезону.	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	*учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители*
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	*учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, воспитатели*
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	*учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, воспитатели*
11.	Индивидуальная работа педагога-психолога	в соответствии с циклограммой	*педагог-психолог Амбарцумян К.А., воспитатели*
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	в соответствии с циклограммой	*учитель-логопед, учитель-дефектолог*

VI. Санитарно-просветительская работа с воспитателями

1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Телевидение и ребенок	январь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
12.	Профилактика нарушения зрения	март	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
	с помощниками воспитателей		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
5.	Правила мытья посуды, обработка посуды, ветошей, подносов	октябрь, февраль	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
11.	Обработка квачей, разведения дезинфицирующего раствора, его хранение.	март, октябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
2.	Организация режима дня детского сада	октябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
6.	Одежда по погоде	январь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
9.	Правильное питание детей	июнь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*
13.	*Закаливание детей в повседневной жизни*	*январь*	*медицинская сестра Кучкина Ю.В.*

Организация питания

Работа с родителями

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	ежедневно	медицинская сестра Кучкина Ю.В., воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	по мере необходимости	медицинская сестра Кучкина Ю.В.
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через родительские центры	1 раз в месяц	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Полезные продукты»	ноябрь	воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	март	Руководитель СП Рожнова А.В.
6.	Оформление выставки «Блюдо месяца»	апрель	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
	Работа с кадрами		
1.	Проверка знаний СанПиН.	сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В.
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	октябрь	медицинская сестра Кучкина Ю.В.
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	ноябрь	старший воспитатель Ермолаева Е.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра

			Кучкина Ю.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели, помощники воспитателей
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	февраль	комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Руководитель СП Рожнова А.В.
	Работа с детьми		
1.	Экскурсия детей на пищеблок	сентябрь	воспитатели
2	Выставка детского творчества «Вот такой каравай»	октябрь	воспитатели групп
3.	Коллаж «Кухня народов России»	ноябрь	воспитатели
4.	Квест «В поисках витаминов»	декабрь	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
5.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поварята»	январь	воспитатели
6.	Коллаж «Моем руки правильно»	февраль	воспитатели
7.	Создание центров дежурства и этикета в группах	март	воспитатели
8.	Выставка детского рисунка «Полезный натюрморт»	апрель	воспитатели
9.	Познавательная беседа «Витамины в продуктах»	май	воспитатели, медицинская сестра Кучкина Ю.В.

Приложение 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026-2027 учебного года

Основные направления работы с детьми летом:

Основным направлением работы СП «Детский сад «Лукоморье» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов СП и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся музыкальные, физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив СП ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия всех участников образовательного процесса (сотрудников СП и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

С детьми:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

С педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в структурном подразделении.

2. Создание комфортных условий для оптимизации различных видов деятельности каждого ребенка.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

– Снижение заболеваемости.

– Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

– У воспитанников сформированы привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок, с учетом погодных условий	воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, элементарный труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную деятельность	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	

5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми *1. Организация трехразовой прогулки.* *2. Прием детей на улице.* *3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.* *4. Занятия физической культурой на улице.* *5. Гимнастика после сна.* *6. Проведение закаливающих процедур:* *– воздушные ванны;* *– полоскание полости рта кипяченой водой;* *– сон без маек.*	постоянно	воспитатели, инструктора по ФК
Оздоровление и питание детей *- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов*	постоянно	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2026-2027 учебного года

ИЮНЬ 2027 г.			
Неделя 1 **Тема недели: «Праздник детства и родного языка!»** **(1 июня – Международный день защиты детей, 6 июня – День русского языка)** *Примерный проект: «Праздник детства и родного языка!»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Праздничное развлечение «Праздник детства!» с играми, танцами, весёлыми конкурсами и вручением символических подарков	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель
2	Беседы «Мои права», «Что такое быть защищённым?», чтение стихов и потешек о лете,	1 и 2 младшая группы	воспитатели

ИЮНЬ 2027 г.			
Неделя 1 **Тема недели: «Праздник детства и родного языка!»** **(1 июня – Международный день защиты детей, 6 июня – День русского языка)** *Примерный проект: «Праздник детства и родного языка!»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
	пальчиковое рисование «Яркое солнышко», игры с водой		
3	Беседы о правах ребёнка, чтение художественной литературы о лете, продуктивная деятельность «Моё самое любимое летнее занятие», экспериментирование с солнечными лучами	средняя группа	воспитатели
4	Инсценирование отрывков сказок, рисование «Мои летние желания», проектная деятельность «Мои права летом»	старшая, подготовительная	воспитатели
5	Создание памяток «Как безопасно проводить лето», оформление альбома «Мои летние мечты и желания»	старшая, подготовительная	воспитатели
6	Музыкально-игровая программа «Пусть всегда будет солнце»	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
7	Беседа «Наш великий русский язык»	все группы	воспитатели
8	Чтение стихов А.С. Пушкина	все группы	воспитатели
9	Конкурс чтецов «Родное слово»	старшая, подготовительная	воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *праздник «Праздник детства и родного языка!»*			

Неделя 2 **Тема недели: «Моя Родина Россия» (12 июня – День России)** *Примерный проект: «Моя Родина Россия»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы «Моя Родина – Россия», рассматривание флага, герба, карты РФ и Самарской области, разучивание стихотворений и песен о Родине	все группы	воспитатели
2	Беседы о единстве народов России, (русские, татары, чуваши, башкиры, мордва, марийцы, удмурты, ненцы, чукчи, осетины, ингуши), дружбе народов Поволжья	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
3	Коллективная аппликация «Флаг России», рисование «Природа родного края», изготовление тематических альбомов	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
4	Создание большого коллективного коллажа «Россия – наш общий дом», составление рассказов «За что я люблю свою Родину»	старшая, подготовительная	воспитатели
5	Спортивно-музыкальный досуг «День России – день единения»	старшая, подготовительная	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели

Неделя 2 **Тема недели: «Моя Родина Россия» (12 июня – День России)** *Примерный проект: «Моя Родина Россия»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
6	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по России», дидактические игры «Мой адрес», «Найди страну на карте»	1 и 2 младшая, средняя	воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Праздничный концерт и выставка рисунков «Моя Родина - Россия»*			

Неделя 3 **Тема недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** *Примерный проект: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Комплекс экспериментов с водой, воздухом и солнцем, беседы «Почему солнце греет?», загадки, чтение познавательной литературы	1 младшая, 2 младшая, средняя	воспитатели
2	Глубокое исследовательское проектирование свойств трёх стихий, нетрадиционное рисование («Капельки», «Разноцветный мир»), изготовление макетов, вертушек, воздушных змеев	старшая, подготовительная	воспитатели
3	Наблюдения за природными явлениями, дидактические игры «Что лишнее?», «День и ночь», «Кому что нужно?»	все группы	воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Путешественники»	все группы	воспитатели
5	Праздник мыльных пузырей с опытами и конкурсами	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»*			

Неделя 4 **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»** **(3 июля – День ГИБДД, 27 июня – День молодежи)** *Примерный проект: «Мы – юные пешеходы и будущее страны»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы по правилам дорожного движения, рассматривание знаков, чтение книг «Светофор», «Дядя Стёпа»	все группы	воспитатели
2	Беседы «Кем я стану, когда вырасту»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
3	Изготовление моделей светофора и дорожных знаков, дидактические игры «Светофор», «Кто на дороге?»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
4	Квест «Безопасная дорога», тренинг правильного перехода улицы	старшая, подготовительная	инструктор по ФК, воспитатели
5	Спортивно-игровая программа «Будущее России – это мы!»	все группы	инструктор по ФК, воспитатели

Неделя 4 Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено» (3 июля – День ГИБДД, 27 июня – День молодежи) *Примерный проект: «Мы – юные пешеходы и будущее страны»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
6	Итоговое занятие «Я – пешеход, я – пассажир, я – водитель велосипеда»	все группы	воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Развлечение «Мы – юные пешеходы и будущее страны»*			

ИЮЛЬ 2027 г.			
Неделя 1 Тема недели: «Папа, мама, я – дружная семья» (8 июля – Всероссийский день семьи) *Примерный проект: «Папа, мама, я – дружная семья»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	«День рассказов о родителях»: беседы о семейных традициях, профессиях и увлечениях родителей	все группы	воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Папа пришел с работы»	все группы	воспитатели
3	Коллективное рисование и аппликация «Портрет моей семьи»	все группы	воспитатели
4	Музыкальная гостиная «Песни о семье и о маме»	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
5	Выставка семейных фотографий и детских работ «Моя дружная семья»	все группы	воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Праздник «Папа, мама, я – дружная семья»* *Мастер-класс для детей и родителей «Ромашка – символ любви и верности»*			

Неделя 2 Тема недели: «Нас поход в дорогу зовет!» *Примерный проект: «Путешествуем с удовольствием»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы о разных видах транспорта, правилах поведения в дороге, рассматривание карт, атласов и книг о путешествиях	все группы	воспитатели
2	Изготовление чемоданов, дорожных карт, конструирование транспортных средств из разных материалов	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры «Вокзал», «Аэропорт», «Круизный лайнер», «Путешественники»	все группы	воспитатели
4	Подвижные игры с элементами ориентирования («Поезд», «Самолёт»)	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Игра-путешествие «Нас поход в дорогу зовет!»*			

Неделя 3 **Тема недели: «Летим, плывем, едем»** *Примерный проект: «Все виды транспорта»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Наблюдения за транспортом, беседы «Какой транспорт самый быстрый?», чтение познавательной литературы	все группы	воспитатели
2	Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка по темам «Летим», «Плывем», «Едем»	все группы	воспитатели
3	Проектная деятельность «Мой любимый вид транспорта», изготовление моделей	старшая, подготовительная	воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры с использованием крупного строительного материала	Все группы	воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Выставка-конструктор «Летим, плывем, едем»*			

Неделя 4-5 **Тема недели: «Мои друзья» (30 июля – Международный день дружбы)** *Примерный проект: «Дружба – великое чудо»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы «Что такое настоящая дружба?», чтение книг о дружбе (В. Осеева, А. Барто и др.), разучивание песен и стихов	все группы	воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры «В гостях у друга», «День рождения друга»	все группы	воспитатели
3	Рисование «Портрет моего друга», коллективная работа «Дерево дружбы»	все группы	воспитатели
4	Дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи пословицу о дружбе». Беседа «Как помириться после ссоры?»	старшая, подготовительная	воспитатели
5	Развлечение «Праздник добрых сердец»: игры на сплочение коллектива	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
6	Беседа «Дружат дети всей Земли». Рассматривание иллюстраций с изображением детей разных национальностей в национальных костюмах.	все группы	воспитатели
7	Изготовление «Открыток дружбы» для обмена с детьми из других групп. Коллективная аппликация или лепка «Коврик дружбы»	все группы	воспитатели
8	Подвижные народные игры разных народов	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
9	Праздник дружбы «Мои друзья». Досуг «День друзей» с играми, конкурсами	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Праздник дружбы «Мои друзья»*			

АВГУСТ 2027 г.			
Неделя 1 **Тема недели: «Праздник светофора» (5 августа – Международный день светофора)** *Примерный проект: «Светофор – мой помощник»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы и игры по ПДД, изготовление моделей светофора разных видов, аппликация и рисование	все группы	воспитатели
2	Квест «Помоги светофору», дидактические игры «Цвета светофора»	старшая, подготовительная	инструктор по ФК, воспитатели
3	Спортивная игра «Светофор»	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Развлечение «Светофор»*			

Неделя 2 **Тема недели: «С физкультурой мы друзья» (10 августа – День физкультурника)** *Примерный проект: «С физкультурой мы друзья»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы «Спорт и здоровье», чтение книг о спорте, утренняя гимнастика с элементами спорта	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
2	Спортивные эстафеты, подвижные игры, конкурсы	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
3	Спортивный праздник с родителями «С физкультурой мы друзья»	старшая, подготовительная	инструктор по ФК, воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Спортивный праздник «С физкультурой мы друзья»*			

Неделя 3 **Тема недели: «Символы единства: флаг России»** **(22 августа – День Государственного флага России)** *Примерный проект: «Под флагом единой страны»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы о символах России, рисование флага, аппликация	все группы	воспитатели
2	Акция «Флаг в каждом окне» (рисунки на асфальте)	все группы	воспитатели
3	Торжественное построение с флагами Песни о России	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
Итоговое мероприятие недели: *Праздник «Под флагом единой страны»*			
Неделя 4 **Тема недели: «Праздник урожая»** *Примерный проект: «Богатый урожай»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
1	Беседы «Что растет на грядке?», экскурсия на огород/цветник, опыты с семенами	все группы	воспитатели
2	Лепка, аппликация, рисование «Дары лета», изготовление корзины урожая	все группы	воспитатели
3	Праздник урожая с хороводами, играми, угощением из овощей и фруктов	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели

Неделя 3 Тема недели: «Символы единства: флаг России» (22 августа – День Государственного флага России) *Примерный проект: «Под флагом единой страны»*			
№	**Мероприятия**	**Возрастная группа**	**Ответственные**
Итоговое мероприятие недели: *Ярмарка изделий из урожая - 2027*			

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Тематическая проверка готовности СП к летнему периоду по вопросам: • *подготовка детских площадок СП к ЛОП;* • *создание условий для игр детей на площадках;* • *озеленение детских площадок и территории СП;* • *наглядная информация для родителей.*	май	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	в течение ЛОП	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
3. Соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания детей в СП	в течение ЛОП	инструктор по ФК, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	в течение ЛОП	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
5.Проведение праздников, досугов, развлечений.	в течение ЛОП (2 раза в месяц)	воспитатели, специалисты
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	в течение ЛОП, периодически	воспитатели, старший воспитатель Ермолаева Е.В.
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП периодически	Руководитель СП Рожнова А.В., медицинская сестра Кучкина Ю.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А.
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Руководитель СП Рожнова А.В., воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные

Инструктаж с сотрудниками детского сада: • *Организация охраны жизни и здоровья детей* • *Предупреждение детского травматизма ДТП* • *Проведение экскурсий и прогулок* • *Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами* • *Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций* • *Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте*	июнь	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В.
Беседы и консультации для воспитателей: • *Правильная организация закаливающих процедур* • *Оказание первой помощи*	июнь	старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.
Оформление санитарных бюллетеней: • *«Профилактика кишечной инфекции»* • *«Укусы клещей»* • *«Профилактика глазного травматизма»* • *«Правильное питание. Витамины»* • *«Ядовитые растения»* • *«Здоровые зубы»* • *«Солнечный удар»* • *«Закаливание детей в летний период»*	в течение ЛОП	старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., медицинская сестра Кучкина Ю.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	август	воспитатели первой и второй младшей группы
И	**Информационная деятельность:** • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	в течение ЛОП (регулярно)	воспитатели, старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А.,
3.	Выпуск памяток для родителей	в течение ЛОП (периодически)	воспитатели

4.	**Консультации и беседы:** Групповые консультации**:** - «Профилактика кишечных инфекций» - «Исследовательская деятельность с детьми в летний период» - «Польза овощей и фруктов». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дорожная безопасность в летний период» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	в течение ЛОП	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	август	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	в течение ЛОП	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А.
7.	Спортивное развлечение совместное с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	август	воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	в течение ЛОП	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	август	воспитатели, родители
10.	**Совместная деятельность детского сада и семьи:** •привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей •привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности •организация выставок, конкурсов в детском саду •привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада	в течение ЛОП	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., заведующий хозяйством Унжина Н.А., воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Систематизация материалов в методическом кабинете	июль, август	старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О.
2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., специалисты
3.Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Руководитель СП Рожнова А.В., старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., специалисты
4.Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ООП ДО СП «Детский сад «Лукоморье»	август	старший воспитатель Ермолаева Е.В., специалисты СП
5.Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с требованиями	июнь-август	методист Чувайченко И.О.
6.Разработка годового плана на новый учебный год на основе аналитического отчета, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О., специалисты
7.Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О.
*8.**Работа методического кабинета:*** *- - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период»* *- Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований* *- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей* *- Подбор информационного материала для работы с родителями*	в течение ЛОП	старший воспитатель Ермолаева Е.В., методист Чувайченко И.О

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Внутренняя приемка территории структурного подразделения к летнему оздоровительному периоду	май	Руководитель СП Рожнова А.В.

*2.**Инструктаж сотрудников СП:*** • *по охране жизни и здоровья детей;* • *по технике безопасности;* • *по противопожарной безопасности*	май	Руководитель СП Рожнова А.В.
*3.**Организовать:*** • *уход за цветочно-декоративными культурами* • *завоз песка;* • *ежедневный полив участка;* • *покраску оборудования на детских площадках;* *ремонт детских построек и оборудования.*	в течение ЛОП	воспитатели, заведующий хозяйством Унжина Н.А.

Работа в летний период планируется по проектам, темы которого реализуются в течение недели.

Месяц	***Порядок недели***	***Название проекта***
Июнь	1-я неделя	«Праздник детства и родного языка!» (1 июня – Международный день защиты детей; 6 июня – День русского языка)
	2-я неделя	«Моя Родина Россия» (12 июня – День России)
	3-я неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	4-я неделя	«Мы – юные пешеходы и будущее страны» (3 июля – День ГИБДД; 27 июня – День молодежи)
Июль	1-я неделя	«Папа, мама, я – дружная семья» (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)
	2-я неделя	«Путешествуем с удовольствием»
	3-я неделя	«Все виды транспорта»
	4–5-я недели	«Дружба – великое чудо» (30 июля – Международный день дружбы)
Август	1-я неделя	«Светофор – мой помощник» (5 августа – Международный день светофора)
	2-я неделя	«С физкультурой мы друзья» (10 августа – День физкультурника)
	3-я неделя	«Под флагом единой страны» (22 августа – День Государственного флага России)
	4-я неделя	«Богатый урожай»

Примерный режим дня пребывания детей в летний период (июнь – август)

	1 младшая группа	**2 младшая группа**	**средняя группа**	**старшая группа**	**подготовительная группа**
***Утро радостных встреч*:** Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление внимания и заботы о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.08	8.00 – 8.08	8.10 – 8.20	8.25 – 8.35
Утренняя гимнастика в физкультурном зале (при дождливой погоде).	8.00 – 8.05	8.10-8.16	8.10-8.16	8.20 – 8.28	8.30 – 8.40
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятель-	8.10 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00

ность, художественно-речевая деятельность. ***Подготовка к завтраку, завтрак.***					
Организация педагогических мероприятий эстетическо-оздоровительного цикла: • закаливающие мероприятия. • двигательная деятельность на воздухе – 2 раза в неделю. • игры в бассейне – 1 раз в неделю. • восприятие музыки – 1 раз в неделю • художественное творчество- 1 раз в неделю ***Соблюдение питьевого режима***	9.00 – 11.15	9.00 – 11.20	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 11.55
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки	11.15	11.20	11.40	11.50	11.55
Мытье ног, ***подготовка к обеду, обед***	11.20 –12.00	11.30 – 12.10	11.50 –12.20	11.55 –12.25	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00	12.10 -15.00	12.20 -15.00	12.25 -15.00	12.30 -15.00
Подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Закаливающие мероприятия	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00– 15.15	5.00 – 15.15
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.3 – 15.40	15.15 – 15.30	5.15 – 15.30
Вечер игр с друзьями (работа по проектам, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы)	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.35	15.40 –16.35
Ужин	16.30 – 17. 00	16.30 – 17. 00	16.30 – 17. 00	16.35 – 17. 00	16.35–17. 00
Подготовка к прогулке. ***Прогулка*** (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, спортивные игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом).	17.00– 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00–19.00

Приложение 2

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

№	*Мероприятия*	*Срок исполнения*	*Ответственный*
I. РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ (РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)			
1	Создание интерактивных навигационных зон в приемных: «Дорожный квиз», «Азбука безопасности в картинках», «Лента памяти знаков»	август, сентябрь	воспитатели
2	Апгрейд уличной площадки: обновление разметки и мобильного оборудования (зебра, жезлы, макет светофора) для практических занятий	апрель – май	воспитатели

3	Пополнение центров безопасности в группах: напольные макеты перекрестков, интерактивные планшеты, «дорожные чемоданчики»	в течение года	воспитатели
4	Модернизация выносного игрового парка для прогулок: наборы «Юный инспектор», дорожные конусы, жилеты, самокаты	в течение года	Руководитель СП Рожнова А.В.
5	Назначение куратора по безопасности дорожного движения с зоной ответственности за цифровой контент по ПДД	январь	Руководитель СП Рожнова А.В.
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Руководитель СП Рожнова А.В.
2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	сентябрь	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
3	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	в течение года	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
4	Помощь воспитателям при планировании работы по изучению ПДД с детьми	февраль	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
5	Встречи с инспектором ГИБДД	март	старший воспитатель Ермолаева Е.В.
6	Участие в конкурсах по ПДД	в течение года	воспитатели
7	Подготовка рекомендаций для родителей по ДДТТ и ПДД	в течение года	воспитатели
8	Организация выставки детских рисунков на тему «Безопасные дороги детства»	апрель	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
9	Подготовка и проведение викторины «Правила дорожного движения» с детьми старших и подготовительных к школе групп	апрель	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
10	Выпуск листовок «Эта тревожная статистика»	1 раз в квартал	воспитатели
11	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	Экскурсии и целевые прогулки: «Моя улица» «Пешеходный переход» «Наблюдение за движением пешехода» «Дорога зимой»	в течение года	воспитатели

	«Виды транспорта» «Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД» «На остановке пассажирского транспорта»		
2	Беседы «Мой безопасный маршрут до детского сада» «Что ты знаешь об улице?» «Наши друзья – дорожные знаки» «Правила поведения на дороге» «Осторожно - гололед» «Что можно и что нельзя в общественном транспорте» «Правила пешеходов и пассажиров» «Опасные места вокруг детского сада»	в течение года	воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры «Автошкола для малышей», «Дорожный патруль», «Город профессий», «Таксопарк», «Спасатели на дороге», «Скорая помощь», «Семейное путешествие»	в течение года	воспитатели
4	Дидактические игры «Наша улица» «Светофор» «Можно-нельзя» «По земле, по воде, по воздуху» «Красный, желтый, зеленый» «Найди такой же знак» «Собери автомобиль» «Транспорт» «Угадай вид транспорта по описанию»	в течение года	воспитатели
5	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» «Будь внимательным» «Разноцветные автомобили» «Разноцветные дорожки» «Чья команда скорее соберется» «Велогонки» «Я иду по дороге» «Найди свой цвет»	в течение года	воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» А. Северный «Светофор» В. Семиренко «Запрещается-разрешается» В. Головко «Правила движения»	в течение года	воспитатели

	Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» В. Волков «В парке» М. Пляцковский «Светофор» И. Лешкевич «Гололед» В. Степанов «Машины» В. Кожевников «Светофор» И. Серяков «Улица, где все спешат» И. и Л. Сандбери «Мальчик и его автомобили» О. Бедарев «Правила дорожные» Н. Кончаловская «Самокат»		
7	Развлечения (по плану педагогов)	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по ФК
8	Выставки рисунков «Мой друг-светофор» «Внимание, дети!» «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров»	в течение года	воспитатели
9	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: « ПДД для дошколят»	в течение года	воспитатели
10	Просмотр познавательных передач и видеороликов: «Дорожная азбука» «Когда меняется погода-будь внимательнее на дорогах»	в течение года	воспитатели
11	Акция «Стань заметнее на дорогах-засветись!»	в течение года	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Привлечь родителей к изготовлению игр, игрушек, пособий, атрибутов	в течение года	старший воспитатель Ермолаева Е.В., воспитатели
2	Консультации «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» Памятка «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Памятка «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения?»	в течение года	воспитатели
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»	в течение года	воспитатели

	«Взрослые, вам подражают!» «Обучение детей правилам дорожного движения» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Ваш ребенок – дошколенок!» «Дорога в зимний период времени»		
4	Акция «Пристегните ребенка в автомобиле!» Акция «СИМ-самокаты на дороге	декабрь, май	воспитатели, родители
5	Анкетирование «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель»	февраль	воспитатели
6	Совместный спортивный праздник «Дорога для всех!»	май	воспитатели, инструктор по ФК
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ			
1	Участие в общегородском рейде «Родительский патруль» (проверка наличия кресел у ворот сада)	2 раза в год	воспитатели, родители