

структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области



СЕМИНАР

**«КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКОВ: ВИДЫ И ФОРМЫ, ОСОБЕННОСТИ
ИНТЕГРИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФОРМ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РАБОТЫ СО СТАРШИМИ
ДОШКОЛЬНИКАМИ»**

*Авторы-разработчики,
Чувайченко Ирина Олеговна,
воспитатель СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный*

Программа семинара
«Коллективная творческая деятельность дошкольников: виды и формы, особенности интегрирования воспитательных форм в образовательный процесс работы со старшими дошкольниками»

Дата проведения: 10.02.2026

Ведущий: Чувайченко И.О., воспитатель
СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
Участники: педагоги СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Цель семинара: сформировать у педагогов четкое понимание структуры КТД и форм интеграции КТД в воспитательный процесс (старшая группа). Разъяснение педагогам требований к занятию согласно ФОП ДО.

Задачи:

1. Актуализировать понятия «КТД», «формы КТД».
2. Разобрать алгоритм проведения КТД (4 недели) для детей 5-6 лет.
3. Отработать навык проектирования КТД через таблицу «ценность / направление / вид деятельности / форма».

Содержание семинара:

1. Вводная часть

Актуализация понятий

~ **КТД** - коллективное творческое дело (социально значимое, инициированное детьми, проходящее все этапы: встреча, план, дело, совещание).

~ **Виды детской деятельности** (по ФОП ДО): игровая, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная, трудовая, музыкальная.

~ **Формы КТД** (выделенные педагогами рабочей группы): «От вопросов к делу», «От рисунка к делу», «От нот к делу», «От игры к делу», «От отдыха к делу» и др.

2. Основная часть

Блок 1. «Энциклопедия КТД и виды детской деятельности»

Ведущий показывает слайд с таблицей (ценности / направления воспитания / виды деятельности / формы)

Акцент:

~ **«Добро»** - духовно-нравственное направление - «Добрые дела» — формы «От игры к делу», «От слов к делу».

~ **«Человек», «Семья», «Дружба»** - социальное направление - «Родные дела».

~ **«Родина», «Природа»** - патриотическое направление - «Народные дела».

Практическое задание «Подбери форму»

Дана детская деятельность:

1. Познавательно-исследовательская → «От вопросов к делу»
2. Трудовая → «От отдыха к делу»
3. Музыкальная → «От нот к делу»
4. Изобразительная → «От рисунка к делу»

Педагоги проверяют по своему файлу «виды КТД и детской деятельности».

Блок 2. «Структура КТД: 4 недели»

Неделя	Этап	Содержание
I	«Деловая встреча»	Дети выбирают идею (у взрослого — заготовки). Детское голосование.
II	«Деловой план» + подготовка	Визуализация на «деловом экране». Деление на микрогруппы.
III	«Настоящее дело»	Реализация. Объединение результатов подгрупп. Коллективный анализ.
IV	«Деловое совещание»	Рефлексия: для кого? Зачем? Решение о продвижении дела.

Разбор кейса по организации КТД в работе с детьми 5–6 лет

КТД №1: сентябрь, ценность «Добро» - Исследовательская книга «Секреты детского сада» (вид деятельности - познавательно-исследовательская).

Задание в микрогруппах (по 3 - 4 педагога): конкретизировать КТД по 4 неделям (чем дети занимаются на каждой).

Обсуждение подгрупповой работы.

Вывод: вид деятельности определяет форму КТД, а структура остается единой.

Блок 3. «Интеграция воспитательных форм: от задач ФОП ДО к КТД»

Таблица «Задачи воспитания / направления воспитания / КТД»

Ведущий проводит разбор задач воспитания относительно ФОП ДО, конкретизирует их реализацию относительно направлений воспитания через формы КТД.

Проектировочное задание «Дострой КТД»

Дана незаконченная строка: ценность «Человек», направление – социальное воспитание.... И др.

Задача для педагогов:

~ Подобрать форму КТД из предложенных ведущим вариантов.

~ Написать, какие 3 задачи воспитания решаются в данном случае.
Проверка: ведущий показывает свой вариант.

3. Заключительная часть

Рефлексия «Деловое совещание для педагогов»

Аналог IV недели КТД:

- Что хорошего мы сегодня сделали?
- Какой этап КТД у педагогов вызывает трудности? (опрос: I неделя - выдвижение идей; II - объединение результатов).
- Решение: в течение месяца смоделировать одно КТД по своему плану и прислать «деловой экран» (визуализация).