

структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
В ФОРМАТЕ «ДЕЛОВЫХ» ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ
В РАЗДЕЛАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ «МЫ – ДРУЗЬЯ
ПРИРОДЫ», «КАЖДЫЙ ИЗ НАС – ЧЕЛОВЕК», «МЫ – КРЕПКАЯ
СЕМЬЯ» С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ»

*Авторы-разработчики,
Ермолаева Елена Викторовна,
методист СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный*

План семинара-практикума
«Использование воспитательного компонента в формате «деловых» воспитательных комплектов в разделах тематического планирования «Мы – друзья природы», «Каждый из нас – человек», «Мы – крепкая семья» с детьми 5–6 лет»

Дата проведения: 28.04.2026

Ведущий: Ермолаева Е.В., методист

СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Участники: педагоги СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Цель: научить педагогов соотносить воспитательные задачи ФОП ДО и направления воспитания с реализацией «деловых» воспитательных комплектов (КТД) через выбор адекватных форм КТД и календарных воспитательных дат.

Задачи семинара:

1. Актуализировать понятие «деловой» воспитательный комплект» и его структуру (4 недели).
2. Обеспечить практику подбора формы КТД в зависимости от воспитательной задачи.
3. Отработать навык привязки КТД к календарным воспитательным датам.
4. Спроектировать фрагменты тематического планирования для трех разделов.

Материалы: карточки с воспитательными задачами ФОП ДО, перечень календарных дат, заготовки «деловых» комплектов (I комплект: 5–6 лет), «Деловой экран», примеры из энциклопедии КТД Иванова.

Ход семинара

1. Вводная часть

1.1. Мотивационный этап

~ Прием «Незаконченное предложение»: «Коллективное творческое дело для дошкольника - ...», «Деловой» комплект отличается от обычного тем, что...»

~ Обсуждение ответов. Фиксация на том, что КТД - это не разовое событие, а цикл (4 недели: «Деловая встреча», «Деловой план», «Настоящее дело», «Деловое совещание»).

1.2. Целевая установка

~ Знакомство с тремя разделами тематического планирования: «Мы – друзья природы» (ценности: Природа, Жизнь, Добро), «Каждый из нас – человек» (ценности: Человек, Милосердие, Дружба, Сотрудничество), «Мы – крепкая семья» (ценности: Семья, Родина, Человек).

~ Акцент: один и тот же раздел может реализовываться через разные виды КТД («Добрые дела», «Родные дела», «Народные дела»).

2. Теоретический блок

2.1. Алгоритм подбора форм КТД под воспитательную задачу

~ Демонстрация таблицы из файла: виды детской деятельности, формы КТД.

~ Правило: форма КТД должна вытекать из ведущего вида деятельности (игровая - «От игры к делу», изобразительная - «От рисунка к делу», трудовая - «От отдыха к делу» и т.д.).

2.2. Связь воспитательных задач ФОП и направлений воспитания

- Разбор трех направлений (духовно-нравственное, социальное, патриотическое) через таблицу «Задачи воспитания по ФОП».

2.3. Календарные воспитательные даты как триггер КТД

~ Перечень дат для детей 5–6 лет (примеры): «Мы – друзья природы»: День Земли (22 апреля), День птиц, День воды; «Каждый из нас – человек»: День инвалидов (3 декабря), День доброты (13 ноября), День дружбы (30 июля); «Мы – крепкая семья»: День матери, День отца, Международный день семьи (15 мая).

~ Принцип: дата задает социальный смысл («для кого и зачем делаем»), а не просто повод.

3. Практическая часть — групповая работа

Разбивка на 3 группы (по одному разделу планирования). Каждая группа получает:

~ карточку с воспитательными задачами ФОП ДО для своего направления;

~ перечень календарных дат (2–3);

~ заготовку «делового комплекта» (пустые ячейки на 4 недели).

Задание группам (общее):

1. Выбрать одну календарную дату в рамках своего раздела.
2. Определить: какое направление воспитания и конкретная задача ФОП будут реализованы.
3. Выбрать вид КТД («Добрые», «Родные» или «Народные» дела).
4. Подобрать форму КТД (из списка: «От игры к делу», «От рисунка к делу», «От слов к делу», «От разминки к делу» и т.д.) с обоснованием.
5. Заполнить «Деловой экран» (I неделя — идеи, II — план, III — дело, IV — совещание).
6. Указать, какой продукт получают дети (макет, мини-книга, квест, трудовая акция, концерт и пр.).

4. Защита проектов и обсуждение

Каждая группа презентует свой микро-комплект КТД (5–7 мин на группу).

5. Рефлексия и итоги

5.1. Прием «Деловой совет». Педагоги по кругу называют одно открытие: «Раньше я не понимал(а), как связать дату и форму КТД, а теперь...», «Важно не просто запланировать дело, а пройти все 4 этапа...»

Приложение к плану (для раздачи педагогам)

Таблица быстрого соотнесения:

Воспитательная задача (пример)	Направление воспитания	Вид КТД (классификация педагогов рабочей группы РИП)	Возможная форма КТД
Учить заботиться о природе ...	Патриотическое	«Народные» дела	«От отдыха к делу» (трудовой десант и др.)
Воспитывать уважение к семье ...	Социальное	«Родные» дела	«От рисунка к делу» (подарки, макеты и др.)
Формировать представления о добре ...	Духовно-нравственное	«Добрые» дела	«От слов к делу» (мини-книги, письма и др.)

Важно: не все формы КТД подходят к любому разделу - выбирайте по ведущему мотиву детей 5–6 лет (игра, продукт, реальное полезное действие).