структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области

МОЗГОВОЙ ШТУРМ
«У ДЕЛОВЫХ ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДЕЛОВЫЕ РОДИТЕЛИ: ФОРМЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОСРЕДСТВОМ КТД»

Авторы-разработчики,
Ермолаева Елена Викторовна
методист СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

Сценарий мозгового штурма
«У ДЕЛОВЫХ ДЕТЕЙ должны быть ДЕЛОВЫЕ РОДИТЕЛИ: формы родительской активности в духовно-нравственном воспитании посредством КТД»

Дата проведения: 17.02.26
Ведущий: Ермолаева Е.В., методист
СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
Участники: педагоги СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Цель: Проектирование системы практических форм вовлечения родителей в духовно-нравственное воспитание детей через коллективную творческую деятельность (КТД).

Задачи:

1. Актуализировать понятие «родительская компетентность» в вопросах духовно-нравственного воспитания.
2. Выявить барьеры родительского участия в КТД и способы их преодоления.
3. Сгенерировать конкретные форматы КТД с участием семьи, транслирующие традиционные ценности (милосердие, трудолюбие, уважение к старшим, взаимопомощь).

Оборудование: мольберты, стикеры (3 цвета), маркеры, «Копилка успешных практик» (карточки с примерами), бланки «Родительская грамотность: 5 шагов к КТД».

Ход мозгового штурма

1. Психологический настрой

Ведущий: *«Коллеги, представьте: деловой ребенок - это не тот, кто рано научился считать деньги. Это ребенок, который умеет брать ответственность, договариваться, сочувствовать и действовать сообща. Но где он этому научится, если родители - лишь наблюдатели? Наш девиз сегодня: «Не для галочки, а для души».*

Упражнение «Древо ожиданий»

На мольберте – «ствол дерева». Педагоги на зеленых стикерах пишут ожидания от штурма, на желтых — опасения. Зачитывают 3 - 4 и клеят.

2. Блок 1. ЗАЧЕМ родителям КТД?

Ведущий делает акцент на следующих постулатах:

- Согласно ФОП ДО, раздел «Взаимодействие с родителями» требует не просто информирования, а со-участия и повышения психолого-педагогической грамотности.
- Духовно-нравственное воспитание через КТД дает родителю уникальную возможность: увидеть, как его ребенок проявляет ценность на деле (поделился, уступил, помог), а не на словах.

˜Три уровня родительской активности: пассивный (зритель), активный (помощник), партнерский (соавтор КТД).

˜**Блиц-опрос:** «Какая традиционная ценность лучше всего «прорастает» в КТД с родителями?» (Ответы фиксируются на мольберте: *милосердие - совместная акция помощи пожилым; трудолюбие - семейные мастерские; уважение к старшим - КТД «Книга памяти поколений»*).

3. Блок 2. ПРОБЛЕМА: почему родители не активны?

Техника «Стоп-кадр»

Педагоги работают в парах. Каждая пара получает карточку с типичной проблемой:

1. *«Нет времени. Работа, кредиты, кружки»*
2. *«Я не умею рисовать/петь/мастерить - буду выглядеть глупо»*
3. *«Это ваша работа — воспитывать, я плачу сад»*
4. *«А вдруг моя помощь будет не такой, как надо?»*
5. *«В моем детстве не было никаких КТД - и нормально вырос»*

Задание: За 5 минут найти культурный способ преодоления - НЕ заставлять, а заинтересовать, показав выгоду для ребенка и семьи. Презентация решений (по 1 минуте на пару).

4. Блок 3. МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Правила: любые идеи принимаются, критика запрещена, важнее количество. Каждая идея - на стикере одного цвета для своего типа формы.

Разминка перед штурмом: Упражнение «Пять ценностей – пять жестов». Ведущий называет ценность (милосердие, дружба, добро и др.), группа показывает жест/позу, затем придумывает короткое семейное дело.

Штурм по трем фокусам:

Фокус 1. *Формы, которые НЕ требуют присутствия родителей в саду (онлайн + дома)*

˜Гостевой этикет: запись КТД дома (как семья мастерит кормушки)

˜Челлендж «Секретная помощница» (ребёнок + родитель делают доброе дело анонимно)

˜Совместный просмотр доброго мультфильма + рисунок ценности (КТД выходного дня)

Фокус 2. *Формы в ДОО, где родитель - участник коллективного творческого дела (не зритель)*

˜Лаборатория «Ожившие сказки»: семейные команды переделывают концовку сказки на тему прощения или взаимовыручки и разыгрывают.

˜Мастерская противоречий: родители и дети вместе решают нравственную дилемму («найти и забрать игрушку или отдать хозяину») через коллективное изготовление продукта (правила, плаката, макета).

˜КТД «Фабрика добрых дел»: родители - мастера на станциях (перевяжи книгу, почини игрушку, собери гостинец бабушке).

Фокус 3. *Формы повышения родительской грамотности в КТД (обучающие)*

˜Мастерские для «ДЕЛОВЫХ РОДИТЕЛЕЙ» (родители учатся организовывать коллективную творческую деятельность детей)

˜ Родительский тренинг «Как говорить с ребенком о поступке после КТД» (алгоритм из 3 вопросов)

˜ Гостиная «Азбука коллективного творчества» (для пап: как организовать КТД во дворе)

˜ Семейный ежеквартальный форум «ДЕЛОВОГО РОДИТЕЛЬСТВА» (вовлечение родителей в коллективную творческую деятельность совместно с детьми)

Сбор идей: Все стикеры клеятся мольберт. Ведущий группирует похожее.

5. Блок 4. АНАЛИЗ и выбор «золотых форм»

Метод многоголосого голосования

Каждый педагог получает **3 точки-наклейки** и клеит их напротив самых:

˜ реалистичных идей (можно сделать завтра);

˜ идей с максимальным духовно-нравственным потенциалом;

˜ идей, которые вовлекают самых пассивных родителей.

Итог: Топ-3 формы для пилотного внедрения (фиксируются в протоколе инновационной площадки).

6. Блок 5. РЕФЛЕКСИЯ и РЕСУРСЫ

«Свободный микрофон»: Продолжите фразу:

˜ *«Деловой родитель для делового ребенка - это не тот, кто... а тот, кто...»*

˜ *«Сегодня я понял, что самый главный барьер родителя - это...»*

Выдача памятки (каждому): «5 шагов к тому, чтобы КТД стало семейной традицией» (вложение – краткий алгоритм для педагога по работе с родительским сообществом).

Приложение

Памятка

5 шагов к семейному КТД (для педагога как просветителя родителей):

1. **Покажите «ценность»** - объясните, что именно в КТД ребенок УВИДИТ свою доброту в деле.
2. **Дайте малые шаги** – начните с 15 минут: покормить птиц всей семьей - это уже коллективное творческое дело.
3. **Избавьте от страха «быть неудобным»** – предложите роль без публичности (принеси коробки, заправь ткань).
4. **Зафиксируйте успех** – общее фото, благодарность, запись в дневнике группы «Сегодня КТД с семьей Ивановых».
5. **Идите от ребенка** – когда малыш сам просит родителя: «Приди, мы будем делать куклу для больной девочки», родитель не откажет.