

# КОНСТРУКТОР КТД (КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## 1. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ ОСНОВА

Выберите **ценность** (Добро, Жизнь, Милосердие, Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество, Родина, Природа) и соотнесите с **направлением воспитания**:

- ~ духовно-нравственное → «**Добрые**» дела
- ~ социальное → «**Родные**» дела
- ~ патриотическое → «**Народные**» дела

## 2. ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМА

Выберите ведущий вид деятельности и форму «От ... к делу!»:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>~ игровая деятельность;</li> <li>~ речевая деятельность;</li> <li>~ познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>и</li> <li>экспериментирование;</li> <li>~ изобразительная деятельность и</li> <li>конструирование;</li> <li>~ двигательная деятельность;</li> <li>элементарная трудовая</li> <li>деятельность;</li> <li>~ музыкальная деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>«<b>От игры к делу!</b>» (игры-драматизации, театральные постановки, создание игр для проведения семейного досуга, создание квест-игр и др.)</li> <li>«<b>От нот к делу!</b>» («детский оркестр», музыкальная композиция для праздника и др.)</li> <li>«<b>От рисунка к делу!</b>» (поделки, макеты, листовки, буклеты, постеры, «Живые открытки», афиши, карты, дизайн и др.)</li> <li>«<b>От слов к делу!</b>» («Говорящие письма», комиксы, мини-книги, творческие рассказы и сказки и др.)</li> <li>«<b>От кубиков к делу!</b>» (модели, макеты и др.)</li> <li>«<b>От отдыха к делу!</b>» (десант трудовой, атака трудовая, трудовая фабрика, операция «Подарок Далеким Дружьям», Сюрприз и др.)</li> <li>«<b>От разминки к делу!</b>» (спартакиады и др.)</li> <li>«<b>От вопросов к делу!</b>» (вечер-путешествие, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, турнир-викторина и др.)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. АЛГОРИТМ КТД

*I* неделя – «**ДЕЛОВАЯ ВСТРЕЧА**»: дети выбирают идею (из заготовок или свою).

*II* неделя – «**ДЕЛОВОЙ ПЛАН**» + подготовка: деление на микрогруппы, выбор материалов.

*III* неделя – «**НАСТОЯЩЕЕ ДЕЛО**»: реализация + объединение результатов + коллективный анализ.

*IV* неделя – «**ДЕЛОВОЕ СОВЕЩАНИЕ**»: рефлексия (для кого? зачем?), решение о продвижении дела (акция, посылка, мастер-класс, праздник и др.).

## 4. ФОРМЫ ФИКСАЦИИ И АНАЛИЗА

- ~ «**Деловой экран**» (карточки-символы плана)
  - ~ **Голосование** «Здесь голосуют «деловые» дети!»
  - ~ **Видеохронометраж** «**Как это было?**» (снимают родители, показ на 4 неделе)
- Итог: обсуждение – Что хорошего сделали и для кого?*