

структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области



ВОРКШОП
«ДЕЛОВОЙ» ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ:
ОТ ЛОКАЦИИ К ХАРАКТЕРУ.
ПРОЕКТИРУЕМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ
В ЛОГИКЕ КТД»

*Авторы-разработчики,
Камалова Зульфия Ильгизовна,
воспитатель СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный*

**План проведения воркшопа
«Деловой» воспитательный комплект: от локации к характеру.
Проектируем духовно-нравственное содержание в логике КТД»**

Дата проведения: 27.03.2026

Ведущий: Камалова З.И.

СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Участники: педагоги СП «Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Цель: Обучить педагогов алгоритму сборки и применения «Делового воспитательного комплекта» (ДВК) как целостной системы духовно-нравственного развития старших дошкольников.

1. Вводная часть

Прием «Деловой портфель». Педагоги заходят, берут жетон по цвету (зеленый, синий, оранжевый - соответственно трем комплектам). На столах — пустые кейсы (папки). Ведущий: *«Коллеги, за 2 часа мы соберем три «деловых» комплекта не как набор бумаг, а как живую систему мотивации. Главное правило воркшопа: «Деловой ответ = действие, а не доклад».*

2. БЛОК 1. ЗАЧЕМ НУЖЕН «ДЕЛОВОЙ КОМПЛЕКТ»?

Ведущий фиксирует на мольберте «3 кита ДВК»:

1. **«Деловая» педагогическая карта** (пошаговая структура КТД: предварительное стартовое целеполагание, планирование, подготовка, проведение дела, анализ-рефлексия, последствие).

2. **Мотивационные воспитательные локации** (трансформируемые зоны РППС, которые «мотивируют» детей к действиям).

3. **Набор артефактов** (значки, конверты-задания, карточки рефлексии, «органайзер командира»).

Ключевая идея: Комплект не хранится в шкафу. Он «живет» в группе 4 недели. Локации запускают КТД. Карта - путеводитель для взрослого, но не сценарий для детей.

Вопрос педагогам: «Чем «деловой комплект» отличается от тематической недели?» *Ответ (фиксируем):* В тематической неделе дети - участники. В ДВК дети - со-владельцы процесса (сами ставят задачу: «Как спасти речку в локации?»).

3. БЛОК 2. АНАТОМИЯ ЛОКАЦИИ И КАРТЫ: РАЗБОР КЕЙСА

Каждая группа получает «испорченную» деловую карту (структура перепутана) и 3 фото локаций. За 7 минут нужно: расставить этапы КТД в логике; подобрать локации к этапам.

4. БЛОК 3. ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Группы получают **чистую матрицу** и тему комплекта (по жетону):

~ *Зеленые* — «Мы – друзья природы» (нравственная дилемма: помочь или пройти мимо).

~ *Синие* — «Каждый из нас — человек» (нравственная дилемма: почему разные люди поступают по-разному).

~ *Оранжевые* — «Мы – крепкая семья» (нравственная дилемма: как уважать старших, если они не правы).

Задание группы:

1. Сформулировать 1 «деловое» задание для стартового целеполагания (письмо, аудиосообщение, найденный предмет).
2. Нарисовать схему 2-х мотивационных локаций (указать, какие именно качества духовно-нравственного характера они воспитывают: милосердие, ответственность, трудолюбие, честность).
3. Заполнить фрагмент карты (этапы: коллективное планирование и последствие).

Формат презентации: Каждая группа вывешивает свой лист на стенд и коротко описывает одну локацию как «горячую точку» нравственного выбора.

5. БЛОК 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР «КАК НЕ УБИТЬ КТД БЮРОКРАТИЕЙ?»

Ведущий раздает «Чек-лист методиста» из 5 пунктов для оценки любого делового комплекта:

1. **Треугольник ценностей** (комплект воспитывает не просто навык, а отношение: к природе - благоговение, к человеку - уважение, к семье - благодарность).
2. **Правило «Открытой двери»** (ребенок может войти в локацию без взрослого, но выйти с нравственным вопросом).
3. **Признак «делового»** (дети сами изменили локацию под свою идею, например, добавили в штаб «Семья» копилку добрых слов).
4. **Рефлексия без «нравится/не нравится»** (в карте всегда вопрос: «Какое доброе дело мы сделали для другого?»).
5. **Последствие** (комплект передается в другую группу или родителям на выходной день).

7. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕДАГОГОВ

Прием «Инвестиционный портфель» Каждый педагог получает стикер «акция» и наклеивает его на один из трех плакатов:
— «Беру в работу уже завтра» (конкретный прием).
— «Нужны изменения в РППС группы» (что сломается?).
— «Сомневаюсь: дети 5-6 лет не потянут» (страх).