

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
(СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный)
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка и апробация нового учебно-методического комплекса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Сроки реализации РИП	сентябрь 2022 г. – май 2025 г.
Руководитель РИП ²	Штерман Марина Игоревна, руководитель СП «Детский сад «Лукоморье»
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	9
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся в образовательной организации	460
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	16% (38 дошкольников 5-6 лет, 38 дошкольников 6-7 лет)
Электронная ссылка на информацию по	https://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/?page_id=5805

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	
---	--

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СП в статусе РИП на текущий учебный год	сентябрь 2024 г.	Создание нормативно-правовой базы	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., методист СП Ермолаева Е.В.	Распоряжение № 26-од от 02.09.2024 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» на 2024–2025 учебный год Состав рабочей группы педагогов (Приложение 1 к Распоряжению № 26-од от 02.09.2024 г.) Дорожная карта по реализации РИП на 2024–2025 учебный год (Приложение 2 к Распоряжению № 26-од от 02.09.2024 г.)
Заседания рабочей группы	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Изучение, разработка и обобщение материалов по инновационной деятельности	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., методист СП Ермолаева Е.В., члены рабочей группы	Протоколы заседаний рабочей группы
Выполнение мониторинга согласно критериям, на текущий период: — аспект овладения детьми 5-7	май 2025 г.	Анализ эффективности реализации проекта	методист СП Ермолаева Е.В., члены рабочей группы	Аналитическая справка о результатах мониторинга

лет алгоритмическими умениями; — эффективность использования методического сопровождения по формированию алгоритмических умений у детей 5-7 лет с помощью современных игровых образовательных комплектов.				
Пролонгация разработки, рецензирование и издание комплекса методических пособий в рамках направления проекта с подробным описанием деятельности взрослого с детьми 5- 7 лет по формированию алгоритмических умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов).	в течение периода	Развитие методической компетенции педагогов в контексте научно- практических разработок в рамках реализации проекта	методист СП Ермолаева Е.В., члены рабочей группы	Методическое пособие «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без» (печатное издание) Технологические карты образовательной деятельности по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников к методическому комплекту «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без» (печатное издание) Рецензия
Разработка, рецензирование и издание методического пособия по просвещению родителей в вопросах формирования у дошкольников 6-7 лет алгоритмических умений.	в течение периода			Методическое пособие «Путеводитель «В алгоритмическом Контакте» (находится на стадии рецензирования и издания)
Транслирование опыта реализации проекта: — презентация проекта на IV	октябрь	Популяризация инновационного опыта	методист СП Ермолаева Е.В., члены рабочей группы	Программы мероприятий Презентации Сертификаты, дипломы, грамоты

Областном методическом марафоне «Стандартные задачи-креативные решения!»; — презентация проекта на территориальном методическом семинаре по теме «РИП: опыт работы и перспективы развития»; — презентация проекта на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области; — презентация проекта в рамках открытого видеоэкскурса «Авторский подход к организации алгоритмической образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»; — презентация проекта на седьмом мотивирующем вебинаре по вопросам популяризации деятельности РИП в сфере образования Самарской области; — презентация проекта на открытом Областном марафоне педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования; — презентация	2024 г. ноябрь 2024 г. декабрь, 2024 г. март, 2025 г. апрель, 2025 г. апрель, 2025 г. апрель,			
--	--	--	--	--

проекта на территориальном фестивале успешных педагогических практик в 2025 г.; — публикация в сборнике Всероссийского Фестиваля педагогических идей: статья «Жизненный» проект для современных дошкольников».	2025 г. май, 2025 г.			
Мониторинг качества реализации проекта: — анализ качества реализации инновационного проекта.	апрель, май 2025 г.	Оценка эффективности реализации проекта	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., методист СП Ермолаева Е.В.	Аналитическая справка

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Инновационный проект «Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов» направлен на обновление содержания дошкольного образования посредством разработки и апробации нового учебно-методического комплекса по формированию у старших дошкольников алгоритмических умений.

Конечный результат проекта заключается в создании *условий* для формирования алгоритмических умений у детей 5-7 лет посредством использования современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов).

Отчетный период по срокам реализации совпал с запланированным третьим заключительным этапом проекта, *целью* которого являлось пролонгация разработки, рецензирование и издание комплекса методических

пособий для педагогов и родителей в рамках направления проекта, а также активная диссеминация опыта на мероприятиях разного уровня.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

На заключительном этапе рабочей группой педагогов, деятельность которой регламентируется нормативно-правовыми актами ДОО (Распоряжение № 26-од от 02.09.2024 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» на 2024–2025 учебный год, Положение о рабочей группе педагогов ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» (Приложение 1 к Распоряжению № 12-од от 31.08.2022 г.)), за отчетный период (2024-2025 г.) было проведено 7 заседаний, в рамках которых:

— осуществлялась разработка, структурирование и оформление практического материала, заявленного в ходе реализации заключительного этапа инновационной деятельности;

— принимались решения о возможностях транслирования опыта инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

В процессе подготовки методического материала к рецензированию рабочей группой педагогов было принято решение о структурном наполнении комплекса разработок:

Наименование методической разработки	Краткое содержание	Аудитория
Методическое пособие «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без»	В методическом пособии представлено планирование и содержание образовательного процесса по формированию алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста. Актуальность предложенного материала связана с тем, что он позволяет создать условия	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций

	для знакомства дошкольников с простыми алгоритмами (порядок действий в разных видах детской деятельности), которые в дальнейшем они смогут применить в решении каких-либо задач и событий, встречающихся в жизни.	
Технологические карты образовательной деятельности по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников к методическому комплекту «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без»	Практическое пособие создано в помощь педагогам, реализующим методическое пособие «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без». Технологические карты отражают содержание игровых образовательных комплектов по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников, которое может быть использовано педагогами дошкольных образовательных организаций, а также родителями, неравнодушными к развитию и воспитанию своих детей.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, родители, воспитывающие детей старшего дошкольного возраста
Методическое пособие «Путеводитель «В алгоритмическом Контакте»	В пособии рассматриваются актуальные вопросы подготовки дошкольников к школе, акцентирующие внимание на процессе формирования алгоритмических умений, которые неразрывно связаны с предпосылками учебной деятельности. Формат пособия,	Родители будущих первоклассников и педагогические работники дошкольных образовательных организаций,

	выполненный в стиле «образовательного педагогического (родительского) контента», заслуживает отдельного внимания поскольку содержит практико-ориентированный материал для основных пользователей книги: родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, и педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях. На страницах «Путеводителя» педагоги познакомятся с действенными инструментами для осуществления просветительской деятельности, что позволит грамотно распространить знания и опыт по формированию у старших дошкольников алгоритмических умений среди родительской общественности. Родители (законные представители) - найдут ответ на самый главный вопрос «Что, я – родитель, могу сделать для того, чтобы мой ребенок был успешным не только в школе, но и в дальнейшей жизни?».	
--	---	--

Методические разработки, получившие на заключительном этапе положительную оценку со стороны рецензентов на уровне региона, использовались педагогами на протяжении всего периода реализации проекта.

Благодаря практическому материалу, собранному в пособии «Путеводитель «В алгоритмическом Контакте», рабочей группе проекта удалось максимально вовлечь родителей не только в изучение вопроса качественной подготовки дошкольников к школе, но и освоить на практике эффективные методы и приемы в создании игровых ситуаций по формированию алгоритмических умений при взаимодействии со своими детьми. Основными формами работы с родителями в данном контексте выступали интенсив-лекции и интерактивные плакаты.

В конце учебного года членами рабочей группы был проведен сравнительный анализ результатов по формированию алгоритмических умений в разрезе с результатами у детей 5-7 лет экспериментальных и контрольных групп. Положительная динамика у дошкольников экспериментальных групп подтвердила эффективность использования в образовательном процессе инновационных подходов и средств, направленных на формирование алгоритмических умений у старших дошкольников.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Основными результатами за отчетный период в рамках реализации проекта считаем:

✓ Разработано, рецензировано и издано методическое пособие «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без» для работы педагогов с детьми 5-7 лет;

✓ Разработано и издано практическое пособие «Технологические карты образовательной деятельности по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников к методическому комплексу «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без» для работы педагогов и родителей с детьми 5-7 лет;

✓ Разработано и находится на стадии рецензирования и издания методическое пособие «Путеводитель «В алгоритмическом Контакте» для

просвещения родителей в вопросах подготовки дошкольников к школе посредством формирования у детей алгоритмических умений;

✓ Более 80% дошкольников 5-7 лет, показали успешность в овладении алгоритмическими умениями, что подтверждает эффективность методических продуктов, разработанных на протяжении всего периода проекта;

✓ Более 85% родителей повысили грамотность в вопросах формирования у ребенка алгоритмических умений, а также проявили активность в участии методических мероприятий на уровне детского сада по тематике проекта;

✓ обеспечена трансляция результатов реализации инновационного проекта в рамках методических мероприятий на разном уровне: всероссийском (1 мероприятие), региональном (5 мероприятий), территориальном (2 мероприятия).

Основными эффектами за отчетный период в рамках реализации проекта считаем:

✓ инновационные разработки комплекса методических пособий по направлению проекта, что показывает достижение *эффекта грамотного решения проблемы*, акцентирования внимания педагогов на успешность применения инновационных методов для достижения эффективности реализации проекта;

✓ грамотное использование педагогами комплекса методических разработок по направлению проекта не только с детьми, но и с родителями показало достижение *эффекта качественного создания условий* для эффективного решения проблемы;

✓ активное транслирование опыта реализации проекта помогло *информировать педагогическое сообщество о новых подходах*, позволяющих повысить качество дошкольного образования на уровне Самарской области, *повысить интерес педагогов к внедрению инновационных практик*.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Реализация инновационного проекта позволит обеспечить увеличение качества дошкольного образования, что соответствует приоритетам и целям региональной политики в сфере образования (Постановление Правительства Самарской области от 11.06.2021 г. № 395 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы).

Качественные изменения будут видны в:

— решении проблемы методического обеспечения процесса формирования алгоритмических умений у старших дошкольников, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования;

— в раскрытии содержания образовательного процесса по формированию алгоритмических умений у детей 5-7 лет с представленными требованиями к деятельности педагогов и родителей для осуществления системно-деятельностного и интегративного подхода.

Выделенный нами инновационный проект позволит в будущем восполнить потребность Государства в профессиональных кадрах, обладающих навыками XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация).

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Для развития собственной методической компетенции педагоги испытывали временные трудности. Для ее устранения, план реализации проекта на заключительном этапе был скорректирован, введен шаг пролонгации разработки методических продуктов. Продолжение данного вида деятельности было связано с необходимостью приведения практики в доступной для понимания родителями форме, изучении Программы просвещения родителей (Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В.

Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.).

Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу СП «Детский сад «Лукоморье» удалось эффективно завершить работу по реализации заключительного этапа проекта РИП, распространить результаты реализации инновационной деятельности в профессиональном сообществе через участие (очная презентации опыта работы, публикации) в методических мероприятиях разного уровня.

6. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты реализации инновационного проекта «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье» были представлены на следующих мероприятиях:

Территориальный уровень

✓ Презентация проекта на территориальном методическом семинаре по теме «РИП: опыт работы и перспективы развития» (презентация «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов»);

✓ Презентация опыта реализации проекта на территориальном Фестивале успешных педагогических практик в 2025 году (мастер-класс «Игровые образовательные комплекты курса для подготовки дошкольников к школе, отвечающих требованиям ФОП ДО»).

Региональный уровень

✓ Презентация проекта и опыта по его реализации на IV Областном методическом марафоне «Стандартные задачи – креативные решения!» (презентация «Секрет успеха в простом порядке действий и занимательном содержании»; коллективная презентация игровых образовательных комплектов, отвечающих требованиям ФОП ДО: «Отличная математика», «Грамотная речь», «Прекрасное письмо», «Правильное поведение»; практический показ

игровой образовательной ситуации с детьми 6-7 лет в рамках реализации игрового образовательного комплекта «Отличная математика»);

✓ Презентация проекта на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области (презентация «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов»);

✓ Презентация опыта реализации проекта в рамках открытого видеоэкскурса «Авторский подход к организации алгоритмической образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (видеопрезентация «Просто о важном: опыт алгоритмической практики в детском саду», видеопрезентация «Шаг за шагом», видеопрезентация «Игровые образовательные комплекты курса «Алгоритмический экспресс» для подготовки дошкольников к школе», видео мастер-класса «Правильное начало – половина дела!», видео мастер-класса «Педагогическая шпаргалка для составления «Алгоритмического экспресса»);

✓ Презентация проекта на седьмом мотивирующем вебинаре по вопросам популяризации деятельности РИП в сфере образования Самарской области (презентация «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов»);

✓ Презентация опыта реализации проекта на открытом Областном марафоне педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования (презентации «Алгоритмический экспресс» для подготовки дошкольников к школе», «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов»).

Всероссийский уровень

✓ Публикация опыта работы «Жизненный» проект для современных дошкольников» (Сборник Всероссийского Фестиваля педагогических идей, г. Жигулевск).

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не планировалось.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Проект «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье». Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов» имеет следующие положительные эффекты в долгосрочной перспективе:

а) эффект улучшения навыков решения проблем: умение следовать алгоритмам поможет детям индивидуально справляться с различными задачами и ситуациями в повседневной жизни;

б) эффект успешности в обучении в школе: посредством применения освоенных в рамках проекта алгоритмов, дети успешно будут справляться с решением математических задач, грамотно пользоваться речью и навыками письма, регулировать свое поведение;

в) эффект повышения заинтересованности в обучении: игровые образовательные ситуации, применяемые в проекте, могут повысить мотивацию детей к обучению;

г) эффект социальных и кооперативных навыков: командная работа над алгоритмами, осуществляемая в проекте, поможет детям научиться взаимодействовать друг с другом и развивать социокультурные навыки;

д) эффект благополучного эмоционального развития: успехи в освоении алгоритмических умений могут повысить самооценку и уверенность детей в собственных силах;

е) эффект гибкости мышления: умение адаптировать алгоритмы под новые условия и ситуации поможет развить креативность и гибкость мышления у детей;

ж) эффект подготовки к современному будущему: в условиях стремительно развивающихся технологий, обладание алгоритмическими умениями и взаимосвязанными с ними современными ключевыми компетенциями человека XXI века станет важным конкурентным преимуществом не только на рынке труда, но и в жизни.

Таким образом, проект может существенно облегчить адаптацию дошкольников в будущем и создать основы для успешной жизненной деятельности.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

1. Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без: методическое пособие / С.М. Струкова, М.И. Штерман, Е.В. Ермолаева, М.П. Збоева, М.Н. Любашевская. – Самара: ООО «НТЦ», 2025 – 89 с.

2. Технологические карты образовательной деятельности по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников к методическому комплекту «Добро пожаловать в «Алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без»: практическое пособие / С.М. Струкова, М.И. Штерман, Е.В. Ермолаева, М.П. Збоева, М.Н. Любашевская. – Самара: ООО «НТЦ», 2025 – 122 с.

3. Путеводитель «В алгоритмическом Контакте»: методическое пособие / С.М. Струкова, М.И. Штерман, Е.В. Ермолаева. – Самара: ООО «НТЦ», 2025 – 89 с. (находится на стадии издания)

Руководитель СП
«Детский сад «Лукоморье»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный



Подпись

/ Штерман М.И.