

структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр
«Южный город» пос. Придорожный муниципального
района Волжский Самарской области

ПУТЕВОДИТЕЛЬ «В АЛГОРИТМИЧЕСКОМ КОНТАКТЕ»

Методическое пособие

Для педагогов и родителей (законных представителей)
детей старшего дошкольного возраста, посещающих
дошкольные образовательные организации

Самара,
2025

УДК
ББК
Д ...

Рецензенты:

Тимирбулатова Эльмира Искандеровна, доцент кафедры
дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО,
кандидат педагогических наук.

Караказова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук,
заместитель заведующего
МАОУ Детский сад №80 «Песенка» г.о. Тольятти.

Путеводитель «В алгоритмическом Контакте»:

Методическое пособие / С.М. Струкова, М.И. Штерман,
Е.В. Ермолаева, – Самара : ООО «НТЦ», 2025 – 89 с.

В пособии рассматриваются актуальные вопросы подготовки дошкольников к школе, акцентирующие внимание на процессе формирования алгоритмических умений, которые неразрывно связаны с предпосылками учебной деятельности.

Формат пособия, выполненный в стиле «образовательного педагогического (родительского) контента», заслуживает отдельного внимания, поскольку содержит практико-ориентированный материал для основных пользователей книги: родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, и педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях. На страницах «Путеводителя» педагоги познакомятся с действенными инструментами для осуществления просветительской деятельности, а родители (законные представители) - найдут ответ на самый главный вопрос «Что, я – родитель, могу сделать для того, чтобы мой ребенок был успешным не только в школе, но и в дальнейшей жизни?».

УДК
ББК
© ., 2025
© , 2025
© , 2025

	НАВИГАЦИЯ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	Стр.
	КРАТКО О СООБЩЕСТВЕ ...	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ «НАСТРОЙКИ» ДЛЯ ВНИМАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ...	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ «НАСТРОЙКИ» ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ПЕДАГОГОВ ...	
	БЛОК I. РОДИТЕЛЯМ О ПОДГОТОВКЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ 1.1. Внимание! Роль родителей, когда школа уже рядом ... 1.2. Профессионалы раскрывают карты: взаимосвязь и взаимозависимость предпосылок учебной деятельности и алгоритмических умений ... 1.3. Новинка! Игровые наборы для подготовки дошкольников к школе ...	
	БЛОК II. РОДИТЕЛЯМ О СОЗДАНИИ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ 2.1. Легко и просто! Игровые алгоритмические образовательные зоны в домашних условиях... 2.2. Бонус! Все, что может пригодиться - уже рядом! ..	
	БЛОК III. ПЕДАГОГАМ ДЛЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ 3.1. Интенсив-лекторий «Отличная математика» ... 3.2. Интенсив-лекторий «Грамотная речь» ... 3.3. Интенсив-лекторий «Прекрасное письмо» ... 3.4. Интенсив-лекторий «Примерное поведение»	

БЛОК IV. ПЕДАГОГАМ О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ 4.1. Цифровые инструменты, которые помогут поддержать общение с родителями ... 4.2. Экономьте время родителей с помощью интерактивных плакатов ...	
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОНТАКТЫ ...	

КРАТКО О СООБЩЕСТВЕ

Путеводитель «В алгоритмическом Контакте» представляет собой «образовательный контент» для двух категорий пользователей: «неравнодушных» родителей (законных представителей) старших дошкольников и педагогов дошкольных образовательных организаций. Необходимость в создании путеводителя возникла в связи с актуальностью решения вопросов взаимодействия с родителями воспитанников, важно знать современным родителям, чтобы помочь ребенку быть успешным, и какие формы работы может использовать педагог для просвещения родителей в данном направлении.

Взаимодействие между педагогом и родителем подразумевает установление «алгоритмического» контакта. Объяснение простое – «алгоритм» взаимодействия с родителями заключается в теоретическом и практическом «погружении» родителей в процесс формирования алгоритмических умений у старших дошкольников, стимулирующим успешность ребенка. Педагоги, в свою очередь, могут используя советы, изложенными в методическом пособии «Добро пожаловать в

«алгоритмический экспресс» в комплекте с роботом и без» и формами их преподнесения для самых главных союзников - родителей с целью совместного развития и воспитания успешного будущего поколения.

Акцент в работе с дошкольниками на алгоритмические умения обуславливают предпосылки учебной деятельности, формируемые у детей старшего дошкольного возраста и развитие актуальных в современных ключевых компетенций (умение анализировать собственную деятельность и ее результат, генерировать и аргументировать идеи, осуществлять коррекцию деятельности и прилагать волевые усилия, проявлять инициативность и самостоятельность для переноса усвоенных навыков с целью решения жизненных событий и задач).

Итак, представленный путеводитель – действенный инструмент для педагогов в оказании адресной и компетентной помощи родителям. Блоки навигации (представлено в содержании) указывают место расположения необходимого содержания, которое может быть использовано в качестве подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о том, что же такое алгоритмические умения, зачем и как их

можно начинать формировать с 5-ти летнего возраста.

Сегодня, невозможно удивить практиков тактикой поведения родителей: одни открытые, заинтересованные в развитии детей, активные в плане участия в любом мероприятии, другие, наоборот. В данном случае, содержание путеводаителя может быть использовано в качестве отбора оптимальных форм просветительской деятельности. Заметим, что педагоги также вправе творчески варьировать материал с учетом ряда причин (контингент родителей, возникшие ситуации и запросы) относительно установленного контакта с родителями.

Рассмотрим структуру путеводаителя.

С целью постепенного и последовательного погружения в «Алгоритмический Контакт», необходимо познакомиться со специальными «настройками», представленными в виде методических записок для всех аудиторий. Краткая теоретическая информация, отображенная в «настройках», позволит вовлечь пользователей в «алгоритмическое сообщество». Например, для родителей-пользователей путеводаителя это будет ответ на вопрос, на что им нужно обратить внимание для того, чтобы ребенок был успешным в

школе и в жизни. Для педагогов-пользователей - ответ на вопрос, на что им нужно обратить внимание для того, чтобы передать опыт успешной подготовки дошкольников к школе родителям.

Более подробная информация теоретического и практического характера размещена в блоках. Первый и второй блок посвящен родителям.

В первой части информации даются ответы на вопросы о том, какие компоненты включает в себя «готовность ребенка к школе», раскрывается их взаимосвязь с предпосылками учебной деятельности. Впервые обозначаются «алгоритмические умения», которые непосредственно связаны не только с успешностью ребенка в обучении, но и с ключевыми компетенциями, позволяющими молодому поколению справляться с любыми жизненными трудностями. «Вооруженный» данными знаниями, взрослый будет максимально подготовлен в плане поддержки, оказания помощи своему ребенку в любых ситуациях. А ведь это самое главное, иметь опору и поддержку в лице мамы и папы, в важный период –«предшкольный».

Вторая часть - содержит обзорные сведения по поводу игровых средств, которые

могут быть использованы родителями в качестве формирования алгоритмических умений у дошкольников. А вот как эти средства можно использовать в домашней среде, и можно ли их создать своими руками или совместно с ребенком, ответ на данные вопросы родители могут получить, прочитав второй блок.

Третий и четвертый блок полностью посвящен педагогам. В третьем блоке содержится подробное описание проведения одной из форм просвещения родителей «интенсив-лекторий».

интенсив-лекторий — формат обучения (взаимодействия), который предполагает интенсивное и концентрированное усвоение информации и навыков в ограниченный период времени.

Особенностью данной формы является гармоничное сочетание теории и практики просветительского характера относительно формирования алгоритмических умений у старших дошкольников, благодаря которой можно достичь всестороннего и детального обсуждения возникших вопросов у каждого родителя, узнать проблемное поле и возражения каждого, достичь общего консенсуса.

В четвертом блоке, в качестве повышения эффективности просвещения родителей по вопросам формирования у дошкольников алгоритмических умений, рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ «НАСТРОЙКИ» ДЛЯ ВНИМАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Настоящий Путеводитель позволит вам узнать и применить во взаимодействии с ребенком современные игровые комплекты для того, чтобы он был успешным в школе и легко справлялся с «житейскими» трудностями.

Для этого воспользуйтесь следующим алгоритмом действий:

1. Изучите Блок I «Родителям о подготовке дошкольников к школе».

2. Сделайте краткую «выжимку» наиболее важной, по вашему мнению, информации и зафиксируйте ее в личном родительском дневнике «Волнующая алгоритмическая тема» в разделе «Нечто алгоритмическое новое».

3. Перейдите в Блок II, зафиксируйте (в разделе дневника «Алгоритмические рецепты») и воспользуйтесь советами по

созданию и использованию в домашних условиях «Точек алгоритмической активности».

4. Используйте Бонус (блок II, п. 2.2), позволяющий «с пользой» провести время с ребенком и качественно подготовить его к школе.

5. Фиксируйте (в разделе дневника «Алгоритмические планы») и обязательно посещайте мероприятия в детском саду, посвященные алгоритмической теме.

6. Планируйте (в разделе дневника «Вместе к алгоритмическим вершинам») и создавайте для ребенка в домашних условиях игровые образовательные ситуации по формированию алгоритмических умений. Со всеми игровыми ситуациями вы можете познакомиться, просмотрев интерактивные плакаты (Блок IV, п. 4.2.).

7. Будьте активными в обсуждении возникающих в процессе взаимодействия с ребенком вопросов. Для этого используйте цифровые инструменты (сайт организации, блог или страничка педагога, электронная почта, Telegram-канал), позволяющие быстро и легко, получить алгоритмический ответ на алгоритмический вопрос у педагога и родителей, которые также заинтересованы в развитии своих детей. А также фиксируйте

неудачи и способы их устранения (в разделе дневника «Ошибки и решения»), новые алгоритмические идеи (в разделе дневника «Блиц-мысли») для того, чтобы сделать общение с ребенком еще более продуктивным и интересным.

Указанные алгоритмические шаги абсолютно просты и не займут много времени.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ «НАСТРОЙКИ» ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ПЕДАГОГОВ

Уважаемые педагоги!

Есть несколько эффективных способов установления «алгоритмического» контакта с родителями для обеспечения поддержки семьи (создание условий для информированности и включенности родителей) в вопросе успешной подготовки дошкольника к школе.

С помощью ниже приведенного алгоритма действий, можно положительно настроить «родительский контент», содержание которого будет базироваться на единстве подходов в формировании алгоритмических умений у старших дошкольников в условиях детского сада и семьи:

1. Осуществите сбор информации о родительской общественности вашей группы,

интересах и потребностей родителей, их уровне занятости и осведомленности в вопросе подготовки дошкольников к школе.

2. Запланируйте и проведите в течение года родительские встречи в форме интенсив-лекций на алгоритмическую тематику (Блок III, п. 3.1-3.4).

3. Отберите и активно используйте цифровые инструменты (Блок IV, п. 4.1, 4.2), необходимые для общения с родителями по вопросам, связанным с формированием алгоритмических умений у будущих первоклассников и их подготовки к школе.

4. В течение года ведите статистический учет активности родителей, позволяющий отслеживать и анализировать участие родителей в организованных вами мероприятиях, а также в соблюдении ими рекомендаций по формированию у детей алгоритмических умений в домашних условиях. Статистический учет может включать в себя следующие ключевые элементы: общая информация о ребенке (ФИО, дата рождения) и родителях (ФИО, контактная информация) участие в мероприятиях (дата, форма посещения – очная, дистанционная), обратная связь от родителей (дата, обратная связь, проблемы, пожелания, предложения), участие в

домашней работе (название игровых образовательных ситуаций, проведенных с ребенком, комментарии). Данная форма позволит в нужное время и в нужный момент скорректировать процесс взаимодействия с родителями в положительную сторону.

Специфика педагогических «настроек» по отношению к родительскому сообществу зависит от поведения родителей. В качестве исключений можно предусмотреть индивидуальный профиль по отношению к тому или иному родителю, в котором будет отражаться персональный маршрут соблюдения «алгоритмического» контакта.

Помните, что вы главное звено в становлении осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.