

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя образовательная школа  
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ

«Образовательный центр» «Южный город»

пос. Придорожный м.р. Волжский

Самарской области

/В. М. Кильдюшкин/

Приказ № 10 от «10» августа 2024 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о дежурстве обучающихся в групповом помещении  
детского сада

Локальный акт № \_\_\_\_\_

м.р.Волжский, 2024г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022года. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи дежурства, регламентирует виды и содержание организации дежурства в групповом помещении детского сада, устанавливает ответственность должностных лиц.

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

*Дежурство*- форма организации труда детей, предполагающая труд одного или нескольких в интересах всей группы, выполняемая в обязательном порядке, по очереди. Дежурство допускает известное разделение труда. В дежурства дети вовлекаются постепенно, так как для несения их у ребенка должно быть воспитано элементарное чувство обязательности возложенных на него дел. К дежурствам дети подводятся через отдельные поручения. В дежурстве выделяются:

- общественная направленность труда;
- реальная, практическая забота нескольких (одного) детей о других по столовой, в центрах активности, по подготовке к занятиям, в уголках природы.

*Целью организации дежурства является:*

- формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду;

### ***Основными задачами организации дежурства являются:***

- поддержать трудовые усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- развивать у детей навыки элементарной трудовой деятельности;
- воспитать интерес и желание к трудовой деятельности.

***Социально-значимая деятельность, дежурство*** способствует развитию ответственности, гуманного и заботливого отношения к людям и природе. Трудовая деятельность дошкольника оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребенка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения.

В процессе дежурства у детей воспитываются уважение к людям, эмоционально-эстетическая чуткость к окружающей обстановке, умение помогать взрослому, замечать, в чем необходима помощь. Дежурство требует от детей большей самостоятельности, знания о последовательности работы, представлений о полном объеме ее, о требованиях к конечному результату. Включаясь в разные виды дежурств, обеспечивается систематичность участия детей в труде. Назначение и смена дежурных происходит ежедневно. Дежурство ставит ребенка в условия обязательного выполнения определенных дел, нужных для коллектива. Это позволяет воспитывать у детей ответственность перед коллективом, заботливость, а также понимание необходимости своей работы для всех.

### ***Основными направлениями дежурства являются:***

- *Дежурство при организации приема пищи (сервировка стола);*
- *Дежурство по подготовке к занятиям (подготовка пособий к продуктивным видам деятельности);*
- *Дежурство в уголке живой природы (уход за растениями);*
- *Дежурство в центрах активности (соблюдение порядка в центрах*



*активности).*

## **2. Организация и содержание дежурства.**

2.1. Деятельность охватывает возрастной контингент от 3 до 7 лет обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

2.2. Деятельность реализуется через организованные занятия с детьми, а также в ходе режимных моментов.

2.3. Формы, методы, средства реализации дежурства различны, зависят от содержания, направления, объема, возраста обучающихся и стимулируют интерес к трудовой деятельности.

2.4. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: педагогические работники образовательного учреждения (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

2.5. Содержание деятельности дежурства определяется содержанием ООП ДО.

### ***Дежурство по столовой.***

- Дежурство вводится в *младшем дошкольном возрасте (3-5 лет)*.
  - ✓ Воспитатель привлекает детей в помощь помощнику (младшему) воспитателю при сервировке столов для принятия пищи.
  - ✓ Знакомит с правилами сервировки стола, выстраивает вместе с детьми алгоритм сервировки стола.
  - ✓ Воспитатель принимает участие в сервировке вместе с 2-3 детьми, распределяет столы на каждого дежурного.
  - ✓ Дежурные под наблюдением воспитателя самостоятельно сервируют свой стол. Предметы сервировки носят по одному элементу.
- В *старшем дошкольном возрасте* сервируют столы 2-3 дежурных.

стол.

- В **старшем дошкольном возрасте** дежурные готовят столы и стулья для занятий, материалы, пособия (как общие для всей группы, так и индивидуальные на каждый стол).
  - ✓ Дежурные договариваются, распределяют обязанности и согласовывают свои действия с другими самостоятельно;
  - ✓ По окончании занятия каждый обучающийся убирает свое рабочее место, а дежурные помогают воспитателю убрать общие материалы и пособия на место.

### ***Дежурство в уголке живой природы***

- Дежурство вводится в **старшем дошкольном возрасте**.
- Дежурные в течение дня наблюдают и ухаживают за растениями в групповой комнате:
  - ✓ поливают растения из мелкой лейки;
  - ✓ опрыскивают растения из пульверизатора;
  - ✓ очищают листья сухой кисточкой или влажной тряпочкой;
  - ✓ самостоятельно определяют необходимость полива или рыхления растения.
- Воспитатель помогает детям устанавливать взаимосвязь между состоянием растений и правильностью ухода за ними.

### ***Дежурство в центрах активности***

- Дежурство вводится в **младшем дошкольном возрасте**;
  - ✓ Воспитатель знакомит детей с правилами и алгоритмом наведения порядка в центрах активности, распределяет обязанности и согласовывает действия обучающихся.
  - ✓ Каждый дежурный выполняет свои обязанности в соответствующем центре.
  - ✓ Дежурный поддерживает порядок в центре активности в течение дня.

- *В старшем дошкольном возрасте* дежурство проходит парами, обучающиеся самостоятельно распределяют обязанности, согласовывают свои действия и проявляют свое творчество в «украшении» центра.

### **3. Общие требования безопасности**

3.1. Дежурство обучающихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, утвержденными в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

3.2. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

3.3. Воспитатель должен извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора организации.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.