

## ОТЗЫВ

### о работе наставника Чувайченко Ирины Олеговны с молодым педагогом Никифоровой Валентины Валерьевны

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу руководителя ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город СП Детский сад «Лукоморье», я была назначена наставником молодого педагога – Никифоровой Валентины Валерьевны. ФГОС ДО нацеливает, что воспитатель должен быть компетентным специалистом во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодым педагогом в 2023 - 2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие задачи: Задачи наставничества:

- Продолжать процесс профессионального становления педагога, развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Формировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности - особенности проведения занятия с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были проведены консультации по подбору методической литературы и ресурсов интернета, консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду». Это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение - это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями. В течение учебного года я посещала режимные моменты в смену Валентины

Валерьевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов, если они имелись. Молодому педагогу были даны рекомендации по взаимодействию с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Также, совместно с Валентиной Владимировной в этом учебном году мы подготовили и провели родительские собрания: «Возрастные особенности детей 3-4 лет, подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. При подготовке детей к праздникам детского сада, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации, которые были мной даны реализованы, кроме того, Валентина Владимировна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Вывод: Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Валентине Валерьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

- создание предметно-развивающей среды в группе. Хочется отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Валентина Валерьевна очень ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, целеустремленный человек, у нее «горит глаз» на работу, что очень важно в нашей профессии.