

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
протокол № 1
от «31» 07 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный
/ Кильдюшкин В. М./

Приказ № 200 от «3» август 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

м.р. Волжский, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, Приказом Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2.4.1.3049-13, приказом Департамента науки и образования № 32-од от 04.11.2000 г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», п-2.4, а также законами и иными нормативными правовыми актами

Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области, в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп комбинированной направленности (далее — группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее — структурное подразделение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

2.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая в группе комбинированной направленности, разрабатывается и утверждается

структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности

3.1 При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.2 Наполняемость группы комбинированной направленности определяется категорией и возрастом воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства ¹ и составляет в возрасте старше 3 лет, не более 10 -17 детей:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей (или слепых детей), с нарушением опорно-двигательного аппарата, или детей с умственно отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.3 Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

¹ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373

3.4 Комплектование воспитанниками на новый учебный год проводится в период с 20 мая по 31 августа текущего года. Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.5 В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6 В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.

3.7. Если в период пребывания воспитанника в группе выявятся противопоказания, то ребёнок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по реализации дальнейшего образовательного маршрута.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

4.1 Содержание дошкольного образования в группах комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения и адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Основными принципами деятельности групп комбинированной направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 При реализации в группах комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится оценка

индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

— индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

— оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает непосредственно-образовательную деятельность (с коррекционной направленностью для детей с ограниченными возможностями здоровья), которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. 26 и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-

х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять 25 - 30 минут в день для детей старшего дошкольного возраста. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности

5.1 В группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей предусмотрены штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

— учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— учителя-логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— тьютора на каждые 1-5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— ассистента (помощника) на каждые 1-5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей, имеющих специальное образование или прошедших подготовку.

5.2 К работе с воспитанниками групп комбинированной направленности привлекаются также - медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3 Непосредственное руководство деятельностью групп комбинированной направленности осуществляет руководитель структурного подразделения в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, в части не противоречащей законодательству. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы комбинированной направленности в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

5.4 Старший воспитатель и методист структурного подразделения, обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп комбинированной направленности с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивают преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, семьи и школы; организуют проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5 Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития

(расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью), отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.6 Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7 Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8 Воспитатель организует образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями,

5.9 Музыкальный руководитель организует работу по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) детей с учетом их

индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность). Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10 Инструктор по физической культуре организует работу по физическому развитию в помещении и на воздухе. Определяет содержание образовательной деятельности с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.11 Ассистент (помощник) (при наличии в структурном подразделении) оказывает помощь воспитаннику в перемещении по зданию детского сада, групповому помещению, в образовательном пространстве в целом; оказывает помощь по уходу (при приеме пищи, в раздевалке, туалете и т.п.), помощь в подготовке и уборке рабочего места, взаимодействии с педагогами с целью наладить контакт и выстроить коммуникацию с «особенным» ребенком. Способствует формированию чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта.

5.12 Тьютор (при его наличии в структурном подразделении) оказывает педагогическое сопровождение воспитанника: разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, методы и формы работы с ребенком, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов. Разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами

образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды. Осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности, консультирует всех участников образовательного процесса.

5.13 Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения, в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.