

**ПРИНЯТ:**

на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ «Образовательный центр  
«Южный город» пос. Придорожный  
протокол № 1  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ  
«Образовательный центр «Южный город»  
пос. Придорожный  
\_\_\_\_\_/ Кильдюшкин В. М./  
Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный  
центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский Самарской области  
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

**на 2024 – 2025 учебный год**

**м.р. Волжский, 2024**

## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» по основным направлениям и выполнения задач за 2023 – 2024 учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» и план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год
  - 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно-хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
4. План мероприятий на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.

## 1. Информационная справка

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект д. 50 443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект д. 48.
<b>Телефон / факс</b>	(846) 202-56-34
<b>Учредители</b>	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2017г. №7203
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:so_ugsch_lukomorye@samara.edu.ru">so_ugsch_lukomorye@samara.edu.ru</a>
<b>Сайт в интернете</b>	<a href="https://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/">https://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/</a>

## Информационная часть

Структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный расположен в новом микрорайоне «Южный город» Волжского района. Функционирует с 8 ноября 2016 г. В структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» (далее – СП «Детский сад «Лукоморье») создана материальная база и условия для учебно-воспитательной работы. В достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

На 31.05.2024 г. функционирует 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

Численность воспитанников, из них:	444 чел.
дети первой младшей группы (2- 3года)	65 чел.
дети второй младшей группы (3-4 лет)	89 чел.
дети средней группы (4-5 лет)	116 чел.
дети старшей группы (5-6 лет)	38 чел.
дети подготовительной к школе группы (6-8 лет)	76 чел.
ГКП (ясли)	0 чел.
ГКП (сад)	0 чел.
разновозрастная группа компенсирующей направленности	30 чел.
разновозрастная группа комбинированной направленности	30 чел.

Фактически зачислено на 31.05.2024 г. - 444 воспитанников:

из них: дошкольного – 393 чел.

дети с ОВЗ – 51 чел.

ГКП- 0 чел.

Среднесписочное количество детей с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. – 433 детей.

Средний показатель посещаемости детского сада одним ребенком в месяц 12,03 дней, что составляет 57, 3.

Количество дней, пропущенных одним ребенком – 8,8.

Выбыло на 01.09.2024 год всего 105 человек.

Из них: - в школу - 85 детей, перевод в другие ОО – 2 воспитанника.

**1. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад Лукоморье» по основным направлениям и выполнению задач за 2023 – 2024 учебный год**

**Анализ выполнения задач годового плана**

№ п/п	Задачи на 2023-2024 учебный год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на 2023-2024 учебный год
1.	«Эффективность работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культурному наследию народов России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка профессионального мастерства педагогов;</li> <li>✓ Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей, и программным задачам;</li> <li>✓ Планирование работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культурному наследию народов России;</li> <li>✓ Повышение педагогической компетентности родителей по данному направлению.</li> </ul>	<p>По результатам диагностических исследований (обследовано 364 ребенка в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ) методического пособия: «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОСДО: учебно-методическое пособие» / Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 128 с.</p> <p>Образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p><b>на начало учебного года</b> (сентябрь 2023г.) средний показатель составляет <b>65%</b>, что требуется оптимизации условий, созданных в группах.</p> <p><b>на конец учебного года</b> (май 2024г.) средний показатель составляет <b>74%</b>, что является недостаточным показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задача решена не в полном объеме.</li> <li>2. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика, но заявленный результат не достигнут.</li> <li>3. Необходимо пересмотреть и скорректировать более оптимальные формы для достижения 1 годовой задачи 2024-2025уч.г.</li> </ol>	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма через приобщение к культурному наследию народов России у 77% воспитанников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.

2.	«Создание условий в ДОО по развитию у дошкольников физических качеств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка профессиональных умений педагогов, эффективность используемых методов и приемов по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Планирования режимных моментов, системность и последовательность работы по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Создание условий для организации педагогического процесса по развитию физических качеств дошкольников.</li> </ul>	<p>По результатам диагностических исследований (обследовано 364 ребенка в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ) методического пособия: «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие» / Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 128 с.</p> <p>Образовательной области «Двигательная деятельность»  <b>на начало учебного года</b> (сентябрь 2023г.) средний показатель составляет <b>65%</b>, что требуется оптимизации условий, созданных в группах.  <b>на конец учебного года</b> (май 2024г.) средний показатель составляет <b>76%</b>, что является не достаточным показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставленная задача выполнена не в полном объеме.</li> <li>2. Наблюдается положительная динамика, но заявленный результат не достигнут.</li> </ol>	<p>Развитие физических качеств у 73% дошкольников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне посредством нестандартного спортивного оборудования</p>
3.	«Создание условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание перспективных и календарных планов работы;</li> <li>✓ Организация развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе;</li> </ul>	<p>По результатам диагностических исследований (обследовано 364 ребенка в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ) методического пособия: «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие» / Лаврова Л.Н.,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задача решена.</li> <li>2. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уро-</li> </ol>	<p>Развитие коммуникативных навыков воспитанников у 78%, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.</p>

		<p>✓ Создание условий для профессиональных умений воспитателя по развитию коммуникативных навыков у дошкольников.</p>	<p>Чеботарева И.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 128 с.          Образовательной области «Познавательное развитие»  <b>на начало учебного года</b> (сентябрь 2023г.) средний показатель составляет <b>65%</b>, что говорит о необходимости оптимизации условий, созданных в группах.  <b>на конец учебного года</b> (май 2023г.) средний показатель составляет <b>82%</b>, что является достаточным показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.</p>	<p>вень знаний по данному показателю. Необходимо пересмотреть используемые методы и приемы в решении данной задачи.</p>	
--	--	---	---	---	--

## *Организационно-методическая работа с кадрами*

Педагогический состав ДОО 38 педагогов и 1 руководитель, из них:

- и.о. старший воспитатель – 1
- методист – 1
- воспитатели – 27
- инструктор по физической культуре – 3,
- музыкальный руководитель – 2,
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог- 2,
- педагог-психолог – 1.

### Уровень образования:

Всего педагогов	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
<b>38</b>	<b>26 (68%)</b>	<b>0</b>	<b>11 (29%)</b>	<b>1 (2,6%)</b>

Должность	Общее кол-во	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	2	1	-	-	-
Учитель-дефектолог	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	-	1
Инструктор по физ. культуре	3	-	-	-	-
Воспитатель	27	21	5	6	-
Старший воспитатель	-	-	-	-	-
Методист	1	-	-	-	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### Сведения об аттестации педагогических работников:

В 2023-2024 учебном году на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности выходило 3 педагога из них – 3 воспитателя. Аттестацию все педагоги прошли успешно.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому сообществу на разных уровнях. В 2023 – 2024 учебном году педагоги стали участниками и победителями конкурсов различных уровней.

#### **Участие коллектива СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах**

<b>Мероприятие</b>	<b>Представленный практический опыт</b>	<b>Итоги конкурса</b>	<b>Формат участия</b>
Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году	Номинация «Медицина»	протокол участник	заочный
Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году	Номинация «Пищевая индустрия» Специальная номинация «Семья мастеров»	протокол участник	заочный
Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году	Номинация «Агрономия»	протокол участник	заочный
Областной молодежный марафон «Цени_Счастливый_Моменты	Номинация «Команды дошкольных образовательных учреждений»	1 место	заочный
VII Международный фестиваль молодёжного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Номинация: Хореография «Чир танец»	1 место	заочный

#### **Участие педагогов СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах педагогического мастерства (призовые места) и т.д.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование конкурса педагогического мастерства</b>	<b>Формат участия</b>	<b>Срок</b>	<b>Представленный практический опыт</b>	<b>Итоги конкурса</b>
Амбарцумян К.А.	территориального этапа Областного конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог» 2024 г.	очный	Март, 2024	Номинация: «педагог – психолог»	призер

Збоева М.П.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	очный	май, 2024	Номинация: «Воспитатель года»	Диплом лауреат
Збоева М.П.	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	очный	Февраль, 2024	«Педагогическая находка»	участник
Ивашкевич О.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024	заочный	март, 2024	Номинация: «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»	участник
Нигматулина А.Ш.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024	заочный	март, 2024	Номинация: «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»	участник
Чувайченко И.О.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024	заочный	март, 2024	Номинация: «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»	участник

### Участие воспитанников СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах различного уровня

Ф.И. воспитанника	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Браун Ксения	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	Диплом лауреата 2 степени	Булгакова М.П.
Лазарева П., Христова Д.,	Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Медицина»	участник	Макарова С.В.
Никифорова В., Никифорова В.,	Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Пищевая индустрия» Специальная номинация «Семья мастеров»	протокол участники	Спирина Е.П.
Алмакаева М., Верзилина Д., Дорохова К.,	Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Агрономия»	протокол участник	Ивашкевич О.В.
Шумченко Илья	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Книга и семья – лучшие друзья!»	сертификат участник	Хохрина О.В,
Дорохова Ксения, Бралгина София	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно –	диплом 3 место	Ивашкевич О.В.

	технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космические аппараты»		
Легиньких Даниил	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космические аппараты»	участник	Макарова С.В.
Горелов Арсений	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космические аппараты»	участник	Макарова С.В.
Мухамедова Сафина	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космические аппараты»	участник	Нигматулина А.Ш.
Семья Алпатовых	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космические аппараты»	участник	Макарова С.В., Нигматулина А.Ш.
Насырова Амина, Калугина Арина, Сергеев Кирилл	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Время первых»	участник	Спирина Е.П.
Захаркина Полина, Лазарев Даниил, Сарьяниди София	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Время первых»	участник	Колмыкова В.В.
Атишев Марк, Зубова Злата, Соргин Семен	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Время первых»	1 место	Чувайченко И.О.
Шумченко Илья	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космическая лаборатория»	участник	Хохрина Е.В.
Никифорова В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2024 номинация: «Космическая миссия»	участник	Алексеенко Г.В.

Театральная постановка «Мороз Иванович	IV Ежегодный фестиваль школьных театральных коллективов «Театральная весна»	участник	Ивашкевич О.В., Хохрина Е.В., Нестерова Л.А.
Хореографическая Чир – команда «Лукоморье»	Международный многожанровый конкурс фестиваль «Летний заряд»	Диплом лауреат 1 степени	Алпатова А.А.
Чир – команда «Лукоморье»	Международный многожанровый конкурс фестиваль «Сцена талантов»	Диплом лауреат 2 степени	Алпатова А.А.
Чир – команда «Лукоморье»	Всероссийский конкурс фестиваль «Сцена талантов»	Диплом лауреат 2 степени	Алпатова А.А.
Чир – команда «Лукоморье»	Конкурс – фестиваль хореографического искусства «Давайте танцевать!» (Танцуй со мной)	Диплом лауреат 2 степени	Алпатова А.А.
Чир – команда «Лукоморье»	Конкурс – фестиваль хореографического искусства «Давайте танцевать!» (Танец всплывающих пельменей)	Диплом лауреат 1 степени	Алпатова А.А.

**Участие педагогов СП «Детский сад «Лукоморье»  
в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Представленный практический опыт</b>	<b>Формат участия</b>
Курсова О.М.	XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание формы»	участник	очное
Нигматулина А.Ш.	XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в	участник	очное

	будущее: технологии, содержание формы»		
Гаврилина Т.С.	XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание формы»	выступление с докладом	очное
Ивашкевич О.В.	XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание формы»	выступление с докладом	очное
Ермолаева Е.В.	II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»	выступление с докладом	очное
Збоева М.П., Любашевская М.Н.	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	проведение мастер – класса по теме «Каждый с детства должен знать, как по схемам собирать»	очное
Ивашкевич О.В.	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	проведение мастер – класса по теме «Авторские дидактическое пособие «Универсальный графический лабиринт – трансформер» как средство развития интеллектуальных способностей у старших дошкольников с помощью игр – головоломок»	очное
Амбарцумян К.А., Гаврилина Т.С., Орлова А.А.	Территориальное учебно - методического объединения специалистов Поволжского округа	предоставление педагогического опыта	очное
Булгакова М.П.	Всероссийская конференция «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке» V ПОВОЛЖСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ	выступление с докладом	очное
Штерман М.И.			очное
Нестерова Л.А.,			

Булгакова М. П.	Областной методический марафон «Стандартные задачи - креативные решения»	предоставление педагогического опыта	
Ивашкевич О.В., Хохрина Е.В.			
Любашевская М.Н., Збоева М.П.			
Шляпина Е.И., Федорова Е.В.			

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. А также, с каждым годом растёт доля детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет образовательным потребностям. В 2023 – 2024 учебном году 38 педагогов и 1 руководитель повысили квалификацию (87 %), обучаясь на курсах по ИОЧ (25 педагога – 64 %), курсах переподготовки (2 педагог- 5%), на курсах по хоз. расчету (20 педагогов- 51 %). Обучение большинства педагогов проходило в онлайн формате.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

### ***Система внутреннего мониторинга***

В СП «Детский сад «Лукоморье» контроль является важнейшим фактором усиления личной ответственности педагога за исполнение своих обязанностей. Чтобы контролировать все аспекты образовательной деятельности в ДОО, регулярно наблюдать за работой воспитателей с детьми и управлять образовательным процессом, прогнозировать перспективы развития образовательного процесса в системе внутреннего мониторинга в 2023 - 2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Вопросы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
<b><i>Тематический</i></b>					
1.	«Эффективность работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культурному наследию народов России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка профессионального мастерства педагогов;</li> <li>✓ Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей, и программным задачам;</li> <li>✓ Планирование работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культурному наследию народов России;</li> <li>✓ Повышение педагогической компетентности родителей по данному направлению.</li> </ul>	Ноябрь	ст. воспитатель	Справка
2.	«Создание условий в ДОО по развитию у дошкольников физических качеств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка профессиональных умений педагогов, эффективность используемых методов и приемов по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Планирования режимных моментов, системность и последовательность работы по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Создание условий для организации педагогического процесса по развитию физических качеств дошкольников.</li> <li>✓</li> </ul>	Февраль	ст. воспитатель	Справка
3.	«Создание условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание перспективных и календарных планов работы;</li> </ul>	Апрель	ст. воспитатель	Справка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе;</li> <li>✓ Создание условий для профессиональных умений воспитателя по развитию коммуникативных навыков у дошкольников.</li> </ul>			
<b>Оперативный</b>					
1.	Организация режима в группах	Соблюдение режима пребывания детей в СП	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий, встреч	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Карта контроля
5.	Охрана труда и техники безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Руководитель СП	Карта контроля
6.	Проведение мероприятий, согласно календарно-тематического планирования и годового плана	Анализ качества проведения итоговых мероприятий	1 раз в месяц/согласно ГП	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
7.	Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками	Определение и анализ качества проведения закаливающих и физкультурно-спортивных мероприятий	1 раз в неделю	Ст. воспитатель, Ст. медсестра	Карта контроля
8.	Ведение общей документации группы	Проверка ведения основной документации группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
9.	Организация проведения прогулки	Состояние работы педагогов по организации прогулки (дневной и вечерней)	1 раз в неделю	Ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Итоговый</b>					
1.	Адаптация детей младшего возраста	Организация работы с детьми в группах младшего возраста.	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель	Педагогическое

					оперативное совещание
2.	Подготовка детей 6-8 лет к обучению в школе	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению.	Май 2024г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
3.	Готовность педагогов и групп к новому 2024-2025г. учебному году	Состояние и анализ организации РППС, общей документации педагога	Август 2024г.	Ст. воспитатель	Педагогический совет № 1 (2024–2025 учебный год)

**Циклограмма оперативного контроля**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»»**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана труда и техника безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		+	+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль физкультурного занятия	+			+			+			+
Контроль организации и проведения прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непрерывной образовательной деятельности			+					+		
Проведение родительских собраний	+			+			+		+	

## Персональный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
2	Создание условий для организации образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Ст. воспитатель

**Вывод:** система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

### *Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023 - 2024 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения в детском саду, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в ходе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС ДО;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

- выявление факторов, препятствующих развитию личности детей и принимать меры по оказанию им разных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной);
- осуществление психологической диагностики различного профиля и предназначения, динамики и анализа данных согласно плану работы, запросам администрации, педагогов и родителей и в рамках консультативного процесса;
- осуществление помощи в гармонизации социальной сферы детского сада и осуществлении превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- предоставление консультативной помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении определенных проблем.

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы:

#### *1. Реализация образовательных технологий:*

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия с соблюдением принципов: самоактуализации (каждый ребенок имеет право на раскрытие собственного личностного потенциала, самореализоваться и стать самим собой); субъектности (формирование и обогащение субъектного опыта ребенка); выбора (постоянный выбор цели, содержания формы и способа организации образовательного процесса и жизнедеятельности ребенка), творчества и успеха (развитие творческих индивидуальных особенностей, достижение успеха и формирование позитивной Я-концепции в обществе). При планировании индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, учитывались личностные особенности ребенка, его интересы и предпочтения);
- коррекционные технологии такие, как сказкотерапия, изо-терапия, песочная терапия, технология воздействия цветом, музыкой, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, релаксация;
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;

3. *Диагностическое обследование* проводилось с целью **выявления тревожности младших дошкольников** в условиях детского сада в октябре 2023 года. Было проведено исследование по методике А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОО», которое показало, что:

Группы	Количество прибывших детей	Степени тяжести прохождения адаптационного периода					
		Легкая		Средняя		тяжелая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая младшая группа «Созвездие»	37	4 чел.	11%	25 чел.	67%	8 чел.	22%
Первая младшая группа «Забава»	37	21 чел.	57%	9 чел.	24%	7 чел.	19%

**Качественный анализ результатов показал, что:**

- 34 % детей - лёгкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 1-15 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе.

- 46 % детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 16 дней до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми.

- 20 % детей - тяжелая степень адаптации – дети подавлены, сильно возбуждены, часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности - у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

По результатам диагностики воспитателям групп и родителям воспитанников рекомендовано: изучить специальную методическую литературу по данной тематике, создавать в группе благоприятную эмоциональную обстановку, учитывать возрастные и личностные особенности детей, разработан комплекс игр и упражнений, направленный на успешную адаптацию воспитанников к детскому саду. А также педагогом-психологом проведена групповая консультация для родителей и педагогов на тему: «Первый раз в детский сад: проблемы адаптации», подготовлена для воспитателей картотека игр в период адаптации. По запросу родители обращаются на индивидуальные консультации к педагогу - психологу за необходимой информацией.

В течении 2023 - 2024 учебного года у большинства детей наблюдается стабильное эмоциональное состояние, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и педагога-психолога, адаптация младших дошкольников прошла относительно благополучно.

Педагогом - психологом СП «Детский сад «Лукоморье» было проведено обследование детей, использована следующая диагностическая методика:

#### **Первый блок диагностики изучения познавательного развития детей.**

Для этого была использована «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста Е.А. Стребелевой».

Исследование было направлено на выявление уровня познавательного и интеллектуального развития у обследуемого ребенка и его динамики; выявление индивидуально-психологических особенностей развития обследуемого ребенка (личностных и интеллектуальных).

**Анализируя данные обследования, можно отметить следующее:**

Большая часть детей данной группы умеренно активные и общительные, вступают в контакт со взрослым. Мелкая моторика, точность движений развиты на среднем уровне. У многих детей достаточная работоспособность, к заданиям проявляют интерес, но не проявляют волевых усилий при выполнении различных заданий. Большая часть воспитанников понимает и принимает инструкции, но не всегда и не все четко им следуют инструкциям. Во время диагностики преобладает положительный эмоциональный фон. Многие дети не проявляют настойчивости при возникающих трудностях.

В соответствии с полученными в результате обследования показателями и количеством баллов, можно условно отнести обследуемых детей к следующим группам:

- **Первую группу** (10-12 баллов) – составили 5% воспитанников (Рахимов Т., Красильников Е.), которые не включаются в совместную игру с психологом, не проявляют интереса к заданиям, не решают познавательных задач, а в условиях обучения не всегда действуют адекватно. Собственная речь характеризуется наличием отдельных слов, звуков, либо отсутствием таковой. Анализ показателей этой группы детей говорит о глубоком недоразвитии познавательной деятельности.

- **Вторую группу** (13-23 балла) – составили 5% воспитанников, которые эмоционально реагируют на игрушки и задания, включаются в совместные действия со взрослым, отмечают процессуальные действия с игрушками. В процессе самостоятельного выполнения познавательных задач у них отмечаются в основном нерезультативные действия, в условиях обучения они действуют адекватно, но после обучения не переходят к самостоятельному выполнению задания. У них не сформированы продуктивные виды деятельности и умения работать по образцу (интерес, орудийные действия, зрительно-двигательная координация). Речь этих детей характеризуется отдельными словами, фразовая речь аграмматична, малопонятна для окружающих; отмечаются грубые нарушения грамматического строя, слоговой структуры и звукопроизношения. Показатели обследования этой группы детей говорят о значительном недоразвитии познавательной деятельности.

- **Третью группу** (24-33 балла) – составили 54% воспитанников, которые заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания. В процессе выполнения позна-

вательных задач они применяют в основном практическую ориентировку - перебор вариантов, а после диагностического обучения используют метод проб. У этих детей отмечается интерес к продуктивным видам деятельности. У этих детей имеется собственная фразовая речь с нарушением звукопроизношением.

- **Четвертую группу** (34-40 баллов) – составили 36% воспитанников, у которых отмечается стойкий интерес к познавательным задачам. У них отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности. Они самостоятельно справляются с предложенными заданиями. Они показали хороший уровень познавательного развития и сформированные предпосылки к учебной деятельности.

**ВЫВОД:** у большинства обследованных детей 4-6 лет отмечаются нарушения звукопроизношения. Дети испытывают трудности при выражении своих мыслей, не могут составить последовательный рассказ, объяснить, что означает тот или иной предмет, явление. У многих детей малый словарный запас и слабая речевая активность. Отмечается несформированность фразы, неверное употребление слов.

Дети недостаточно владеют арифметическими действиями и операциями (в основном с опорой на наглядность) и часто не ориентируются в условиях задач в пределах 10.

У детей данной возрастной группы недостаточно сформирована общая осведомленность об окружающем мире, о себе, о своих близких. Не соответствуют возрастной норме пространственно – временные представления: путают последовательность времен года, дней недели, частей суток, не устанавливают последовательность месяцев года. Есть определенные знания о правилах и нормах поведения; недостаточно развито умение самостоятельно принимать решения, многие дети ждут помощи и поощрения. При появлении сложностей в процессе познавательной деятельности не стремятся к достижению положительного результата.

У детей недостаточный объем и концентрация внимания. Часто отвлекаются на посторонние предметы. Целостное зрительное и слуховое восприятие не соответствуют возрастной норме. Недостаточно развиты мыслительные операции (обобщение, классификация, сравнение, исключение, анализ) и умения устанавливать причинно-следственные связи. Уровень развития наглядно-образного мышления не соответствует возрастной норме. Не могут выразить

свои мысли или точку зрения, часто не справляются с решением поставленных логических и познавательных задач.

Результаты обследования показали, что воспитанники 6-7 лет владеют общей информацией о себе, своих близких и окружающем мире. Различают времена года, дни недели и части суток и знают их последовательность. У детей подготовительного к школе возраста отмечается непроизвольное, устойчивое внимание, развито умение концентрировать и переключать внимание.

Наблюдается достаточный уровень развития слухового, зрительного и целостного восприятия. Объем памяти достаточный, процессы сохранения, запоминания и воспроизведения информации развиты в соответствии с возрастом. Словесно-логическое мышление соответствует возрастной норме. Достаточно развиты мыслительные операции (обобщение, классификация, сравнение, исключение, анализ), умение устанавливать причинно-следственные связи. Дети стараются логически объяснить свою точку зрения.

У данной группы детей достаточно развиты графомоторные навыки и навыки конструирования. При появлении сложностей в процессе познавательной деятельности стремятся к достижению положительного результата, проявляют волевые усилия.

Дети достаточно владеют арифметическими действиями и операциями (в том числе с опорой на наглядность), не все ориентируются в условиях задач в пределах 10.

Таблица 1.

Количественные данные об уровне познавательного развития	Первая группа (10-12 баллов)		Вторая группа (13-23 балла)		Третья группа (24-33 балла)		Четвертая группа (34-40 баллов)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	6%	4%	25%	4%	69%	54%	0%	36%

## 1. Второй блок диагностики состоял из обследования эмоционально – личностного развития воспитанников с ОВЗ.

В данном блоке были использованы следующие диагностические методики:

- Тест тревожности воспитанников 4-7 лет Р. Тэммл, М. Дорки, В Амен, целью которой является определения уровня ситуативной тревожности у детей; выявления ситуаций, наиболее эмоционально негативных для детей.

- Методика диагностики самооценки детей 5-7 лет «Лесенка» В.Г.Щур, целью которой изучение самооценки и эмоционального фона;
- Методика «Паровозик» (Валиева С.В.), которая направлена на изучение психического состояния детей дошкольного возраста.

**2.1. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов по тесту тревожности воспитанников 4-7 лет Р. Тэммл, М. Дорки, В Амен можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:**

В процессе исследования получены следующие результаты: общий показатель тревожности детей соответствует среднему уровню.

Можно отметить, что в группе «Аленький цветочек» компенсирующей направленности № 2 (ТНР) процент детей со средним уровнем тревожности выше, чем в остальных группах.

Наибольший процент детей с высоким уровнем тревожности наблюдался в группе «Ладушки» комбинированной направленности (ЗПР, РАС). Наиболее эмоционально негативными для детей данной возрастной группы являются следующие ситуации: агрессивное нападение (отбирание игрушек), выговор, ребенок в качестве объекта агрессии, изоляция.

Таблица 2.

Данные по группе об уровне тревожности (УТ)	Высокий УТ		Средний УТ		Низкий УТ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	19%	10%	57%	39%	24%	51%

**2.2. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов по методике диагностики самооценки детей 5-7 лет «Лесенка» В.Г.Щур, можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:**

На конец года можно увидеть положительную динамику и уменьшение процента детей (46%) с завышенной самооценкой, что находится в пределах нормы для данной возрастной категории детей. Дети позитивно относятся к себе, имеют позитивное отношение со стороны значимого взрослого (мамы, папы, воспитателя).

На конец года увеличился процент детей (45%) с нормальной самооценкой. Дети высоко оценивают себя по следующим характеристикам: хороший, красивый, добрый, счастливый, умный. С позиции значимого взрослого наиболее высокие оценки получают характеристики: добрый, здоровый, счастливый.

Таблица 3.

Данные по группе об уровне самооценки	Завышенная самооценка		Адекватная самооценка		Заниженная самооценка	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	67%	46%	20%	45%	13%	9%

**1.3. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов по методике «Паровозик» (Валиева С.В.), можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:**

Качественный анализ результатов показал, что в обследуемой группе преобладает положительное психическое состояние (72%) — эти дети настроены оптимистично, у них оптимальный уровень работоспособности, адекватное мироощущение и уровень самооценки.

У 18% воспитанников был выявлен низкий уровень негативного психического состояния - дошкольников пребывают в состоянии дискомфорта (реакция стресса), т.е. сложившаяся ситуация им не совсем приятна, но данное состояние чаще всего является непродолжительным и организм сохраняет способность к самовосстановлению.

Средняя степень негативного психического состояния наблюдается у 10% детей – это дети, у которых присутствует состояние напряжения, что соответствует реакции хронического стресса, вызванного различными причинами.

Таблица 4.

	ППС		НПС НС		НПС СС		НПС ВС	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
%	61%	72%	22%	18%	17%	10%	0	0

**2. Третий блок диагностики состоял из обследования мотивации учения воспитанников с ОВЗ подготовительного к школе возраста (6-7 лет).**

Для этого была использована методика "Беседа о школе" (Нежнова Т.А.), целью которой является выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника», принятия 6–7-летним ребенком возрастного статуса.

В данном блоке было обследовано 17 воспитанников. В соответствии с полученными показателями и количеством баллов, можно сделать следующие общие количественные выводы по результатам диагностики:

Таблица 5.

Данные группы по учебной мотивации	Учебная мотивация не сформирована		Учебная мотивация сформирована		Мотивация не определена	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	19%	2%	33%	75%	48%	23%

*Качественный анализ результатов показал, что в обследуемой группе:*

*Таблица 6.*

2%	Составляют дети, у которых учебная мотивация не сформирована, а преобладающей является игровая дошкольная мотивация.
75%	Составляют дети, у которых сформирована учебная мотивация различных типов.
23%	Составляют дети, у которых в равной степени присутствует как учебная, так и игровая дошкольная мотивация.

Таким образом, данные результаты диагностик показали, что у большей части детей подготовительных к школе групп сформирована готовность к школьному обучению. У детей сформирована позиция школьника, преобладает стойко положительное эмоциональное и психическое состояние; развиты высшие психические функции, познавательное и социально-коммуникативное развитие соответствует показателям возрастной нормы. Структура учебных мотивов группы детей соответствует возрастной норме, хотя и недостаточно конструктивна, и адекватна учебной деятельности.

#### **Общие выводы мониторинга развития детей 4-7 лет.**

Данные психолога – педагогической диагностики позволяют выделить воспитанников, особо нуждающихся в специальном сопровождении педагогом – психологом. Для данной подгруппы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей будет разработана индивидуальная образовательная программа, с включением направлений коррекционно – развивающей деятельности по познавательному и эмоционально-волевому развитию.

У дошкольников 4-6 лет недостаточно сформированными оказались познавательная сфера развития, недостаточное общее развитие, моторные и высшие психические функции; уровень развития эмоционально – личностной и мотивационной сферы не соответствует возрастной норме.

Стоит отметить, что большое количество детей, особенно воспитанники подготовительной к школе группы показали положительную динамику развития познавательной, эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сфер, что доказывает сравнительный анализ полученных количественных и

качественных показатели диагностик на начало и конец 2023-2024 учебного года.

Результаты мониторинга позволили выявить у воспитанников проблемы в развитии, для преодоления которых педагогам коррекционных групп рекомендовалось:

✓ Разработать и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка, в котором будут отражены направления работы с ребенком с учетом диагностических данных и индивидуальных психологических особенностей детей дошкольного возраста.

✓ Проанализировать используемые современные педагогические технологии развития воспитанников и расширить применяемый диапазон форм и методов работы с детьми;

✓ Организовать просветительскую работу с родителями по вопросу особенностей развития познавательных и коммуникативных компетенций дошкольников и способов их формирования;

Общие результаты психолого-педагогического мониторинга определили основу для совместной разработки педагогами и психологом наиболее оптимальных путей образовательной работы с конкретным ребёнком.

### **Направления работы педагога-психолога по результатам мониторинга:**

#### **1. Работа с родителями**

➤ Индивидуальные консультации по результатам всех видов диагностики

Цель: познакомить родителей с результатами диагностики ребенка, обозначить особенности в его развитии, сделать предварительные выводы о степени готовности ребенка к школе, дать рекомендации, ответить на вопросы.

#### **2. Работа с педагогами:**

➤ Индивидуальные консультации для воспитателей коррекционных групп по результатам диагностики детей 4-7 лет.

Цель: познакомить педагогов с обобщенными результатами диагностики детей возрастной группы, обозначить особенности развития детей возрастной группы, дать рекомендации, ответить на вопросы.

➤ Выступление на итоговом педсовете по теме «Психологическая диагностика дошкольников: результаты и цели развития»

Цель: предоставить администрации и педагогическому коллективу СП аналитический отчет по результатам диагностики детей дошкольного возраста.

3. Деятельность педагога-психолога:

➤ Планирование деятельности на новый учебный год с учетом полученных результатов диагностики.

➤ Скорректировать содержание индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, учитывая показатели диагностик каждого ребенка.

➤ Подобрать эффективные технологии, методы и приемы, обеспечивающие развитие и совершенствование тех или иных функций, умений, навыков.

➤ По запросам родителей, воспитателей, администрации ОУ и личным наблюдениям проводить углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса;

Продолжать активное взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса для всестороннего развития детей.

В структурном подразделении созданы условия для *психолого-педагогического и коррекционного сопровождения* воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

✓ подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальный руководитель, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 медицинский работник;

✓ оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

✓ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение – работает ППк;

✓ созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

✓ реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

В 2023 - 2024 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности.

В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2023 года – 50 воспитанника;
- на 31.05.2024 года – 31 воспитанников

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		На 01.09.2023 г.	На 31.05.2024 г.
1	Всего воспитанников с ОВЗ	50	31
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	43	25
	1-й год обучения	19	19
	2-й год обучения	20	3
	3 –й год обучения	2	0
3	ЗПР	5	4
4	Воспитанники с ФФН	-	-
5	РАС	2	2
6	Тугоухость	-	-
7	Заикание	-	-

Коррекционно-развивающая работа строилась согласно: адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутического спектра (далее – АОП ДО для детей с РАС), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО для детей с ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР).

Логопедическая работа проводилась в подготовительной группе компенсирующей направленности с ТНР «Чародеи», в старшей группе компенсирующей направленности с ТНР «Аленький цветочек», разновозрастной группы комбинированной направленности «Ладушки», осуществляя индивидуально-дифференцированный подход к детям в ходе коррекционной образовательной работы. Были разработаны Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ (ИОП).

Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием АОП ДО для детей с РАС, АООП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР на 2023 - 2024 учебный год.

Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. В запланированные сроки (сентябрь, декабрь, май) было проведено обследование воспитанников с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной и речевой деятельности, эмоционально – личностной зрелости, уровня развития речи детей компенсирующих групп, занимающихся по комплексным индивидуальным программам развития.

**В подготовительной группе компенсирующей направленности «Аленький цветочек» в 2023 - 2024 учебном году контингент воспитанников с ОВЗ составил 19 дошкольников 7-го года жизни и 1 воспитанник с ОВЗ 6 года жизни, что составляет 71% от общего количества детей группы. Из данного количества детей-16 выпускников (84%) получили рекомендацию по обучению по ООП НОО.**

Улучшение по сравнению с началом года составило **70%** от общего количества детей в группе; по количеству выпускников улучшение составило **86,6 %**, от количества выпускников, в 2022-2023 учебном году.

**В группе комбинированной направленности «Ладушки» 1 подгруппу (детей 4-5 лет) посещают 6 детей, 4 ребенка с задержкой психического развития, 2 ребенка с РАС. Улучшения на конец года были не значительные (сложная структура дефекта).**

В подгруппе детей 6-7(8) лет 3 детей - 2 с задержкой психического развития, 1 ребенок с РАС. Дети 2 подгруппы имеют пограничный уровень (средне-высокий) познавательного и речевого развития. Средний показатель в подгруппе показал 75%, положительная динамика по сравнению с началом учебного года составила 40 %. 2 детям было рекомендовано обучение по ООП НОО. Ребенку с РАС рекомендовано обучение по АОП НОО с РАС. Вариант 8.2.

По результатам ПМПК на конец учебного года количество воспитанников 6-8 лет выпущенных из СП в школу: 18 воспитанникам рекомендовано обучение по ООП НОО, по АОП НОО РАС, вариант 8.2 - 1 человек.

**Педагогом-психологом СП проводилось обследование воспитанников, коррекционно-развивающая работа. На начало 2023-2024 учебного года по результатам диагностики воспитанников с ОВЗ (50 детей, из них 2 ребенка – с РАС, 5 детей с ЗПР, 37 детей с ТНР) были выделены следующие проблемы:**

- Нарушения в концентрации и переключении внимания - 31 чел. (67%)
- Низкий объем слуховой памяти – 24 чел. (52%)
- Низкий объем зрительной памяти – 17 чел. (34%)
- Нарушения в развитии мыслительных операций (классификация, обобщение, установка причинно-следственных связей и т.д.) – 27 чел. (57%)
- Низкий уровень развития эмоционально-волевой сферы – 35 чел. (76%)
- Высокий уровень тревожности и агрессии – 6 чел. (13%)
- Низкий уровень самооценки – 19 чел. (41%)

На конец 2023-2024 учебного года воспитанники с ОВЗ показали стабильную положительную динамику:

- Нарушения в концентрации и переключении внимания - 19 чел. (41%)
- Низкий объем слуховой памяти – 14 чел. (30 %)

- Низкий объем зрительной памяти – 9 чел. (19%)
- Нарушения в развитии мыслительных операций (классификация, обобщение, установка причинно-следственных связей и т.д.) – 17 чел. (34 %)
- Низкий уровень развития эмоционально-волевой сферы – 21 чел. (45%)
- Высокий уровень тревожности и агрессии – 2 чел. (5%)
- Низкий уровень самооценки – 8 чел. (17%)

В апреле 2024 г. первично на ПМПК было обследовано и направленно 18 воспитанников от 3х до 5 лет.

Воспитанники проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Информация о результатах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ  
на уровне дошкольного образования в 2023-2024 уч/г.

Наименование структурного подразделения ГБОУ	Количество детей с ОВЗ (всего)	Количество детей с ОВЗ (по госзаданию)	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу				Реабилитированы, полное преодоление дефекта (кол-во/%)				Частичное преодоление дефекта (кол-во/%)				Дефект не устранен (кол-во/%), причина			
			гр. компенсирующей направ	Гр. комбинированной направ.	логопункт	гр. общеразвивающей направ.	гр. компенсирующей направ	гр. комбинированной направ.	логопункт	гр. общеразвивающей направ.	гр. компенсирующей направ	гр. комбинированной направ.	логопункт	гр. общеразвивающей направ.	гр. компенсирующей направ	гр. комбинированной направ.	логопункт	гр. общеразвивающей направ.
1	2	3	4				5				6				7			
СП «Детский сад» «Лукоморье»	49	50	16	1	0	0	10 81,3%	1 100%	0	0	4 6,2 %	0	0	0	1 6 %	0	0	0

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада специалистами проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию детей с учётом возрастных норм, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей об эмоционально-волевом, познавательном и речевом развитии ребёнка были даны рекомендации и советы.

Стоит отметить, что большое количество детей показали хорошие результаты в развитии познавательных, социально-коммуникативных, эмоционально-волевых компетенций. Количественные и качественные показатели диагностик на конец года значительно улучшились в сравнении с началом года, что является результатом работы по преодолению нарушений речевых и психических функций у воспитанников, компенсирующих и комбинированной групп выполнена.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

### **Информация о заболеваемости в СП:**

Диагноз	2022	2023	2024
Пневмония	-	-	-
ОРВИ	117	125	83
Ангина	-	-	-
Прочие	286	203	109
Кишечные	-	-	-
В\капельные	3	48	5
Кожные	1	2	-
Травмы	1	-	-
Всего	406	378	197
На 1000	1.01	0.95	0.72
Заболеваемость			

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни **2,38**.

### ***Заболеваемость (простудная) воспитанников СП***

***(сентябрь-май) 2023-24 уч. год***

***СП «Детский сад «Лукоморье», Николаевский проспект 48:***

№	Группы Месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май	Всего
1	1 младшая группа «Созвездие»	0	0	2	2	0	2	6	4	8	24
2	1 младшая группа «Забавы»	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4

3	Комбинированная «Ладушки»	1	3	2	2	0	1	0	2	1	12
4	Средняя группа «Золотая рыбка»	0	1	2	2	2	2	3	1	1	14
5	Младшая группа «Теремок»	3	2	0	6	0	8	5	6	4	34
6	Младшая группа «Карусель»	2	1	2	2	2	4	2	6	4	25
7	Средняя группа «Алые паруса»	1	0	0	0	0	2	0	5	3	11
8	Компенсирующая группа «Аленький цветочек»	1	4	3	3	4	2	3	3	4	27
9	Средняя группа «Солнышко»	1	1	3	0	0	0	1	2	2	10
10	Подготовительная группа «Сказка»	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8
11	Подготовительная группа «Чародеи»	2	3	2	1	2	3	4	3	4	24
12	Старшая группа «Самоцветы»	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4

При анализе работы данного направления было выявлено, что уровень заболеваемости уменьшается. Снижение заболеваемости является актуальной задачей детского сада.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022	2023	2024
1 группа	232 (57,8%)	277(69,6%)	309 (71,36%)
2 группа	140 (34,9%)	108(27,1%)	109 (25,17%)
3 группа	15 (3,7%)	13(3,3%)	14 (3,23%)
4 группа	2 (0,49%)	0	1 (0,24%)

#### *Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников является важным направлением работы детских садов. От творческого подхода воспитателя, его профессиональной компетентности и педагогического мастерства, от того, насколько тщательно педагог относится к организации процесса

взаимодействия с родителями, зависит успешность решения образовательных и воспитательных задач, реализация ФООП ДО.

Работа с родителями в СП была организована на основе *сотрудничества* всех участников образовательных отношений. Воспитателями был сделан акцент на использование интерактивных форм в работе с родителями, что позволило перейти от традиционного «воздействия» к «взаимодействию». В течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Направления работы	Мероприятия	Количество участников
1	Повышение компетентности родителей в вопросах	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Общее родительское собрание</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»</li> <li>- «Вот и стали мы на год взрослее»</li> </ul> </li> <li>✓ <i>Мастер-класс</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подвижные игры наших бабушек и дедушек»</li> <li>- «Мастерим костюм и атрибуты к сюжетно – ролевым играм» (повар, продавец, врач, ученый, полицейский)</li> </ul> </li> <li>✓ <i>Практикумы</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детские страхи. Причины и последствия»</li> <li>- Значение сказок в жизни ребенка»</li> <li>- Психологическая готовность ребенка к школе»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~74%</li> <li>~70%</li> <li>~63%</li> <li>~66%</li> <li>~68%</li> <li>- 61%</li> <li>- 56%</li> </ul>
2	Оказание помощи родителям (законным представителем) в развитии индивидуальных способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Что делать если ребенок плачет при расставании?»</li> <li>Консультация «Растим здорового ребенка»</li> <li>Консультация «Правила общения в семье с ребенком»</li> <li>Консультация «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»</li> <li>Консультация «Как следует знакомить ребенка с профессиями»</li> <li>Консультация «Как заинтересовать ребенка занятием физкультурой и спортом»</li> <li>Консультация «Как избежать переутомления детей»</li> <li>Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~13%</li> <li>~10%</li> <li>~13%</li> <li>~58%</li> <li>~52%</li> <li>~63%</li> <li>~60%</li> </ul>
3	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заблаговременное информирование о проводимых мероприятиях.</li> <li>Участие в составлении и утверждение графиков мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>3% (председатели РК)</li> </ul>

4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	<p>Совместная подготовка детей к участию в конкурсных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»</li> <li>• Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2024»</li> </ul> <p>Участие в организации тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на спортивную тематику</li> <li>• Конкурс на изготовление нестандартного оборудования для подвижных игр в детском саду</li> <li>• Фестиваль проектов «Удивительный АРТ»</li> </ul> <p>Привлечение к участию в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр -конкурс по подготовке групп к новому учебному году</li> <li>• Конкурсы на лучшее оформление групп и холлов к Новому году</li> <li>• Смотр -конкурс на лучший зимний участок</li> <li>• Смотр-конкурс центров театра</li> </ul>	<p>1,4%</p> <p>4%</p> <p>3%</p> <p>28%</p> <p>16%</p> <p>40%</p> <p>53%</p> <p>27%</p> <p>42%</p>
5.	Создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией ФОП ОП ДО и АОП	<p>- анкетирование «Физическое развитие детей»</p> <p>- анкетирование «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду»</p> <p>- анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»</p> <p>- анкетирование «Удовлетворённость работой ДОО»</p> <p>- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ОП ДО</p> <p>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</p> <p>Использование «Ящика для предложений»</p>	<p>41%</p> <p>36%</p> <p>51%</p> <p>53%</p> <p>28%</p> <p>3% (председатели РК)</p> <p>31%</p>

Из таблицы видно, что взаимодействие с родителями велось по всем направлениям, реализующих годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на определение уровня удовлетворенности работой ДОО.

Мнение родителей изучалось с помощью следующих вопросов:

№ п/п	Вопрос	Оценка в баллах Да – 1 балл Нет, Затрудняюсь – 0 баллов
1	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах ДОО в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы ДОО (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	
2	В ДОО проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).	
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОО (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).	
4	Организуются ли в ДОО совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	
8	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации	
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	
11	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка.	

*Оценка проводилась по следующей схеме: ответ «да» - 1 балл, «нет» - 0 баллов, «не знаю» - 0 баллов. Все баллы по вопросам суммируются.*

*Максимальное количество - 11 баллов*

В анкетировании приняло участие 286 родителей (законных представителей) воспитанников.

- 93,3% (267 чел.) удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи,
- 89,5% (256 чел.) удовлетворены полнотой и доступностью информации о порядке предоставления услуг,
- 95,8% (274 чел.) оценили доброжелательность и вежливость работников организации и дали высшую оценку в 5 баллов,

- 94 % (269 чел.) дали общую положительную оценку в 5 баллов качества услуги.

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что родители удовлетворены образовательной деятельностью с детьми и работой ДОО в полном объеме.

### ***Административно-хозяйственная работа***

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с планом работы, была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно-методическое занятие по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками.

В структурном подразделении ведутся работы по текущему ремонту: косметический ремонт групповых помещений, коридоров, входных дверей, калитки.

### ***Инновационная деятельность***

1. В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 63 от 22.03.2022 г. СП «Детский сад «Лукоморье» является ***инновационной площадкой федерального уровня по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников***. В рамках данной инновационной деятельности с детьми применяется метод активного обучения средствами современных комплектов «Мир головоломок», который направлен на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.

Целью, инновационной деятельностью является разработка и апробация практико-ориентированного материала по использованию набора «Мир головоломок» с помощью методики смарт-тренинг.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

- ✓ организация образовательного процесса по применению с дошкольниками методики смарт-тренинг в экспериментальных группах 5-6 лет, находящихся в организации, внедряющих инновационный проект;
- ✓ определение результатов развития познавательного интереса, сообразительности и находчивости у дошкольников 5-6 лет;
- ✓ рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке и апробации учебно-методического материала по применению методики смарт-тренинг со старшими дошкольниками средствами современного игрового комплекта «Мир головоломок»;
- ✓ распространение опыта работы по тематике инновационной деятельности в педагогическом сообществе.

В рамках работы инновационной площадки планируется повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных методов и форм работы.

В **2023-2024** учебной году планируется:

- ✓ организация образовательного процесса по применению с дошкольниками методики смарт-тренинг в экспериментальных группах для детей старшего дошкольного возраста и родителями (законными представителями), находящихся в организации, внедряющих инновационный проект;
- ✓ рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке и апробации учебно-методического материала по применению методики смарт-тренинг со старшими дошкольниками и родителями (законными представителями) средствами современного игрового комплекта «Мир головоломок»;
- ✓ распространение опыта работы по тематике инновационной деятельности в педагогическом сообществе.

В рамках работы инновационной площадки планируется повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных методов и форм работы.

2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области № 420-од от 15.08.2022 г. СП «Детский сад «Лукоморье» является региональной инновационной площадкой в сфере образования по теме: **«Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье»**. Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов.

Целью, инновационной деятельностью является разработка и апробация практико-ориентированного материала по использованию игровых образовательных комплектов.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Разработка нормативно-правовых документов
- Выполнение мониторинга качества
- Повышение квалификации педагогов
- Развитие методической компетенции педагогов в контексте научно-практических разработок
- Насыщения среды современными игровыми образовательными комплектами (без компьютеров и планшетов)
- Просвещения родителей
- Транслирование опыта реализации проекта

В **2024-2025** учебной году планируется:

- Повышение квалификации педагогов
- Развитие методической компетенции педагогов в контексте научно-практических разработок
- Организация алгоритмического пространства
- Повышение родительской компетенции
- Транслирование опыта реализации проекта
- Разработка обучающих видеороликов
- Просвещения родителей
- Транслирование опыта реализации проекта
- Мониторинг качества реализации проекта

***Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.***

Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»	
Мероприятие	Кол-во участников
Акция «Под открытым зонтиком добра».	76
Акция «День Победы»	64
Чтение в рамках XIII Международной акции «Читаем детям о ВОВ»	52

Организация социокультурной связи между СП и ЦГДБ МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» позволила использовать возможность для развития интересов детей, педагогов и их индивидуальных возможностей.

### ***Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия***

Приоритетные направления деятельности СП - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023 - 2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

### ***3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год***

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2024 - 2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- 1. Способствовать формированию «патриотизма защитника» у дошкольников посредством проектной деятельности у 70% воспитанников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.***
- 2. Способствовать развитию физических и волевых качеств посредством военно – спортивных игр у 73% дошкольников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.***

3. Способствовать формированию связной речи дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ посредством использования технологии ТРИЗ у 69%, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.

### 1.1. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный/исполнитель
<b>Организационная работа</b>			
1.	Обсуждение и утверждение: ✓ ФОП ОП ДО; ✓ АОП ДО; ✓ расписания занятий; ✓ циклограмм деятельности педагогов.	Август 2024г.	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя, воспитатели
	✓ текущие отчеты за 2024-2025 уч.г. ✓ план работы на летний период; ✓ отчет по годовому плану 2024-2025уч.г.	Май - Июнь 2025г.	
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течении года	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старший воспитатель Чувайченко И.О., Методист Ермолаева Е.В., зав. Хозяйством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.
3.	Комплектование групп ДОО детьми	По графику	Руководитель СП Штерман М.И.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: ✓ подготовка групп к новому учебному году; ✓ оформление групп к Новому году; ✓ оформление зимних участков «Снежная фантазия»; ✓ акция «Добрые дела Эколят-Дошколят» (сбор использованных батареек); ✓ Изготовление моделей для Театра-мод в рамках Областного фестиваля экологической моды; ✓ Ежегодный семейный онлайн Чемпионат «Каникулы без ДТП», областной конкурс фото, видео	По графику	Руководитель СП Штерман М.И., старший Воспитатель Кожайкина Е.И., воспитатели, специалисты

	и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!»		
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь, май	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О.
6.	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Январь, февраль	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О.,
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Методист Ермолаева Е.В., Специалисты, зав. Хозяйством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.
8.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течении года	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О.
9.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	В течении года	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ермолаева Е.В. воспитатели, специалисты
<b>Производственные совещания</b>			
1.	1.Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования в 2024 – 2025 учебном году; - основные задачи ДОО на 2024 – 2025 учебный год.	Август – сентябрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего

	<p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.</p> <p>6. О подготовке СП к учебному году.</p>		<p>воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ермолаева Е.В., зав. Хозяйством Унжина Н.А.</p>
2.	<p>1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду</p> <p>2. О выполнении требований по пожарной безопасности в СП.</p> <p>3. О результатах педагогической диагностики детей.</p> <p>4. Об анализе адаптации детей.</p> <p>5. О работе аттестационной комиссии.</p> <p>6. Об организации питания «Принципы организации питания в СП».</p>	Октябрь	<p>Руководитель СП Штерман М.И., заведующий Хозяйством Унжина Н.А., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О..</p>
3.	<p>1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Об организации качественного питания в СП.</p> <p>4. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2024-2025 гг.</p> <p>5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.</p>	Ноябрь	<p>Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., зав. Хозяйством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.</p>
4.	<p>1. Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>2. Об организации питания «Алгоритм кулинарной обработки продуктов»</p> <p>3. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).</p> <p>4. О прохождении курсовой подготовки сотрудников (анализ).</p>	Декабрь	<p>Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., зав. Хозяйством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.</p>
5.	<p>1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в СП.</p> <p>2. О ведение документации.</p> <p>3. Об аттестации педагогических работников.</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>5. Об организации питания «Обеспечение детей</p>	Январь	<p>Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего</p>

	сбалансированным питанием» 6. О преемственности работы СП с ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» пос. Придорожный		воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ер- молаева Е.В. зав. Хозяй- ством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.
6.	1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2. Физическое развитие детей в и соблюдение двигательного режима в СП. 3. О соблюдении трудовой дисциплины. 4. О профилактике энтеровирусных инфекций. 5. О сформированности КГН у дошкольников.	Февраль	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ер- молаева Е.В., инструктор по ФИЗО Алпа- това А.А.
7.	1. О результативности работы с родителями. 2. О выполнении норм питания в СП. Режим пита- ния 3. О посещаемости групп. 4. О соблюдении техники безопасности на прогул- ках.	Март	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ер- молаева Е.В. Медсестра Викторова Е.Г.
8.	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовитель- ных групп к обучению в школе.	Апрель	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., педагог-психо- лог Амбар- цумян К.А.
9.	1. О реализации годового плана СП. 2. Анализ развития воспитанников по результа- там педагогической диагностики. 3. О результативности физкультурно-оздоро- вительной работы в СП. 4. О результативности работы логопедической службы.	Май	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О.,

	<p>5. О результативности работы психологической службы.</p> <p>6. Об итогах работы методической службы в 2024-2025 учебном году.</p> <p>7. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>		Методист Ермолаева Е.В. воспитатели, специалисты
10.	<p>1. О работе СП в летний период.</p> <p>2. О проведение ремонтных работ.</p> <p>3. О профилактике кишечных заболеваний.</p> <p>4. Об организации питания в СП.</p>	Июнь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ермолаева Е.В., Медсестра Викторова Е.Г.
11.	<p>1. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>3. О соблюдении питьевого режима в СП.</p> <p>4. Об участии педагогов СП в августовской конференции ИРО Самарской области.</p>	Июль	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ермолаева Е.В. зав. Хозяйством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.
12.	<p>1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>2. Итоги приемки СП к новому учебному году.</p> <p>3. О подготовке к установочному педсовету.</p> <p>4. О методической подготовке к новому учебному году.</p>	Август	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., Методист Ермолаева Е.В. зав. Хозяйством Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.
13.	<p>Инструктажи:</p> <p>✓ по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>✓ по должностным обязанностям сотрудников ДОО;</p>	2 раза в год	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ график работы;</li> <li>✓ техника безопасности;</li> <li>✓ правила пожарной безопасности;</li> <li>✓ охрана труда</li> </ul>		воспитателя Чувайченко И.О., зав. Хозяй- ством Унжина Н.А.
14.	<p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с устройством и назначением респиратора;</li> <li>✓ радиационные средства;</li> <li>✓ обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;</li> <li>✓ сильнодействующие ядовитые вещества;</li> <li>✓ антитеррористическая безопасность</li> </ul>	1 раз в год	Руководитель СП Штерман М.И.
15.	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	Руководитель СП Штерман М.И., мед- сестра Викто- рова Е.Г.
16.	Правила внутреннего трудового распорядка	Декабрь, апрель	Руководитель СП Штерман М.И.
17.	Заболееваемость детей в ДОО	Ежемесячно	Руководитель СП Штерман М.И., мед- сестра Викто- рова Е.Г.
18.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	Ежемесячно	Руководитель СП Штерман М.И.
<b>Методическое и информационное обеспечение</b>			
<i>Педагогические совещания</i>			
1.	<b>Малый педагогический совет – установочный</b> <b>«Функционирование и развитие СП «Детский сад «Лукоморье» в рамках ФОП ДОО и обновленным ФГОС ДОО (постановка целей и задач воспитательно-образовательного процесса, перспективы работы на 2024-2025 учебный год)</b>		
	1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы	Сентябрь	Руководитель СП Штерман М.И.
	1.2 Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по организации РППС.		и.о. старшего воспитатель Чувайченко И.О., воспитатели
	1.3 О годовом плане работы СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2024/25 учебный год		и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О.,

	1.4 Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ФОП ОП ДОО		Руководитель СП Штерман М.И., и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В.
	1.5 Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР		и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В.
	1.6 Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР		и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В.
	1.7 Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС		и.о. старшего воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В.
2.	<b>Малый педагогический совет – круглый стол «Приобщение дошкольников «патриотизма защитника» посредством проектной деятельности»</b> (Формирование у дошкольников, в том числе с ОВЗ, патриотических и духовно – нравственных качеств через ознакомление с культурой, традициями и подвигами русских народов посредством проектной деятельности у 70% воспитанников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне)		
2.1	Педагогическая мастерская «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников через различные виды детской деятельности».	Ноябрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
2.2	Представление опыта работы по проектной деятельности с воспитанниками.		
2.3	Результаты смотра конкурса «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		
2.4	Результаты тематической контрольной работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к патриотическим и духовно – нравственным качеств через ознакомление с культурой, традициями и подвигами русских народов посредством проектной деятельности»		
3.	<b>Малый педагогический совет – творческий отчет «Военно – спортивные игры как форма развития двигательных качеств»</b>		

	(Продолжать совершенствовать работу по развитие физических и волевых качеств у дошкольников, в том числе с ОВЗ, в процессе организации военно – спортивных игр у 73% дошкольников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне)		
3.1	Педагогической практикum «Развитие нравственно-волевых качеств посредством игр».	Февраль	Руководитель СП Штерман М.И., и.о.ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
3.2	Представление опыта работы по формирования физических и волевых качеств дошкольников		
3.3	Педагогический ринг «Военно – спортивные игры»		
3.4	Результаты тематического контроля «Анализ созданных условий в ДОО по развитию у дошкольников физических и волевых качеств».		
4.	<b>Малый педагогический совет – фестиваль «Использование технологии ТРИЗ – эффективный путь развития коммуникативных навыков»</b> (Развитие коммуникативных навыков у дошкольников, в том числе с ОВЗ, по посредством использования технологии ТРИЗ у 69% дошкольников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.)		
4.1	Педагогический практикum «Образовательная технология ТРИЗ»	Апрель	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
4.2	Представление опыта работы по итогам театрального фестиваля		
4.3	Результаты смотра – конкурса «Центр речевого развития».		
4.4	Результаты тематического контроля «Анализ условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков».		
5.	<b>Малый педагогический педсовет – итоговый Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год</b>		
5.1	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровней усвоения воспитанниками программного материала.	Май	Руководитель СП Штерман М.И., и.о.ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
5.2	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе		
5.3	Оценка эффективности коррекционной работы		
5.4	Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год		
5.5	Достижения педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год		
5.6	Подготовка к летней оздоровительной компании		
<b>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b>			
1.	Формирование патриотических и духовно – нравственных качеств через ознакомление с культурой, традициями и подвигами русских народов	Октябрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о.ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
2.	Организация проектной деятельности по приобщению дошкольников «патриотизма защитника» посредством проектной деятельности	Ноябрь	
3.	Проведение подвижных и малоподвижных игр по формированию нравственно-волевых качеств	Декабрь	

4.	Традиционные народные игры в воспитании воли и ответственности	Январь	воспитатели, специалисты
5.	«Театральный калейдоскоп»	Март	
6.	Игры метода ТРИЗ, направленные на развитие связной речи детей дошкольного возраста	Апрель	
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
1.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	Октябрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о.ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
2.	Духовно- нравственное воспитание дошкольников через народное творчество	Ноябрь	
3.	Патриотическое воспитание средствами физической культуры через народные подвижные игры	Декабрь	
4.	Военно – спортивные игры «ЗарниЧКА»	Январь	
5.	Использование игр на основе ТРИЗ технологии для развития связной речи	Март	
6.	Использование технологии ТРИЗ в совместной деятельности педагога с детьми	Апрель	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (консультации для педагогов)</b>			
1.	Успешная адаптация детей к детскому саду	Сентябрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., методист Ермолаева Е.В., воспитатели, специалисты
2.	Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию	Сентябрь	
3.	Проектная деятельность как одна из эффективных форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников в том числе с детьми ОВЗ	Октябрь	
4.	Развитие нравственно – волевых качеств дошкольников посредством игр	Декабрь	
5.	Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников	Январь	
6.	Военно - спортивные игры как форма военно-патриотического и физического воспитания детей дошкольного возраста	Январь	
7.	Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством ТРИЗ – технологии	Март	
8.	Использование элементов технологии ТРИЗ для развития речи дошкольников	Март	
9.	Методы и приёмы ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи у дошкольников	Апрель	
10.	Современный выпускник детского сада	Май	
<b>ОКНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>			
1.	Открытый показ занятий по социально – коммуникативному развитию патриотической направленности	Октябрь	Воспитатели
2.	Открытый показ занятий по художественно – эстетическому развитию. Изобразительная деятельность.	Октябрь	Воспитатели
3.	Коррекционно-развивающее занятия с детьми старшего дошкольного возраста в группах комбинированной и компенсирующей направленности	Ноябрь	Педагог-психолог Амбарцумян К.А.,

			учитель – дефектолог Гаврилина Т.С.
4.	Открытый показ занятий по познавательному развитию «Формирование элементарных математических представлений»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Открытый показ занятий по художественно – эстетическому развитию. Лепка.	Декабрь	Воспитатели
6.	Открытый показ занятий по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром»	Декабрь	Воспитатели
7.	Открытый показ занятий по художественно – эстетическому развитию. Аппликация.	Январь	Воспитатели
8.	Открытый показ занятий по физическому развитию	Февраль	Инструкторы по физической культуре Алпатов А.А.
9.	Открытый показ занятий по художественно – эстетическому развитию. Конструирование.	Март	Воспитатель
10.	Открытый показ занятий по речевому развитию	Март	Учителя – логопеды, воспитатели коррекционных групп
11.	Открытый показ занятий по художественно – эстетическому развитию. Музыкальная деятельность.	Апрель	Музыкальные руководители Булгакова М.П.
<b>Общие собрания работников ДОО</b>			
1.	1. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2024-2025 учебный год. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Сентябрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., Председатель профсоюза Унжина Н.А.
2.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2023 год. 2. Результаты производственного контроля. 3. Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2024 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2024 год. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности.	Декабрь	Руководитель СП Штерман М.И., и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., Председатель профсоюза Унжина Н.А.
3.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2023-2024 учебный год.	Май	Руководитель СП Штерман М.И.,

	2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2023-2023 учебный год и основные направления его деятельности на 2024-2025 учебный год. 3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)		и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., Председатель профсоюза Унжина Н.А.
<b>Массовые мероприятия</b>			
1.	Квест «До чего же интересно, все на свете узнавать!»	Сентябрь	и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О., музыкальный руководитель Булгакова М.П., инструктор по физ.культуре Алпатов А.А., воспитатели
2.	Развлечение «Азбука дорожного движения»	Сентябрь	
3.	Творческие мастерские с детьми «Осенние подарки»	Октябрь	
4.	Акция «Хоровод дружбы в «Лукоморье»	Ноябрь	
5.	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада»	Декабрь	
6.	Развлечение «Веселые колядки»	Январь	
7.	Спортивный турнир «День здоровья»	Январь	
8.	Развлечение «Масленичный флэшмоб»	Февраль	
9.	Театральный фестиваль	Март	
10.	Проект «Путешествие по России с маленькими экскурсоводами»	Апрель	
11.	Викторина «Знатоки ПДД»	Апрель	
12.	«Выпускной бал» (для подготовительных к школе групп)	Май	
13.	Спортивный праздник «Летняя спартакиада»	Июнь	
14.	Творческие мастерские с детьми и родителями «День семьи, любви и верности»	Июль	
15.	Развлечение «Самый главный на дороге...»	Август	
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>			
1.	Выставка объемных работ «Осенние красоты»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр – конкурс «Организация РППС группы»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурса «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели, родители
4.	«Турнир книголюбцев» (о защитниках Родины)	Ноябрь	Воспитатели, родители
5.	Фестиваль семейных исследовательских проектов «Мир, в котором я живу...»	Ноябрь	Воспитатели, родители
6.	Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели, родители
7.	Творческий проект по оформлению детского сада «Зимняя сказка в «Лукоморье»	Декабрь	Воспитатели, родители
8.	Смотр готовности ДОО к зимнему оздоровительному периоду	Январь	Воспитатели
9.	Выставка рисунков и объемных работ «Весна-красавица пришла»	Март	Воспитатели, родители

10.	Выставка рисунков «Первоцветы Самарской области»	Март	Воспитатели, родители
11.	Выставка детского творчества «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели, родители
12.	Смотр – конкурса «Центр речевого развития»»	Апрель	Воспитатели
13.	Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему эстетико-оздоровительному периоду»	Май	Воспитатели, родители
<b>Акции</b>			
1.	Акция «Поздравь с праздником»	В соответствии с календарем профессиональных праздников	Воспитатели
2.	Благотворительная акция «Кораблик доброты» МБУК г.о. Централизованная система детских библиотек	Октябрь 2024	Воспитатели, родители
3.	Акция «Засветись на дороге»	Декабрь 2024г.	Воспитатели, родители
4.	Социальная акция «Пристегнись и улыбнись!»	Февраль 2025	Воспитатели, родители
5.	Областная экологическая акция «День Земли» ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Апрель - май	Воспитатели, родители
6.	Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне» МБУК г.о. Централизованная система детских библиотек	Май 2025	Воспитатели, родители
<b>Анкетирование педагогов</b>			
1.	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и реализации проектной деятельности с дошкольниками.	Сентябрь	ст. воспитатель
2.	Анкетирование «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»	Ноябрь	
3.	Анкетирование «Эффективность работы по физическому развитию дошкольников»	Январь	
4.	Диагностика эмоционального выгорания и мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО	Февраль	
5.	Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	Март	
6.	Тест на удовлетворенность своей работой (Р. Кунина)	Апрель	

### *1.2. Система внутреннего мониторинга*

№	Вид контроля	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
<b>Тематический</b>					

1.	«Эффективность работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культурному наследию народов России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка профессионального мастерства педагогов;</li> <li>✓ создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей, и программным задачам;</li> <li>✓ Планирование работы по приобщению дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культурному наследию народов России;</li> <li>✓ Повышение педагогической компетентности родителей по данному направлению.</li> </ul>	Октябрь	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Справка
2.	«Анализ созданных условий в ДОО по развитию у дошкольников физических качеств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка профессиональных умений педагогов, эффективность используемых методов и приемов по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность работы по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Создание условий для организации педагогического процесса по развитию физических качеств дошкольников;</li> <li>✓ Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования физических качеств дошкольников.</li> </ul>	Январь	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Справка
3.	«Анализ условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы;</li> <li>✓ Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе;</li> </ul>	Апрель	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Справка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявление профессиональных умений воспитателя по развитию коммуникативных навыков у дошкольников;</li> <li>✓ Анализ форм взаимодействия с родителями по данному вопросу.</li> </ul>			
<b>Оперативный</b>					
✓	Организация режима в группах	Соблюдение режима пребывания воспитанников в СП	Ежедневно	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания детей в СП	Ежедневно	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Планирование воспитательно-образовательной работы	Определение качества написания планов	Ежедневно	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Безопасность группового помещения и прогулочных участков	Соблюдение педагогами инструкций по технике безопасности	Ежедневно	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация двигательного режима	Анализ качества проведения итоговых мероприятий	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация и проведение утренней гимнастики	Определение и анализ качества проведения утренней гимнастики	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Ведение общей документации	Проверка ведения основной документации группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация проведения прогулки	Определение и анализ работы педагогов по организации прогулки ( в дневное и вечернее время)	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация работы по ПДД	Анализ качества работы по соблюдению ПДД дошкольниками	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация работы по ОБЖ	Анализ качества работы по ОБЖ с дошкольниками	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля

✓	Проведение праздников, досугов, развлечений	Анализ качества работы по проведению праздничным мероприятиям, досугов, развлечений с дошкольниками	Согласно годовому плану	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков	Определение и анализ работы педагогов по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация игровой деятельности	Анализ качества организации различной игровой деятельности дошкольников	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
✓	Организация и проведение родительских собраний	Определение качества проведения родительских собраний	Согласно годовому плану	Ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Итоговый</b>					
1.	Адаптация детей младшего возраста	Организация и анализ работы с детьми в группах младшего возраста	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
2.	Готовность педагогов и групп к новому 2024-2025 учебному году	Состояние и анализ организации РППС, общей документации педагога	Август 2024г.	Ст. воспитатель	Педагогический совет №1 (2024-2025 учебный год)
3.	Подготовка детей 6-8 лет к обучению в школе	Состояние готовности педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Май 2025г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание

**Циклограмма оперативного контроля**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарно – гигиенические условия пребывания детей в СП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность группового помещения, прогулочных участков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		+	+
Контроль организации и проведения утренней гимнастики	+		+		+		+		+	
Контроль организации и проведения прогулки		+		+		+		+		+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Контроль организации работы по формированию культурно - гигиенических навыков	+			+			+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации двигательного режима		+			+			+		
Проведение родительских собраний	+					+			+	

## Персональный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О.
2	Создание условий для организации образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	3 неделя сентября	и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О.
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О. педагог-психолог Амбарцумян К.А.
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП Штерман М.И.
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП Штерман М.И.
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра Викторова Е.Г.
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	и.о. ст. воспитателя Чувайченко И.О.

### *1.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций ППк	заведующий СП, старший воспитатель	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику



	<p><b>«Патриотическое воспитание через народные игры и забавы»</b>- серия групповых родительских встреч по формированию у дошкольников, в том числе с ОВЗ, по развитию физических и волевых качеств посредством военно – спортивных игр, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам.</p> <p><b>«Развитие речи детей через ТРИЗ-технологию»</b> - серия групповых родительских встреч по повышению родительской компетенции по формированию связной речи дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ посредством использования технологии ТРИЗ. с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам.</p>	Февраль	
		Апрель	
2.	<p><b>Консультации, оформление ширм, стендов, папок передвижек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»</li> <li>✓ «Патриотическое воспитание детей в семье»</li> <li>✓ «История моей семьи»</li> <li>✓ «Зачем ребенку спорт?»</li> <li>✓ «Особенности развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Здоровый образ жизни и дети»</li> <li>✓ «Что делать, если ребенок плохо ест»</li> <li>✓ «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка»</li> <li>✓ «Принципы воспитания современных детей»</li> <li>✓ «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»</li> <li>✓ «Чтение художественной литературы «Чтение – дело семейное»</li> <li>✓ «Как избежать переутомления у детей»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
3.	<p><b>Дискуссионные площадки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Полезные и бесполезные правила в жизни ребенка»</li> <li>✓ «Эффективное взаимодействие семьи и ДОО– основа успеха каждого ребенка»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
4.	<p><b>Родительские студии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Родительские «Мастерские» (технология Гришаевой)</li> <li>✓ Мастер – класс «Подвижные игры на развитие физических качеств дошкольников»</li> <li>✓ Мастер – класс «Создание костюмов и атрибутов для участия «Театральном фестивале»</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели
5.	<p><b>Семинары - практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как эффективно выстроить общение с ребенком»</li> <li>✓ «Методы воспитания в семье. Поощрения и наказания»</li> <li>✓ «Знакомство с технологией ТРИЗ»</li> </ul>		Воспитатели, специалисты

6.	<b>Участие совместно с детьми в выставках, конкурсах, проектах:</b> ✓ Выставка рисунков «Моё весёлое лето» ✓ Фестиваль семейных исследовательских проектов «Мир, в котором я живу» ✓ Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» ✓ Всероссийский фестиваль «КосмоФест» ✓ Выставка рисунков «Мы за спорт и здоровый образ жизни» ✓ Конкурс на лучшее оформление зимних участков ✓ Театральный фестиваль	В течение учебного года	Воспитатели
7.	<b>Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ»</b> (группа ВК, Сферум, сайт СП, рубрика в социальных сетях «Вы спросили – мы отвечаем, вы предложили – мы внедряем».)		

### 1.5. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные / исполнитель
<i>Работа на территории</i>			
1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
2	Завоз песка	апрель-май	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
3	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
4	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А., дворник
5	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.

7	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А., дворник
8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А., дворник
<b>Работа в помещении</b>			
1	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А., младший обслуживающий персонал
2	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
3	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А., младший обслуживающий персонал
4	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А., младший обслуживающий персонал
5	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП Штерман М.И. Медсестра Викторова Е.Г.
6	Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
7	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП заведующий хозяйством
8	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП Штерман М.И. медицинская сестра Викторова Е.Г.,

			воспитатели
9	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП Штерман М.И. воспитатели
10	Смена постельного белья, полотенце	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП Штерман М.И. медицинская сестра Викторова Е.Г., младший обслуживающий персонал
11	Подготовка к осенне-зимнему сезону: -опрессовка -утепление помещений	август сентябрь-октябрь	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
<b>Укрепление материально-технической базы</b>			
1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП Штерман М.И. старший воспитатель
2	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
3	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП Штерман М.И. заведующий хозяйством Унжина Н.А.

### **1.6. Инновационная деятельность**

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные/ исполнители</b>	<b>Сроки</b>
Направленность работы площадки	1. Мероприятия с учетом специфики площадки (приписаны в плане работы инновационной площадки)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации деятельности АНО ДПО «Воспитатели России»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Альманах» ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» - ГАУ ДПО СО ИРО</li> <li>• Электронный сборник Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования и др.</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	✓ Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», всероссийский фестиваль КосмоФест», Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Икаренок», «Икренок с пеленок», «Икаренок без границ», Региональный конкурс детского творчества «Талантики» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции- Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей; для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; для музыкальных руководителей.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Нестандартное спортивное оборудование», «Центр патриотического воспитания», «Центр театрализованной деятельности», «Готовность к зимнему сезону» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

### ***1.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства***

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные/исполнители</b>	<b>Сроки</b>
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: ✓ Централизованная детская городская библиотека г.о. Самара ✓ Территориальная Поволжская ПМПК ✓ ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	Руководитель СП Штерман М.И., руководители организаций	В соответствии с графиком

	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	Ст. воспитатель представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ст. воспитатель представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель, представители организаций	По графику

### **1.8 Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медсестра Викторова Е.Г. инструктора по ФК Алпатова А.А.
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.

12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра Викторова Е.Г.
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра Викторова Е.Г.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра Викторова Е.Г., инструктора по ФК Алпатов А.А.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра Викторова Е.Г.
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра Викторова Е.Г.
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра Викторова Е.Г., ст. воспитатель
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководитель СП Штерман М.И.
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
24.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз Унжина Н.А., Медсестра Викторова Е.Г. воспитатели
25.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра Викторова Е.Г.
26.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
<b>II. Противозидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра Викторова Е.Г.

2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г., ст. воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г., ст. воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК Алпатова А.А., медсестра Викто- рова Е.Г., ст. воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра Викторова Е.Г.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра Викторова Е.Г.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра Викторова Е.Г.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса	ежедневно	Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра Викто- рова Е.Г.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Алпатова А.А., музыкальный руководитель Булгакова М.П., медсестра Викторова Е.Г.
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - ранний возраст – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК Алпатова А.А., музыкальный руководитель Булгакова М.П., медсестра Викторова Е.Г.
3.	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК Алпатова А.А., музыкальный руководитель Булгакова М.П., медсестра Викторова Е.Г.
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Алпатова А.А., медсестра Викторова Е.Г.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Воспитатели, инструктор по ФК Алпатова А.А., музыкальный руководитель Булгакова М.П., медсестра Викторова Е.Г., пом. воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маск; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и парази-	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.

	тарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
<b>V. Оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра Викторова Е.Г.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, воздушные ванны, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель-дефектолог Гаврилина Т.С., музыкальный руководитель Булгакова М.П.
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог Гаврилина Т.С., музыкальный руководитель Булгакова М.П., воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог Гаврилина Т.С., музыкальный руководитель Булгакова М.П., воспитатели
11.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Амбарцумян К.А., воспитатель

12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По плану логопеда	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Гаврилина Т.С.
<b>VI. Санитарно-просветительская работа с воспитателями</b>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра Викторова Е.Г.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра Викторова Е.Г.
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра Викторова Е.Г.
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра Викторова Е.Г.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра Викторова Е.Г.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра Викторова Е.Г.
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра Викторова Е.Г.
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра Викторова Е.Г.
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра Викторова Е.Г.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра Викторова Е.Г.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра Викторова Е.Г.
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра Викторова Е.Г.

3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра Викторова Е.Г.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра Викторова Е.Г.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра Викто- рова Е.Г.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра Викторова Е.Г.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, ок- тябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра Викторова Е.Г.
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
2.	Организация режима дня детского сада	октябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра Викторова Е.Г.
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра Викто- рова Е.Г.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра Викторова Е.Г.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра Викторова Е.Г.
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра Викторова Е.Г.
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра Викторова Е.Г.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра Викторова Е.Г.
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра Викторова Е.Г.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра Викторова Е.Г.

### Организация питания

<b>Работа с родителями</b>			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Медсестра Викторова Е.Г. Воспитатели

2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через родительские центры	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Выставка рисунков «Полезные продукты»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	Март	Руководитель СП Штерман М.И.
6.	Оформление выставки «Блюдо месяца»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Проверка знаний СанПиН.	Сентябрь	Руководитель СП Штерман М.И.
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	Медсестра Викторова Е.Г.
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Ст. воспитатель. Медсестра Викторова Е.Г.
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Декабрь	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г., Ст. воспитатель, Воспитатели, пом. воспитатели
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Руководитель СП Штерман М.И.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсия детей на пищеблок	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Вот такой каравай»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Коллаж «Кухня народов России»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Квест «В поисках витаминов»	Декабрь	Ст. воспитатель Кожайкина Е.И. Воспитатели
5.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поварята»	Январь	Воспитатели
6.	Коллаж «Моем руки правильно»	Февраль	Воспитатели
7.	Создание центров дежурства и этикета в группах	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского рисунка «Полезный натюр-морт»	Апрель	Воспитатели
9.	Познавательная беседа «Витамины в продуктах»	Май	Воспитатели, Медсестра Викторова Е.Г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024-2025 учебного года**

**Основные направления работы с детьми летом:**

Основным направлением работы СП «Детский сад «Лукоморье» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов СП и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся музыкальные, физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив СП ставит перед собой **цель:** объединить усилия всех участников образовательного процесса (сотрудников СП и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

**С детьми:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

#### **С педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в структурном подразделении.

2. Создание комфортных условий для оптимизации различных видов деятельности каждого ребенка.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### **С родителями:**

1. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение заболеваемости.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- У воспитанников сформированы привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответствен- ные</i>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок, с учетом погодных условий.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, элементарный труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Организация трехразовой прогулки.                  2. Прием детей на улице.                  3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.                  4. Занятия физической культурой на улице.                  5. Гимнастика после сна.                  6. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	постоянно	Воспитатели, инструктор по Алпатову А.А.
<p><b>Оздоровление и питание детей</b></p> <p>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	постоянно	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. Руководитель Булгакова М.П.
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

<p>3.Проведение бесед познавательного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезнь грязных рук»</li> <li>• «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>• «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>• «Школа пешеходных наук»</li> <li>• «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог Амбарцумян К.А., воспитатели
6.Организация работы по изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. Руководители Булгакова М.П., инструктор по ФК Алпатов А.А.
7.Организация выставок детских рисунков, поделок: «Россия – наш общий дом», «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Бабочки на лугу», «Сказочные часы», «Спортивная эмблема группы»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели
8.Организация конкурсов - семейной газеты «Чистый город» - сочинение юмористических рассказов - конкурс чтецов, исполнителей «Миру – ДА!» - конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники СП
9.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель воспитатели, родители сотрудники СП
10.Реализация тематического планирования воспитательно - образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности СП к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка детских площадок СП к ЛОП;</li> <li>• создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>• озеленение детских площадок и территории СП;</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Май	Руководитель СП, ст. воспитатель.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст. воспитатель
3. Соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания детей в СП	В течение ЛОП	Инструктор по ФК, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Руководитель СП Штерман М.И., ст. воспитатель, завхоз Унжина Н.А.
5. Проведение праздников, досугов, развлечений.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели, специалисты
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, ст. воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Руководитель СП Штерман М.И., Медсестра Викторова Е.Г., завхоз Унжина Н.А.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Руководитель СП Штерман М.И., воспитатели

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	Июнь	Руководитель СП Штерман М.И. ст. воспитатель

• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.		
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи.	Июнь	ст. воспитатель., завхоз Унжина Н.А., медсестра Викторова Е.Г.
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	ст. воспитатель, завхоз Унжина Н.А., Медсестра Викторова Е.Г. воспитатели

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз Унжина Н.А.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b> <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Исследовательская деятельность с детьми в летний период» - «Польза овощей и фруктов». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дорожная безопасность в летний период» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО:</u> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, Воспитатели

	- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)		
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Руководитель СП Штерман М.И., ст. воспитатель, воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Руководитель СП Штерман М.И., ст. воспитатель, Завхоз Унжина Н.А.
7.	Спортивное развлечение совместное с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Август	Воспитатели, родители
10.	<b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b> •привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; •привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; •организация выставок, конкурсов в детском саду; •привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Руководитель СП Штерман М.И., ст. воспитатель, завхоз Унжина Н.А., воспитатели

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	ст. воспитатель
2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	ст. воспитатель специалисты СП
3.Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Руководитель СП ст. воспитатель специалисты СП

4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Лукоморье»	Август	ст. воспитатель специалисты СП
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с требованиями	Июнь- Август	ст. воспитатель
6. Разработка годового плана на новый учебный год на основе аналитического отчета, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	ст. воспитатель специалисты СП
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст. воспитатель
<b>8. Работа методического кабинета:</b> - - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	ст. воспитатель

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории структурного подразделения к летнему оздоровительному периоду	Май	Руководитель СП Штерман М.И.
<b>2. Инструктаж сотрудников СП:</b> • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май	Руководитель СП Штерман М.И.
<b>3. Организовать:</b> • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз песка; • ежедневный полив участка; • покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз Унжина Н.А.

Работа в летний период планируется по проектам, темы которого реализуются в течение недели.

недели	июнь	июль	август
1	«Здравствуй лето!» (1 июня – Международный день защиты детей)	«Семья – клад мудрости, терпения, любви» (8 июля – Всероссийский день семьи)	«Папа, мама, я – спортивная семья»
2	«Моя Родина Россия» (12 июня День России)	«Мои любимые книги»	«Из чего построен дом»

			(12 августа – День строителя)
3	«Неизведанное рядом»	«Экология»	«Вода, вода, кругом -вода»
4	«Познай себя» (19 июня день медицинского работника)	«В мире много интересного» (30 июля – Международный день дружбы)	«Флаг России» (22 августа – День Государственного флага Российской Федерации)
5	«Правила дорожные, знать каждому положено» (3 июля – день ГИБДД)		«Наше лето»

### Примерный режим дня пребывания детей в летний период (июнь – август)

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утро радостных встреч:</b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление внимания и заботы о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.08	8.00 – 8.08	8.10 – 8.20	8.25 – 8.35
<b>Утренняя гимнастика</b> в физкультурном зале (при дождливой погоде).	8.00 – 8.05	8.10-8.16	8.10-8.16	8.20 – 8.28	8.30 – 8.40
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. <b>Подготовка к завтраку, завтрак.</b>	8.10 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00
<b>Организация педагогических мероприятий эстетическо-оздоровительного цикла:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие мероприятия.</li> <li>• двигательная деятельность на воздухе – 2 раза в неделю.</li> <li>• игры в бассейне – 1 раз в неделю.</li> <li>• восприятие музыки – 1 раз в неделю</li> <li>• художественное творчество- 1 раз в неделю</li> </ul> <b>Соблюдение питьевого режима</b>	9.00 – 11.15	9.00 – 11.20	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 11.55
<b>Второй завтрак</b>	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки	11.15	11.20	11.40	11.50	11.55
Мытье ног, <b>подготовка к обеду, обед</b>	11.20 – 12.00	11.30 – 12.10	11.50 – 12.20	11.55 – 12.25	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00	12.10 -15.00	12.20 -15.00	12.25 -15.00	12.30 -15.00
Подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Закаливающие мероприятия	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00– 15.15	5.00 – 15.15
<b>Полдник</b>	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.3 – 15.40	15.15 – 15.30	5.15 – 15.30
<b>Вечер игр</b> с друзьями (работа по проектам, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы)	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.35	15.40 – 16.35
<b>Ужин</b>	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.35 – 17.00	16.35–17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, спортивные игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом).	17.00– 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00–19.00

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<i><b>Работа по созданию условий</b></i>			
1	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!»,	Август 2024 – сентябрь 2025	Воспитатели групп
2	Обновить разметку и стационарное оборудование на территории участка детского сада по обучению детей ПДД	Апрель – май 2025г.	Воспитатели групп
3	Пополнить в групповых помещениях детского сада центры дорожной безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
4	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Руководитель СП Штерман М.И.
5	Корректировка и утверждение Паспорта дорожной безопасности СП «Детский сад «Лукоморье» на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г.	Руководитель СП Штерман М.И. ст. воспитатель
6	Издание приказа о назначении ответственного лица по ПДД и профилактике ДДТТ в ДОО на 2024 год	Январь 2024г.	Руководитель СП Штерман М.И.
<i><b>Организационно – массовые мероприятия</b></i>			
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Руководитель СП Штерман М.И.
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Сентябрь	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О.
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»</li> <li>• «Ребенок и опасности на дорогах»</li> <li>• «Роль родителей дошкольников в обучении правилам дорожного движения и по воспитанию навыков безопасного поведения на улице»</li> <li>• «Организация работы по соблюдению ПДД в детском саду»</li> </ul>	В течение года	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О.
4.	Помощь воспитателям при планировании работы по изучению ПДД с детьми.	В течении года	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О.
5.	Встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О.

6.	Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О.
7.	Подготовка рекомендаций для родителей по ДДТТ и ПДД.	В течение года	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О. воспитатели
8.	Организовать выставку детских рисунков на тему «Грамотный пешеход».	В течение года	воспитатели
9.	Подготовка и проведение викторины «внимательные водители и пешеходы».	В течение года	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О. воспитатели специалисты
10.	Выпуск листовок «Поставь детское кресло – поезжай спокойно»	1 раз в квартал	и.о.ст.воспитателя Чувайенко И.О. воспитатели специалисты
11.	Участие в мероприятиях различного уровня по ПДД	В течении года	Воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя улица»</li> <li>• «Пешеходный переход»</li> <li>• «Наблюдение за движением пешехода»</li> <li>• «Дорога зимой»</li> <li>• «Виды транспорта»</li> <li>• «Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД»</li> <li>• «Остановка пассажирского транспорта»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой безопасный маршрут да детского сада»</li> <li>• «Что ты знаешь об улице?»</li> <li>• «Наши друзья – дорожные знаки»</li> <li>• «Правила поведения на дороге»</li> <li>• «Осторожно-гололед»</li> <li>• «Что можно и что нельзя в общественном транспорте»</li> <li>• «Правила пешеходов и пассажиров»</li> <li>• «Опасные места вокруг детского сада»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3.	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы водители и пассажиры»</li> <li>• «Водители и пешеходы»</li> <li>• «Шофёры»</li> <li>• «Транспорт»</li> <li>• «Служба спасения»</li> <li>• «Скорая помощь»</li> <li>• «Поездка на автомобиле»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица»</li> <li>• «Светофор»</li> <li>• «Можно-нельзя»</li> <li>• «По земле, по воде, по воздуху»</li> <li>• «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди такой же знак»</li> <li>• «Собери автомобиль»</li> <li>• «Транспорт»</li> <li>• «Угадай вид транспорта по описанию»</li> </ul>		
5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль»</li> <li>• «Будь внимательным»</li> <li>• «Разноцветные автомобили»</li> <li>• «Разноцветные дорожки»</li> <li>• «Чья команда скорее соберется»</li> <li>• «Велогонки»</li> <li>• «Я иду по дороге»</li> <li>• «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>• В. Волков «В парке»;</li> <li>• М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>• В. Степанов «Машины»;</li> <li>• В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>• И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>• О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальный руководитель инструктор по ФК
8.	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселый светофор»</li> <li>• «Автомобиль будущего»</li> <li>• «На перекрестке»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня по соблюдению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
10.	Просмотр познавательных передач и видеороликов: «Дорожная азбука», «Когда меняется погода – будь внимательнее на дорогах»	В течение года	Воспитатели групп
11.	Акция «Стань заметнее на дорогах - засветись!»	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родители, будьте осмотрительнее»</li> <li>• «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»</li> <li>• Памятка «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</li> <li>• Памятка «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения?»</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</li> </ul>		
2.	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорога полна неожиданностей»</li> <li>• «Пять правил пешехода»</li> <li>• «Обучение детей правилам дорожного движения»</li> <li>• «Безопасность ребенка в автомобиле»</li> <li>• «Дорога в зимний период времени»</li> </ul>	В течении года	Воспитатели групп
3.	Анкетирование: «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель»	Февраль 2025г.	Воспитатели групп
4.	<p>Акция «Засветись на дороге»</p> <p>Акция «Пристегнись и улыбнись»</p>	<p>Декабрь 2024г.</p> <p>Февраль 2025г.</p>	Воспитатели групп, родители воспитанников