

*Приложение*

к паспорту инновационного проекта/программы  
«Алгоритмическое развитие для детей в «Лукоморье»»  
Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников  
с помощью современных игровых образовательных комплектов»

**УТВЕРЖДАЮ:**

руководитель ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
нос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»  
*М.И. Штерман*  
М.И. Штерман



**ПЛАН ПРОЕКТА (с изменениями)**  
на основном этапе реализации РИП в течение 2023-2024 учебный год

**2-й этап – основной (01.09.2023 г. – 30.06.2024 г.)**

Краткое описание деятельности	Перечень продуктов на этапе реализации	Изменения в перечне и содержании продуктов на этапе реализации	Срок
<p>Развитие компетенции педагогов в контексте научно-практических разработок в рамках реализации проекта</p>	<p>1. Разработка технологических игровых обучающих ситуаций по формированию алгоритмических умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) для детей 6-7 лет</p>	<p>1. Разработка технологических игровых обучающих ситуаций по формированию алгоритмических умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) для детей 6-7 лет (В содержании игровых образовательных ситуаций исключить использование роботизированного средства. В качестве игровых образовательных комплектов рассмотреть возможность реализации интеллектуального и физического</p>	<p>в течение этапа</p>

	<p>2. Разработка «Аннотированного каталога современного игрового комплекта (без компьютеров и планшетов) по формированию алгоритмических умений у детей 6-7 лет</p> <p>3. Разработка методического пособия «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье» с подробным описанием практической деятельности взрослого с детьми 5-7 лет по формированию алгоритмических умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов)</p> <p>4. Разработка цикла обучающих видеороликов (мастер-классы для педагогов и родителей) «Простая игра» по использованию современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) в образовательном процессе с детьми 5-7 лет)</p> <p>5. Апробация моделей игровых полей для работы с детьми 6-7 лет.</p>	<p>компонентов готовности дошкольника к школе).</p> <p>2. Разработка «Аннотированного каталога современного игрового комплекта (без компьютеров и планшетов) по формированию алгоритмических умений у детей 6-7 лет</p> <p>3. Разработка проекта методического пособия «Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье» с подробным описанием практической деятельности взрослого с детьми 5-7 лет по формированию алгоритмических умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) с перспективной коррекции на данном и следующем этапе реализации РИП.</p> <p>4. Разработка цикла обучающих видеороликов (мастер-классы для педагогов) «Простая игра» по использованию современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) в образовательном процессе с детьми 5-7 лет).</p> <p>5. Разработка и апробация визуального материала для работы с детьми 6-7 лет (демонстрационный и раздаточный материал в виде карточек, раскрывающих порядок действий либо относительно ФЭМП, развития речи и</p>	
--	---	--	--

	<p>6. Апробация моделей и содержания практической деятельности взрослого с детьми 6-7 лет по формированию алгоритмических умений с помощью современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов)</p> <p>7. Организация наставнической формы для формирования у педагогов устойчивых навыков в реализации форм детской деятельности, согласно методическим рекомендациям к формированию алгоритмических умений с помощью современных игровых образовательных комплектов</p> <p>8. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для демонстрации опыта работы по апробации методического материала.</p> <p>9. Внесение корректировок.</p>	<p>подготовки к обучению грамоте).</p> <p>6. Апробация моделей и содержания практической деятельности взрослого с детьми 6-7 лет по формированию алгоритмических умений с помощью современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов)</p> <p>7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по выделенному направлению. Организация и проведение педагогической сессии для освоения педагогами методов и приемами формирования у старших дошкольников (6-7 лет) алгоритмических умений.</p>	
<p>Организация алгоритмического пространства посредством насыщения среды современными игровыми образовательными комплектами (без компьютеров и планшетов)</p>	<p>1. Приобретение современных игровых образовательных комплектов (робот «Ozobot»)</p> <p>2. Разработка и апробация настольно-печатных игр для формирования у детей 6-7 лет алгоритмических умений</p>	<p>Разработка и апробация визуального материала для работы с детьми 6-7 лет (демонстрационный и раздаточный материал в виде карточек, раскрывающих порядок действий либо относительно ФЭМП, развития речи и подготовки к обучению грамоте).</p>	<p>в течение этапа</p>
<p>Мониторинг качества реализации проекта</p>	<p>1. Проведение контроля за качеством апробации методических материалов</p> <p>2. Проведение контроля за организацией совместной и самостоятельной деятельности</p>	<p>1. Проведение контроля за качеством апробации методических материалов</p> <p>2. Проведение контроля за</p>	<p>в течение этапа</p>

	<p>по формированию алгоритмических умений у детей 6-7 лет посредством использования современных игровых образовательных комплектов</p> <p>3. Оформление аналитической справки о ходе реализации проекта на текущий этап</p>	<p>организацией совместной и самостоятельной деятельности по формированию алгоритмических умений у детей 6-7 лет посредством использования современных игровых образовательных комплектов</p> <p>3. Оформление аналитической справки о ходе реализации проекта на текущий этап</p>	
--	---	--	--