

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.  
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области  
**структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»**  
(ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

«31» 08. 2022

№ 12 -од

***Об организации деятельности региональной инновационной площадки  
на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП  
«Детский сад «Лукоморье»  
на 2022 – 2023 учебный год***

В соответствии с Приказом № 420-од от 15.08.2022 года «О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

1. Организовать работу по реализации инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников «Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье».
2. Утвердить Положение о Рабочей группе педагогов, осуществляющих инновационную деятельность в рамках региональной инновационной площадки ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» (Приложение 1).
3. Создать и утвердить состав Рабочей группы педагогов, осуществляющих инновационную деятельность в рамках региональной инновационной площадки ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» (Приложение 2).
4. Разработать и утвердить план работы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» деятельности инновационной сетевой площадки по формированию алгоритмических

умений у старших дошкольников «Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье» на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 3).

5. Организовать работу по реализации инновационной площадки по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников «Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье» в группах для детей старшего дошкольного возраста.

6. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

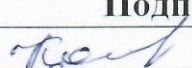


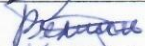
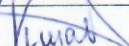

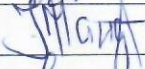
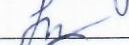

Руководитель СП

«Детский сад «Лукоморье»



 / М.И. Штерман/

С распоряжением ознакомлены:

Ф.И.О. педагога	Должность	Подпись
Кожайкина Е.И.	Старший воспитатель	
Ермолаева Е.В.	Методист	
Седашева В.Н.	Воспитатель	
Велибекова А.С.	Воспитатель	
Киселева К.Е.	Воспитатель	
Наврузова Н.Я.	Воспитатель	
Мандрыкина Н.Н.	Воспитатель	
Любашевская М.Н.	Воспитатель	
Бабаян А.А.	Воспитатель	



Приложение № 1  
к распоряжению ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»  
№ 12-99 от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей группе педагогов**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный**  
**муниципального района Волжский Самарской области**  
**структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»**

**1. Общие положения**

1.1. Рабочая группа – это профессиональное объединение педагогов, деятельность которых направлена на изучение, разработку и обобщение материалов по инновационной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее – структурное подразделение)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования рабочей группы педагогов структурного подразделения в рамках инновационной деятельности (далее - Положение).

**2. Задачи деятельности рабочей группы педагогов**

2.1. Изучение педагогической и методической литературы, раскрывающей вопросы инновационной деятельности в работе с дошкольниками.

2.2. Определение целей и задач инновационной деятельности структурного подразделения

2.3. Разработка плана мероприятий инновационной деятельности в структурном подразделении

2.4. Разработка, структурирование и оформление практического материала в рамках инновационной деятельности

2.5. Участие в апробации инновационных практических мероприятий, анализе результатов нововведений

2.6. Проведение анализа результатов нововведений

2.7. Повышение педагогической компетенции педагогов, совершенствование их педагогического мастерства

### **3. Содержание и формы работы организация деятельности рабочей группы педагогов**

3.1. Рабочая группа действует на базе методической службы структурного подразделения

3.2. Рабочая группа руководствуется нормативно – правовыми документами по организации инновационной деятельности в структурном подразделении

3.3. Осуществляет работу по плану, утвержденному руководителем, с указанием соответствующих мероприятий

3.4. Рабочая группа участвует в обсуждении современных новейших методик, достижений психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, проявляет творческую активность в рамках проведения разнообразных форм методической работы с педагогами (теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, мозгового штурма, методического диалога, методического моста, окон педагогического мастерства и др.).

3.5. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете, методическом (экспертном) совете структурного подразделения

3.6. Руководителем рабочей группой является старший воспитатель (методист) структурного подразделения

3.7. Заседание рабочей группы проводятся по мере необходимости.

### **4. Руководитель группы**



- 4.1. Составляет список участников рабочей группы.
- 4.2. Составляет план работы рабочей группы.
- 4.3. Определяет формы сбора информации, разработки и обобщения опыта работы.
- 4.4. Предлагает варианты активного участия каждого в работе группы.
- 4.5. Обобщает и систематизирует материалы.
- 4.6. Анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки по инновационной деятельности.

## **5. Педагоги – члены рабочей группы**

- 5.1. Активно участвуют в заседаниях рабочей группы.
- 5.2. Представляют аналитические данные, практические разработки, обобщенный опыт работы по инновационной деятельности.
- 5.3. Выполняют творческие задания руководителя группы.
- 5.4. Высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах работы.
- 5.5. Представляют разработанный опыт работы в соответствии с планом и графиком работы.

## **6. Документация и отчетность**

- 6.1. Заседания Рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем и членами Рабочей группы.
- 6.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.
- 6.3. Анализ работы Рабочей группы за истекший период представляется в письменном отчете председателем Рабочей группы.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

7.3. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

Приложение № 2  
к распоряжению ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»  
№ 18-09 от 31.08.2022

**Состав рабочей группы педагогов,  
осуществляющих инновационную деятельность  
в рамках федеральной инновационной сетевой площадки  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный  
СП «Детский сад «Лукоморье» на 2022 – 2023 учебный год**

*Руководитель инновационной деятельности:* Кожайкина Е.И. –  
старший воспитатель СП «Детский сад «Лукоморье»

*Члены рабочей группы:*

Ермолаева Е.В. – методист СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Седашева В.Н., воспитатель СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Велибекова А.С., воспитатель СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Киселева К.Е., воспитатель, СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Наврузова Н.Я., воспитатель, СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Мандрыкина Н.Н., воспитатель, СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Любашевская М.Н., воспитатель, СП «Детский сад «Лукоморье»;  
Бабаян А.А., воспитатель, СП «Детский сад «Лукоморье».



Приложение № 3  
к распоряжению ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»  
№ 12-09 от 31.08.2022

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**  
**структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»**  
**по реализации региональной инновационной площадки**  
**«Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье»**  
**на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Результативность
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СП в статусе РИП	сентябрь, 2022 г.	Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный Кильдюшкин В.М., руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., старший воспитатель СП Кожайкина Е.И.	— Приказ/распоряжение «Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» на 2022 – 2023 учебный год; — Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта/программы; — Положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного проекта.
1.2	Заседания рабочей группы	сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., старший воспитатель СП Кожайкина Е.И., члены рабочей группы	Протоколы заседаний рабочей группы
1.3	Выполнение мониторинга согласно критериям, на текущий период	сентябрь, октябрь 2022 г.;	старший воспитатель СП Кожайкина Е.И.	— «Банк диагностических методик»: по изучению уровня сформированности алгоритмических



		май 2023 г.		умений у старших дошкольников; по изучению уровня готовности педагогов (родителей) к процессу формирования алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов; по уровню готовности педагогов и родителей к инновационной деятельности; — аналитические справки о результатах мониторинга.
1.4	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования алгоритмической грамотности у старших дошкольников:</p> <p>а) обучение педагогов на курсах повышения квалификации по выделенному направлению;</p> <p>б) организация и проведение обучающих методических мероприятий:</p> <p>— <i>Семинар</i> «Алгоритмы в разных видах детской деятельности»</p> <p>— <i>Мастер-классы</i> «Игры и упражнения в развитии алгоритмических умений у старших дошкольников», «Робот Ботли: новые возможности в формировании у дошкольников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>— <i>Воркшоп</i> «Как организовать образовательный процесс по формированию у дошкольников алгоритмических умений с помощью современных игровых комплектов?»</p> <p>— <i>Педагогический ринг</i> «Знатоки алгоритмов»</p>	в течение периода	старший воспитатель СП Кожайкина Е.И., члены рабочей группы	<p>— План повышения квалификации педагогов структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в рамках деятельности инновационного проекта/программы;</p> <p>— План мероприятий обучающего характера для педагогов структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в рамках деятельности инновационного проекта (обучающие семинары, мастер-классы и др.);</p> <p>— Информационная справка о количестве методических мероприятий, организованных в структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.</p>
1.5	<p>Развитие методической компетенции педагогов в контексте научно-практических разработок в рамках реализации проекта:</p> <p>а) разработка моделей, заявленных в рамках проекта:</p>	в течение периода	старший воспитатель СП Кожайкина Е.И., члены рабочей группы	<p>— Разработка моделей, заявленных в рамках проекта;</p> <p>— Разработка технологических карт игровых обучающих ситуаций по формированию алгоритмических</p>



<p>— модель по организации РППС для осуществления системно-деятельностного подхода к формированию алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов;</p> <p>— модель, раскрывающая содержание образовательного процесса по формированию алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов);</p> <p>— модель, раскрывающая содержание действий и операций по формированию алгоритмических умений у детей 5-6 лет с помощью современных игровых образовательных комплектов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и представленными требованиями к деятельности педагога;</p> <p>— модель, отражающая содержание совместных партнерских отношений с родителями по организации процесса формирования алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов;</p> <p>б) Апробация моделей и содержания практической деятельности взрослого с детьми 5-6 лет по формированию алгоритмических умений с помощью современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов);</p> <p>в) Апробация моделей игровых полей для работы с детьми 5-6 лет</p>			<p>умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) для детей 5-6 лет;</p> <p>— Разработка «Аннотированного каталога современного игрового комплекса (без компьютеров и планшетов) по формированию алгоритмических умений у детей 5-6 лет», «Алгоритмической шпаргалки для педагогов «Как работать с игровыми полями для роботизированных игрушек?»».</p>
--	--	--	---



1.6	Организация алгоритмического пространства посредством насыщения среды современными игровыми образовательными комплектами (без компьютеров и планшетов)	в течение периода	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И.	Информационная справка о материально-технической обеспеченности реализации проекта
1.7	Организация просвещения родителей: информационно-ознакомительные (родительское собрание ознакомительного характера, «День открытых дверей», интервьюирование детей «Подслушано в Лукоморье», информационный проспект) и информационно-просветительские (папки-передвижки, памятки, информационные листы) формы; картотеки «Алгоритмическая копилка: педагоги для родителей», «Алгоритмическая копилка: родители для педагогов» для взаимообогащения педагогического мастерства.	в течение периода	старший воспитатель СП Кожайкина Е.И., члены рабочей группы	План мероприятий для родителей (законных представителей) детей структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, проходивших апробацию практического материала по формированию у дошкольников алгоритмических умений. Протоколы родительских собраний, картотеки, информационные листы и памятки.
1.8	Транслирование опыта реализации проекта: — презентация проекта «Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов» на территориальном совещании руководителей образовательных организаций Поволжского округа; — презентация опыта инновационной деятельности на Всероссийском методическом марафоне «Стандартные задачи – креативные решения!»; — презентация проекта на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в рамках национального проекта «Образование»; — презентация опыта инновационной деятельности на региональном Фестивале педагогических работников (г. Жигулевск);	ноябрь 2022  ноябрь 2022  декабрь 2022  февраль 2023	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., старший воспитатель СП Кожайкина Е.И., члены рабочей группы	Тезисы, презентации выступлений. План мероприятий

	— презентация опыта инновационной деятельности в рамках региональной методической недели на базе ИРО (г. Самара)	май 2023		
1.9	Мониторинг качества реализации проекта: — проведение контроля за качеством апробации методических материалов; — проведение контроля за организацией совместной и самостоятельной деятельности по формированию алгоритмических умений у детей 5-6 лет посредством использования современных игровых образовательных комплектов.	в течение периода	руководитель СП «Детский сад «Лукоморье» Штерман М.И., старший воспитатель СП Кожайкина Е.И.	Аналитическая справка о ходе реализации проекта на текущий этап