

«Мир полон звуков»

Задачи: познакомить с последовательностью и способами определения характеристик звуков с помощью алгоритма простых действий; создавать условия для расширения самостоятельности; развивать психофизические качества.

Оборудование: красные, синие и зеленые квадраты (по количеству детей)

Иллюстрация «Класс в Цветочном городе», поэт Цветик	Приложение 1
Карточки для составления «Алгоритма определения характеристики звуков»	Приложение 2
Шаблон порядка действий «Алгоритм составления характеристики звуков»	Приложение 3
Образец порядка действий «Алгоритм определения характеристики звуков»	Приложение 4
Карточки-символы характеристик звуков	Приложение 5
Звуковой планшет	Приложение 6

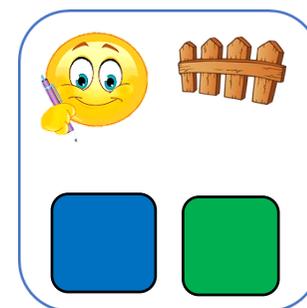
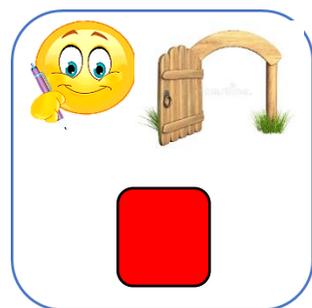
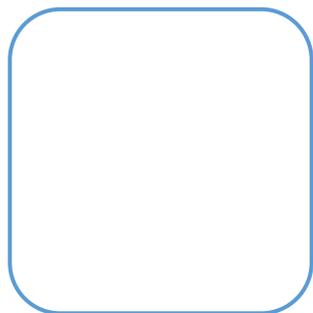
Содержание игровой образовательной ситуации

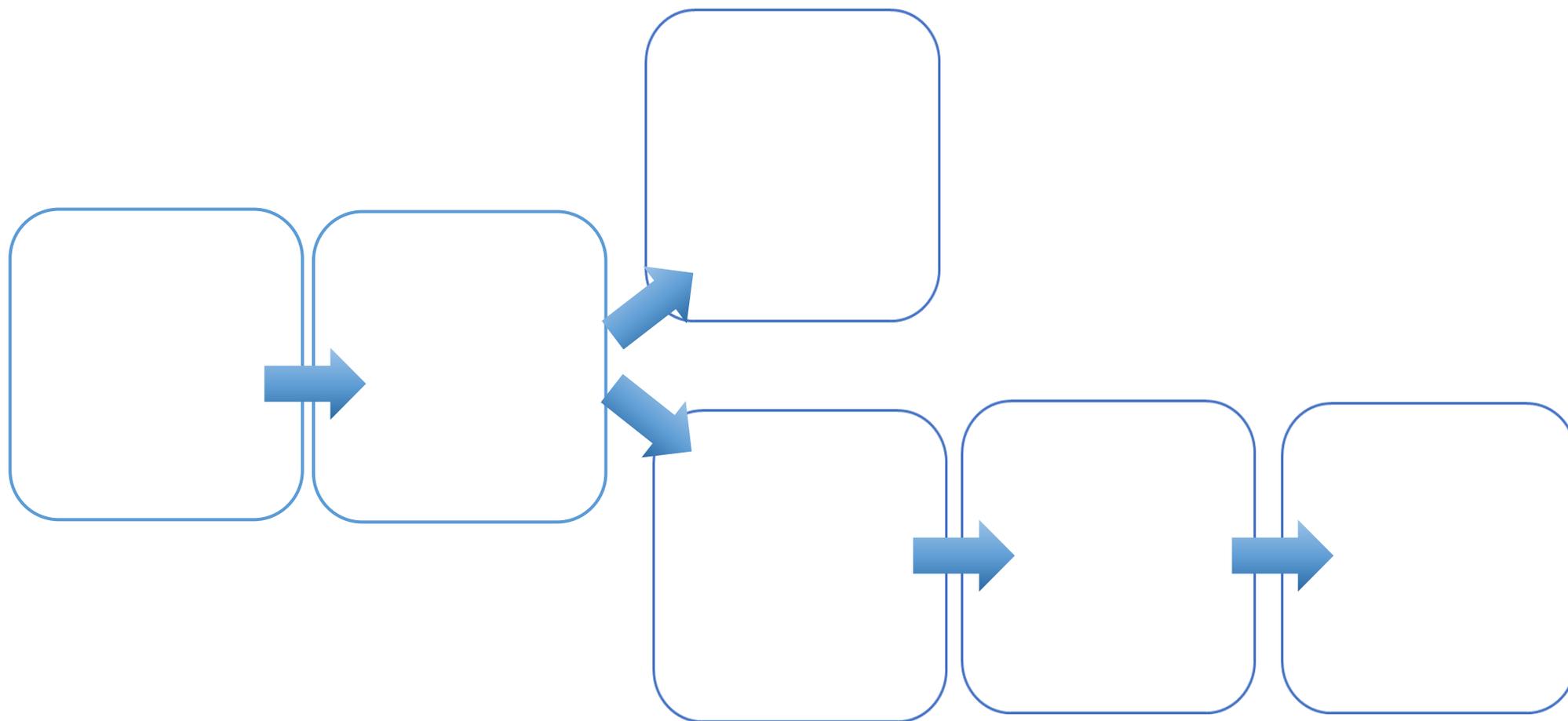
№	Ситуация-проблема «Переживания Цветика»
1	<p>Сообщите / покажите детям проблему</p> <p>✓ Покажите сюжетную картинку с изображением класса в Цветочном городе (Приложение 1). Сообщите детям, что в школе Цветочного города заболел учитель. Для того, чтобы коротышки-ученики Цветочного города не остались без знаний, учитель попросил поэта Цветика заменить его. На предстоящем уроке Цветику нужно рассказать о том, как определять характеристики звука.</p> <p>✓ Сообщите, что поэт сильно переживает, потому что для своих рифм он совсем не использует звуки. Цветик боится, что подведет учителя и не сможет дать знания коротышкам-ученикам.</p> <p>✓ Акцентируйте внимание детей на том, что для того, чтобы составить правильно характеристику звука, нужно знать определенный порядок действий. Вариант проблемы: дети не знают, какой порядок действий необходимо выполнить, чтобы дать полную характеристику звуку.</p>
2	<p>Спросите у детей варианты решения проблемы</p> <p>✓ Знают ли дети, какой порядок действий необходимо выполнить, чтобы дать характеристику звуку?</p>
3	<p>Определите готовность детей к решению проблемы</p> <p>✓ Спросите, готовы ли дети узнать порядок действий и напомнить Цветику, как правильно составлять характеристику звука.</p>
<i>Ситуация-упражнение «Знакомство с алгоритмом»</i>	
1	<p>Организируйте практическую деятельность детей по знакомству с порядком действий</p> <p>✓ Познакомьте детей с порядком действий по определению звуковых характеристик, демонстрируя карточки («Послушай звук», «Определи гласный звук или согласный», «Если звук гласный, то обозначь его красным цветом», «Если звук согласный, то определи, звонкий звук или глухой, твёрдый звук или мягкий», «Обозначь согласный звук нужным цветом» (Приложение 2).</p>

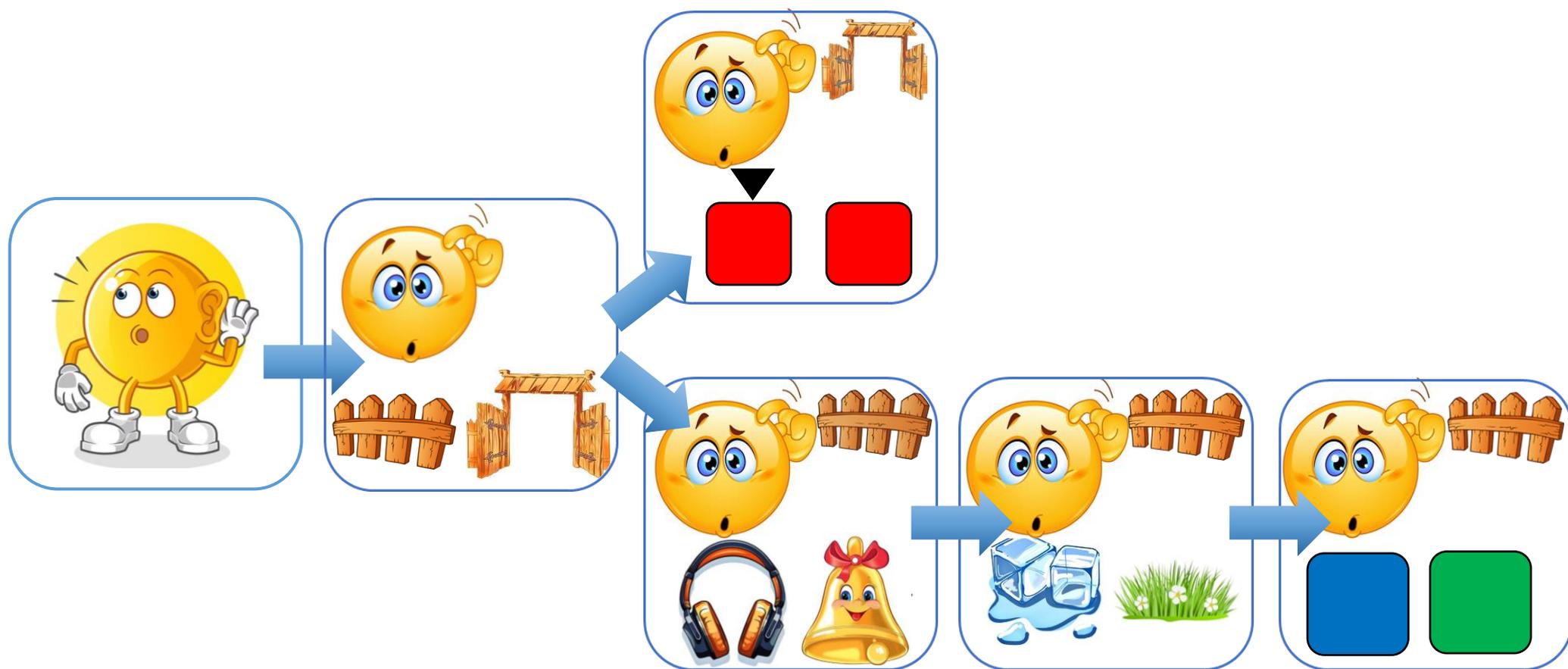
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предложите ребятам самостоятельно выложить алгоритм для составления характеристики звуков. ✓ Разделите детей на подгруппы (либо пары), предоставьте им шаблон для выкладывания алгоритма и карточки (<i>Приложение 1, 3</i>). Назовите животного для каждой из групп и попросите определить 1-й звук в этом слове. ✓ Предложите каждой подгруппе выложить порядок действий на шаблон, который поможет им дать характеристику названному звуку. ✓ Обратите внимание ребят на образец порядка действий «Алгоритм составления характеристики звуков» (<i>Приложение 4</i>) и попросите их самостоятельно проверить правильность выложенного алгоритма.
<i>Ситуация-игра «Исправь ошибку»</i>	
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставьте каждому ребенку комплект красных, зеленых и синих квадратов. ✓ Объясните детям, что Цветик хочет проверить, насколько дети научились применять алгоритм и определять характеристику звуков. Необходимо исправить ошибки в определении характеристик звуков, которые сделал Цветик (Педагог называет звук и показывает квадрат, не соответствующей характеристике звука. Дети в ответ демонстрируют верный квадрат и дают полную и правильную характеристику звуку, ориентируясь на образец алгоритма). ✓ Сообщите, что выиграет тот, кто правильно выполнит игровое задание.
2	<p>Организируйте двигательную деятельность на основе усвоенного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предложите детям отдохнуть. Сообщите, что если дети увидят красный квадрат – то необходимо присесть, если синий – то прыгнуть на одной ноге, зеленый – потянуться на носочках.
<i>Ситуация-соревнование «Определи характеристики звуков»</i>	
1	<p>Организируйте соревнования для детей для самостоятельного применения порядка действий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предложите детям поучаствовать в соревновании и выявить лучших в применении освоенного порядка действий по составлению характеристик звука. ✓ Разделите детей на подгруппы. ✓ Продемонстрируйте детям карточки-символы символов характеристик звука (<i>Приложение 5</i>), звуковой планшет (<i>Приложение 6</i>) и объясните, что они обозначают. Объясните детям правила: каждой подгруппе необходимо определить первый звук в названии животного, изображенного в верхней части планшета, и сверху вниз выложить его характеристику с помощью карточек-символов. ✓ Выиграет та команда, которая быстрее и правильно и определит характеристику звука, используя алгоритм.
<i>Ситуация-оценка «Расскажи»</i>	
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уточните у детей, какой порядок действий они узнали. В каких ситуациях и для чего им могут пригодиться данные знания?

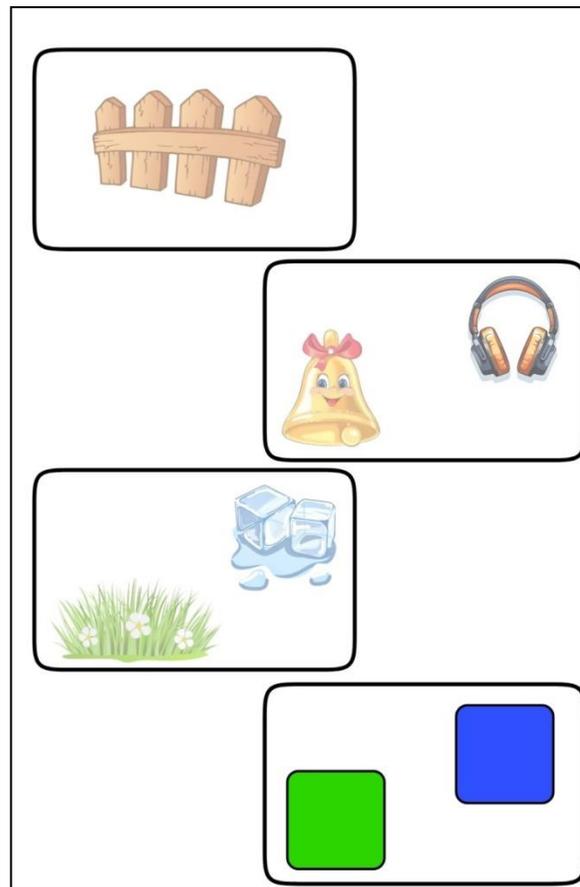
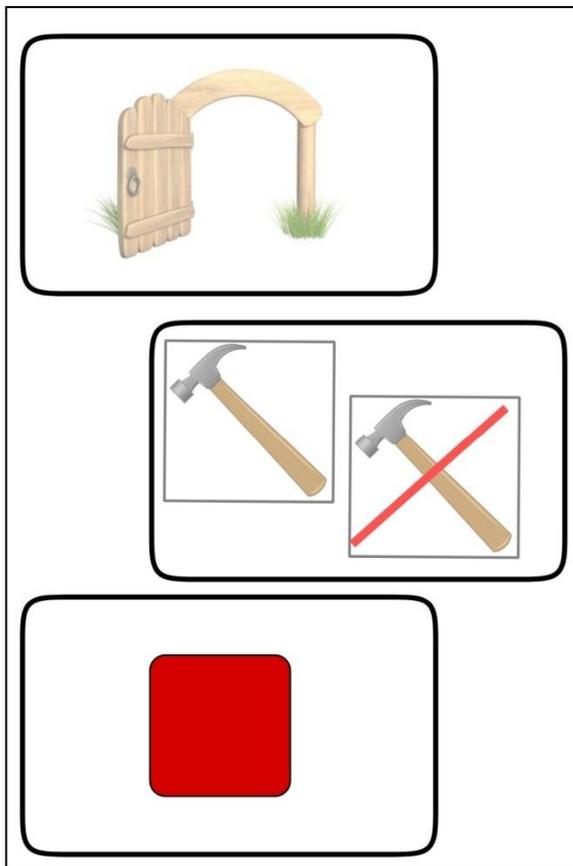


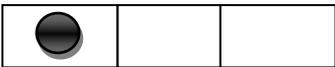










<p>Картинка с изображением животного, в названии которого первый звук гласный (либо согласный твердый, либо согласный мягкий)</p>	<p>Картинка с изображением животного, в названии которого первый звук гласный (либо согласный твердый, либо согласный мягкий)</p>
<p style="text-align: center;"></p>	
<p>Место для карточки-символа</p>	<p>Место для карточки-символа</p>
<p>Место для карточки-символа</p>	<p>Место для карточки-символа</p>
<p>Место для карточки-символа</p>	<p>Место для карточки-символа</p>