

ДОКЛАД
на II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»

Инновационный проект
«Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье»
(формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов)

Кратко, идея проекта о том, как взрослые создают условия для того, чтобы дети использовали простейшие алгоритмические умения для решения событий и задач, встречающихся в жизни.

Уверены, что в этом помогут ребятам новые компетенции – предпосылки 4К, которые неразрывно связаны с алгоритмическими умениями: умение осуществлять анализ действий и оценку результата; умение аргументировать, генерировать идеи; корректировать деятельность и проявлять волевые качества; проявлять инициативность и самостоятельность для переноса усвоенных детьми алгоритмов в повседневную жизнь.

Данный вектор - это утилитарная необходимость, поскольку, если наши дети при поддержке взрослых научатся с помощью алгоритмов решать «житейские» проблемы, то в дальнейшем они будут чувствовать себя увереннее и проще справляться с любыми трудностями.

В настоящее время проект находится на основном этапе реализации.

Основополагающей базой для проекта являются:

- утверждения о необходимости включения алгоритмической деятельности на уровне дошкольного образования высказанные Н.Я. Виленкиным, Л.В. Ворониной, С.Е. Царевой, поскольку дети овладевают и пользуются алгоритмами, начиная с самого раннего детства;

- характеристика предпосылок учебной деятельности и указание в нормативных законодательных актах на необходимость их формирования;

- стратегия развития современного общества, призывающая к внедрению новых направлений в развитии перспективного и гибкого поколения, начиная с

дошкольного возраста.

Что сделано?

Выстроены варианты планирования для организации системного, непрерывного, целостного, содержательного, деятельностного процесса в работе со старшими дошкольниками.

Для детей 5-6 лет:

- в основе планирования и реализации процесса по формированию алгоритмических умений лежат принципы тематического планирования и интеграции видов детской деятельности, позволяющие детям овладеть азами алгоритмики и осуществлять перенос данных умений в различные виды деятельности, в нестандартные ситуации, в повседневной жизни.

Содержание планирования составлено на основе использования совокупности образовательных комплектов.

В структуру образовательных комплектов для работы с детьми 5-6 лет, включены:

- современное игровое роботизированное средство – «Робот Егорка», не требующее участия каких-либо гаджетов и планшетов;

- модели игровых полей, представленные в «Аннотированном каталоге современного игрового комплекса»;

- технологические карты, составленные на основе классификации игровых обучающих ситуаций О.М. Ельцовой и А.Н. Тереховой.

Позиция авторов о том, что умения, которые будут приобретены детьми в ходе игровых обучающих ситуаций, дети свободно перенесут и в самостоятельную деятельность стала основой для разработки конструктора технологической карты.

Представленные авторами игровые ситуации были модифицированы нами - мы интегрировали ситуации под идею проекта.

Выделены отдельные ситуации-упражнения для деятельности детей с роботом, а также упражнения, предполагающие создание условий для переноса детьми алгоритмических умений в новую ситуацию.

В настоящее время полностью разработаны, апробированы и представлены в цифровом формате технологические карты для работы с детьми 5-6 лет.

В настоящее время мы уделяем внимание разработке содержания и апробации планирования для детей 6-7 лет.

Рабочей группой проекта была принята идея об интеграции деятельности по формированию алгоритмических умений с основными компонентами готовности к школе.

Так:

- развитие интеллектуальной готовности будет осуществляться в процессе познавательно-исследовательской и речевой деятельности;

- физическая готовность будет развиваться посредством игровой деятельности в форме физминуток;

- психологическая готовность будет осуществляться через деятельность, насыщенной игровыми ситуациями для развития эмоционально-волевых качеств.

Решением для реализации представленной идеи стали следующие позиции:

- принято решение дополнить содержание планирования культурно-досуговой деятельностью, которая заявлена в ФОП ДО – это позволит нам уменьшить образовательную нагрузку на дошкольников и выполнить нормативные требования;

- деятельность детей будет осуществляться согласно разработанным ранее технологическим картам, то есть в рамках игровых образовательных ситуаций.

Вашему вниманию представлены результаты апробации практического материала в работе с детьми 5-6 лет.

- более 80% дошкольников на конец года показали положительную динамику в процессе формирования алгоритмических умений,

- 87% детей показали динамику в общем развитии по разным направлениям, что подтверждает эффективность разработанных игровых образовательных комплектов.

В перспективе, в течение 2024 года, планируем продолжить работу по разработке и апробации практического материала для детей 6-7 лет.

