

«Вежливость ничего не стоит, но приносит много»

Задачи: обучить способу анализа своих поступков и поведения в процессе общения, расширять представление о правилах общения с людьми, создавать условия для расширения самостоятельности и проявления детьми кооперативных действий в процессе развития данного навыка – сообща работать в команде, включаться в совместное решение поставленной задачи, договариваться; развивать психофизические качества.

Оборудование: аудиозапись «Сообщение от Незнайки»

Карточки для составления «Алгоритма действий для правильного общения»	Приложение 1
Шаблон порядка действия «Алгоритм действий для правильного общения»	Приложение 2
Образец порядка действий «Алгоритм действий для правильного общения»	Приложение 3
Сюжетная картинка конфликтной ситуации	Приложение 4
Серии сюжетных картинок о правилах поведения в общении	Приложение 5
Символы для сюжетных картинок о правилах поведения в общении	Приложение 6

Содержание игровой образовательной ситуации

№	Ситуация-проблема «Как можно, как нельзя»
1	<p>Сообщите / покажите детям проблему</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Включите аудиозапись «Сообщение от Незнайки», в которой Незнайка рассказывает ребятам о том, что очень часто у него стали возникать конфликты и неприятные ситуации при общении с другими коротышками в Цветочном городе. ✓ Уточните, знают ли дети правила общения с людьми. Случаются ли у них конфликтные ситуации и почему? Выслушайте ответы детей. ✓ Сообщите, что Незнайка очень хочет измениться и узнать правила общения. ✓ Спросите, могут ли дети помочь Незнайке. ✓ Акцентируйте внимание детей на том, что для того, чтобы общение с людьми приносило только положительные эмоции, всегда нужно анализировать свои поступки, слова и действия. Для этого необходимо знать порядок определенных действий. <p>Вариант проблемы: дети не знают порядок действий, позволяющих исключить конфликтные ситуации в общении с людьми.</p>
2	<p>Спросите у детей варианты решения проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спросите у детей, какие действия должен выполнить герой сказки, чтобы конфликтные ситуации в общении с друзьями у него исчезли.
3	<p>Определите готовность детей к решению проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спросите, готовы ли дети узнать порядок действий правильного и культурного общения с людьми.
<i>Ситуация-упражнение «Знакомство с алгоритмом»</i>	
1	<p>Организируйте практическую деятельность детей по знакомству с порядком действий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомьте детей с порядком действий правильного и культурного общения с людьми («Так нельзя!», «Вспомни правила общения!», «Сделай верно!», «Похвали себя!») (Приложение 1). ✓ Попросите детей озвучить порядок действий.

	<i>Ситуация-игра «Путаница»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Попросите каждую пару детей отобрать для себя набор карточек (алгоритм действий, показанный педагогом ранее) и разложить их по порядку. ✓ Сообщите, что выиграет та пара, которая правильно выполнит игровое задание.
<i>Ситуация-упражнение «Незнайка учится дружить»</i>	
1	<p>Организируйте практическую деятельность детей по освоению порядка действий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продемонстрируйте сюжетную картинку с изображением конфликтной ситуации у Незнайки (<i>Приложение 4</i>). ✓ Задайте вопрос, что дети видят, что могло случиться, какая проблема может быть у Незнайки. ✓ Предложите ребятам, ориентируясь на образец алгоритма, оказать помощь Незнайке.
2	<p>Организируйте двигательную деятельность на основе усвоенного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сообщите ребятам, что в жизни у каждого бывают конфликтные моменты, когда человек чувствует раздражение и злость. ✓ Покажите способы устранения негативных эмоций: топание ногами, подскоки, приседание, прыжки.
<i>Ситуация-соревнование «Найди и прикрепи»</i>	
1	<p>Организируйте соревнования для детей для применения порядка действий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предложите детям поучаствовать в соревновании и выявить лучших в применении усвоенного порядка действий, позволяющего исключить конфликтные ситуации в общении с людьми. ✓ Попросите поделить детей на две команды. ✓ Сообщите, что каждой команде необходимо выполнить задание: на серии сюжетных картинок (<i>Приложение 5</i>), символами (<i>Приложение 6</i>) обозначить ошибки и верные действия в общении с людьми. ✓ В конце соревнования попросите ребят самостоятельно определить победителя.
<i>Ситуация-оценка «Расскажи»</i>	
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уточните у детей, какой порядок действий они узнали. В каких ситуациях и для чего им могут пригодиться данные знания?











