**ОТЧЕТ**

**о работе наставника-воспитателя Седашевой Виктории Николаевны**

**с *молодым* специалистом Бабаян Ануш Арменовной**

**в период с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г.**

 Согласно приказу Директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный № 5/1 - ОД от 09.01.2023 г., я была назначена наставником педагога – Бабаян Ануш Арменовны для оказания помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» первой младшей группы, выработке умения применять теоретические знания в работе с воспитанниками, а также освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

 **Целью наставничества** является развитие и закрепление у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

 **Задачами наставничества** было развитие уровня организации образовательной деятельности; консультирование по вопросам ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по сомообразованию, мониторинг и т.д.); оказание методической помощи в постановке целей, задач ОД и ее организации; обучение использованию здоровье-сберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах; разъяснение механизмов работы с дидактическим и наглядным материалом; углубление изучения инновационных педагогических технологий.

 Совместно с наставляемым педагогом, в результате анкетирования мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми, взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию), после чего мы составили совместную программу работы специалиста с наставником.

 Первым шагом в работе с молодым специалистом стало ознакомление с нормативно-правовой базой работника образовательной организации. Для этого была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДО, ФГОС ДО, локальными актами СП.

 Также наставляемым были изучены: основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., цели и задачи годового плана.

 В результате работы была оказана методическая помощь в составлении и написании календарно-тематического планирования на месяц и на день для первой младшей группы; было рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

 После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя первой младшей группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

 В феврале для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Работа с детьми в группе в группе раннего развития». Данная тема важна тем, что работа с детьми раннего возраста требует особого подхода. Занятия детьми 2-3 лет отличаются от занятий с дошкольниками не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приемами проведения занятий. Занятия можно проводить индивидуально или в небольшой группе. Чтобы построить работу наилучшим образом, воспитатель также должен хорошо представлять себе психологическую характеристику раннего возраста: особенности развития восприятия, внимания и памяти, речи, мышления, деятельности и т. д.

 Консультация на тему «Организация разных видов подвижных игр с детьми 2-3 лет». Подвижные игры занимают большое место в жизни маленького ребенка. В них детям приходится проделывать разнообразные движения: бегать, прыгать, бросать, лазать и т. п. Выполняя данные движения, малыши обогащают свой двигательный опыт, учатся ориентироваться в пространстве.

 В марте была проведена консультация «Организация деятельности художественно-эстетической направленности с детьми 2-3 лет». Данная тема была также выбрана для самообразования наставляемого. Результатом стало участие коллектива воспитанников «Веселые горошины» на Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России».

В течение учебного года я посещала режимные моменты группы, проводимые Ануш Арменовной, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и способы исправления ошибок. Ануш Арменовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта.

 По окончанию 2022-2023 учебного года была подробно разобраны особенности проведения мониторинга развития детей первой младшей группы, были рассмотрены и изучены различные методики проведения и обследования воспитанников. После чего мы совместно провели диагностику развития детей и написали отчет.

 Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, в мае Ануш Арменовна успешно подготовила и провела родительское собрание на тему«Вот и стали мы на год взрослее»**.** По итогам собрания, родители дали только положительные отзывы, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

 Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

 Наша совместная деятельность позволила Ануш Арменовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.