**ОТЧЕТ**

**о работе наставника Чувайченко Ирины Олеговны**

**с *молодым* педагогом Коневой Людмилы Георгиевны**

Согласно приказу директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный № 5/1-ОД от 09.01.2023 г., я была назначена наставником педагога – Коневой Людмилы Георгиевны для оказания помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в работе с воспитанниками, а также освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

**Целью наставничества** является развитие и закрепление у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачами наставничества** было оказание помощи в организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту: в изучении нормативно-правовой документации; в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); освоение современных подходов и педагогических технологий и применение их на практике; расширение знаний о механизме использования и подготовки дидактического и наглядного материала; рассмотрение общих вопросов организации работы с родителями; создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с наставляемым педагогом, в результате анкетирования мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (особенности проведения НОД с детьми, взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию), после чего мы составили совместную программу работы специалиста с наставником.

С молодым педагогом Коневой Л.Г. была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейный кодекс» Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей, проведения родительского собрания, Консультация и помощь в составлении перспективного и календарного плана, Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», Консультация «Организация работы с детьми после сна», Консультация «Как подготовить и провести непосредственно-образовательную деятельность».

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя младшей группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В январе с Людмилой Георгиевной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

С января месяца я посещала режимные моменты группы в смену Коневой Л.Г., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Людмила Георгиевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Посетила открытый показ организации зимней прогулки с детьми молодого специалиста.

В процессе реализации индивидуального плана были рассмотрены и обсуждены различные технологии, особенности их применения в работе с детьми и родителей воспитанников.

Проведена консультация на тему «Конфликты в ДОУ», где были рассмотрены основные причины возникновения конфликтных ситуаций как с родителями, так и с педагогами, проработаны основные пути их урегулирования. Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Также проведены консультации об особенностях оформления предметно-пространственной среды, наглядной информации для родителей. В результате чего, в группе были оформлены папки-передвижки, родительский уголок, разграничены игровые зоны и оснащены необходимым материалом.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Людмиле Георгиевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.