

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
(ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»)

**Информационная справка
о материально-технической обеспеченности реализации проекта
«Алгоритмическое раздолье для детей в «Лукоморье»**

В рамках реализации Дорожной карты к Распоряжению № 12-од от 31.08.2022 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» на 2022-2023 учебный год» было организовано алгоритмическое пространство посредством насыщения среды современными игровыми образовательными комплектами (без компьютеров и планшетов).

Средства алгоритмического пространства:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование средства</i>	<i>Описание</i>	<i>Кол- во</i>
1	Современный игровой набор «Робот Ботли»	Не имеет дисплея и не требует компьютера или телефона для активации работы. В комплекте есть простой и понятный пульт, который передает команды роботу, а тот четко им следует. На верхней панели робота встроены светодиодные лампочки, что позволяет отслеживать направление его движения. На нижней панели встроены специальный сенсор. Если нарисовать жирную черную линию на поверхности, то Ботли будет двигаться по ней. В комплект с роботом входят различные аксессуары для создания препятствий на его пути (палочки, кубики, конусы, флажки, мячи и ворота).	3
2	Игровые поля: «Универсальное»	Игровые поля представляют собой цветные напольные баннеры шириной	1

	<p>«Карта России»</p> <p>«Огород. Сад»</p> <p>«Лес. Пруд. Поле»</p> <p>«Мой город»</p> <p>«Времена года»</p>	<p>– 100 см., длиной – 200 см. (универсальный: ширина – 100 см., длина – 100 см.)</p> <p>Поля позволяют разнообразить сюжет игровых обучающих ситуаций и интегрировать разные виды деятельности.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<p>Готовые модели по алгоритмов по изобразительной, коммуникативной, познавательной- исследовательской (ФЭМП) деятельности, самообслуживанию и бытовому труду.</p>	<p>Цветные, заламинированные карточки на липкой основе. Входят в картотеку алгоритмов для детей 5-6 лет.</p> <p>Позволяют грамотно и эффективно сформировать у дошкольников алгоритмические умения для использования их в дальнейшем в повседневной жизни.</p>	28
4	<p>Практические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно- тематическое планирование; - сборник технологических карт игровых обучающих ситуаций по формированию алгоритмических умений с использованием современных игровых образовательных комплектов (без компьютеров и планшетов) для детей 5-6 лет; - «Аннотированный каталог современного игрового комплекса (без компьютеров и планшетов) по формированию алгоритмических 	<p>Практические разработки представляют собой подробное описание содержания образовательного процесса, поэтапное, краткое описание действий для педагогов по формированию у дошкольников алгоритмических умений.</p>	<p>1</p> <p>30 карт</p> <p>1</p>

<p>умений у детей 5-6 лет»; - «Алгоритмическая шпаргалка для педагогов «Как работать с игровыми полями для роботизированных игрушек?»»</p>		<p>1</p>
---	--	----------

Старший воспитатель СП «Детский сад «Лукоморье»
Кожайкина Е.И. Кожайкина



Руководитель СП «Детский сад «Лукоморье»
Штерман / М.И. Штерман/