

**ПРИНЯТ:**  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ  
«Образовательный центр «Южный город»  
пос. Придорожный  
/ Кильдюшкин В. М./  
Приказ № 1009 от « 01 » 09 2022г.



## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный  
центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский Самарской области  
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

**на 2022 – 2023 учебный год**

м.р.Волжский, 2022

**ПРИНЯТ:**

на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ «Образовательный центр  
«Южный город» пос. Придорожный  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ  
«Образовательный центр «Южный город»  
пос. Придорожный  
\_\_\_\_\_/ Кильдюшкин В. М./  
Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный  
центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский Самарской области  
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

**на 2022 – 2023 учебный год**

**м.р. Волжский, 2022**

## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» по основным направлениям и выполнения задач за 2021 – 2022 учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» и план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год
  - 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно-хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
4. План мероприятий на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года.

## 1. Информационная справка

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект д. 50 443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект д. 48.
<b>Телефон / факс</b>	(846) 250-07-62, (846) 250-07-63
<b>Учредители</b>	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2017г. №7203
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:lukomorje_sad@mail.ru">lukomorje_sad@mail.ru</a>
<b>Сайт в интернете</b>	<a href="https://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/">https://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/</a>

## Информационная часть

Структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный расположен в новом микрорайоне «Южный город» Волжского района. Функционирует с 8 ноября 2016 г. В структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» (далее – СП «Детский сад «Лукоморье») создана материальная база и условия для учебно-воспитательной работы. В достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

На 31.05.2022 г. функционирует 13 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания:

Численность воспитанников, из них:	406 чел.
дети первой младшей группы (2- 3года)	34 чел.
дети второй младшей группы (3-4 лет)	34 чел.
дети средней группы (4-5 лет)	68 чел.
дети старшей группы (5-6 лет)	68 чел.
дети подготовительной к школе группы (6-8 лет)	136 чел.
ГКП (сад)	10 чел.
разновозрастная группа компенсирующей направленности	28 чел.
разновозрастная группа комбинированной направленности	28 чел.

Фактически зачислено на 31.05.2022 г. - 406 воспитанников:

из них: дошкольного – 346 чел.

дети с ОВЗ – 50 чел.

ГКП – 10 чел.

Среднесписочное количество детей с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. – 406 детей.

Средний показатель посещаемости детского сада одним ребенком в месяц 17 дней, что составляет 83%.

Количество дней, пропущенных одним ребенком – 5.

Выбыло на 01.09.2022 год всего 154 человек.

Из них: - в школу - 149 детей, перевод в другие ОО – 5 воспитанников.

**1. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад Лукоморье» по основным направлениям и выполнения задач за 2021 – 2022 учебный год**

**Анализ выполнения задач годового плана**

№ п/п	Задачи на 2021-2022 учебный год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на 2022-2023 учебный год
1.	Формировать представление о профессиях взрослых у 70% детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством игровой деятельности и современных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение сформированности у детей представления о разных профессиях, в том числе своих родителей;</li> <li>✓ Анализ компетентности воспитателей по данной проблеме;</li> <li>✓ Планирование работы по формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности и современных технологий;</li> <li>✓ Создание условий в образовательном пространстве СП предметно-игровой среды согласно возрастным особенностям и современным требованиям (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей;</li> <li>✓ Взаимодействие с семьями по вопросам формирования представлений</li> </ul>	<p>По результатам диагностических исследований (обследовано 362 ребенка в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ) педагогической диагностики детей 3-7 лет Ю.В.Карповой раздела «Познавательное развитие», пункта <i>«Представления о себе, семье, об обществе, о государстве, мире: знает о некоторых профессиях имеет представления об остальных трудовых действиях и результатах деятельности людей этой профессии.»</i> <b>на начало учебного года</b> (сентябрь 2021г.) средний показатель составляет <b>58%</b>, что требуется оптимизации условий, созданных в группах.</p> <p><b>на конец учебного года</b> (май 2022г.) средний показатель составляет <b>69%</b>, что является недостаточным показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задача решена не в полном объеме.</li> <li>2. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика, но заявленный результат не достигнут.</li> <li>3. Необходимо повторить 1 годовую задачу 2021-2022уч.г., пересмотреть и скорректировать более оптимальные формы для ее достижения.</li> </ol>	Продолжать формировать у 70% детей, в том числе с ОВЗ, представлений о профессиях и труде взрослых через активные формы совместной деятельности взрослых и детей.

		детей дошкольного возраста о профессиях взрослых.			
2.	Укреплять физическое и психическое здоровье у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, через формирование основ здорового образа жизни.	<p>✓ Организация двигательного режима, санитарных и закаливающих процедур с дошкольниками всех возрастных групп, в том числе с ОВЗ;</p> <p>✓ Открытые просмотры проведения образовательной деятельности с дошкольниками по формированию основ здорового образа жизни;</p> <p>✓ Выявление и анализ эффективности используемых педагогами форм и методов физического и психического развития детей дошкольного возраста, а также внедрению здоровьесберегающих технологий;</p> <p>✓ Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу формирования основ здорового образа жизни дошкольников всех возрастных групп, в том числе с ОВЗ, в условия ДОО и семьи.</p>	По результатам диагностических исследований (обследовано 362 ребенка в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ) педагогической диагностики детей 3-7 лет Ю.В.Карповой раздела «Физическое развитие», пункта « <i>Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ; Становление ценностей ЗОЖ</i> » <b>на начало учебного года</b> (сентябрь 2021г.) средний показатель составляет <b>64%</b> , что требуется оптимизации условий, созданных в группах. <b>на конец учебного года</b> (май 2022г.) средний показатель составляет <b>82%</b> , что является достаточным показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.	<p>1. Задача решена.</p> <p>2. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень знаний по данному показателю.</p>	Продолжать совершенствовать работу по развитию физических качеств (ловкости, координации движений) у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, в процессе организации народных подвижных игр.
3.	Способствовать развитию связной речи у 75% детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством	<p>✓ Организация и анализ речевой деятельности детей всех возрастных групп;</p> <p>✓ Оценка профессионального мастерства воспитателей по проблеме</p>	По результатам диагностических исследований (обследовано 362 ребенка в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ) педагогической диагностики детей 3-7 лет Ю.В.Карповой раздела «Речевое развитие», пункта « <i>Обогащение</i>	<p>1. Поставленная задача выполнена.</p> <p>2. Наблюдается положительная динамика в количестве детей,</p>	Развивать детскую инициативу у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством современной технологии



	<p>театрализованной деятельности.</p>	<p>развития связной речи у дошкольников, посредством театрализованной деятельности;</p> <p>✓ Анализ предметно-развивающей среды в группе, а именно Центра театрализованных(драматических) игр (компетентность воспитателя при ее создании);</p> <p>✓ Взаимодействие с родителями по вопросам развития связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.</p>	<p><i>активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»</i></p> <p><b>на начало учебного года</b> (сентябрь 2021г.) средний показатель составляет <b>63%</b>, что говорит о необходимости оптимизации условий, созданных в группах.</p> <p><b>на конец учебного года</b> (май 2022г.) средний показатель составляет <b>87%</b>, что является достаточным показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.</p>	<p>проявляющих высокий уровень знаний по данному показателю.</p>	<p>«Образовательное событие».</p>
--	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------



## *Организационно-методическая работа с кадрами*

Педагогический состав ДОО **43** педагогов, из них:

- руководитель – 1
- старший воспитатель – 1
- методист – 1
- воспитатели – 33
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 2,
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог 1,
- педагог-психолог – 1.

Уровень образования:

Всего педагогов	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
<b>43</b>	<b>27 (62%)</b>	<b>2 (5%)</b>	<b>14 (33%)</b>	<b>0</b>

Должность	Общее кол-во	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	2	2	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1
Инструктор по физ. культуре	1	1	-	-	-
Воспитатель	33	18	2	8	5
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Методист	1	-	-	-	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Сведения об аттестации педагогических работников:

В 2021-2022 учебном году на аттестацию выходили 4 педагога из них – 3 педагога с целью установления I квалификационной категории, 1 педагог – подтверждение высшей квалификационной категории. Аттестацию все педагоги прошли успешно.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому сообществу на разных уровнях. В 2021-2022 учебном году педагоги стали участниками и победителями конкурсов различных уровней.

### Участие коллектива СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах

Мероприятие	Представленный практический опыт	Итоги конкурса	Формат участия
Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года-2021»	Номинация «Формирование у детей первичных представлений об истории»- портфолио	Сертификат участника	Очный
Территориальный конкурс "Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму виртуальной реальности"	Номинация «О родной земле с любовью»- видеоролик	Призер	Очный
Районная акция для коллективов образовательных учреждений муниципального района Волжский Самарской области «Подзарядка для всех!»	Видеоролик	Победитель	Очный

### Участие педагогов СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах педагогического мастерства (призовые места) и т.д.

Ф.И.О.	Наименование конкурса педагогического мастерства	Формат участия	Срок	Представленный практический опыт	Итоги конкурса
Березовская А.Л.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного	очный	08.07.2022г.	Конспект образовательной деятельности «Наши сказки хороши, любят	Лауреат

	образования «ИнноФест-2022»			слушать малыши»	
Гагиева К.А.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2022»	очный	08.07.2022г.	ЭОМ «Первый полет в космос»	Лауреат
Ермолаева Е.В.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2022»	очный	08.07.2022г.	Проектная деятельность «От пиктограмм до типографии»	Лауреат
Любашевская М.Н.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2022»	очный	08.07.2022г.	Конспект образовательной деятельности «Живые картинки»	Лауреат
Макарова С.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2022.	очный	с 09 марта по 11 марта 2022 г	Краткосрочный проект «Космос и дети»	Призер
Седашева В.Н.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2022»	очный	08.07.2022г.	Проектная деятельность «От пиктограмм до типографии»	Лауреат
	Международный конкурс имени Льва Выготского	очный	21 декабря 2021г. по 21 марта 2022г.	Портфолио	Победитель
Хохрина Е.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное протарнство-2022»	заочный	07.09.2021г.	Конспект образовательной деятельности	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила»	заочный	25.09.2021г.	Конспект образовательной деятельности «Дети»!	Диплом 1 место

				Будьте осторожны!»	
Чувайченко И.О.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2022»	очный	08.07.2022г.	Конспект образовательной деятельности «Путь разведчика»	Победитель
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2022.	очный	с 09 марта по 11 марта 2022 г	Краткосрочный проект «Таинственный космос»	Призер
Ширшикова С.В.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2022»	очный	08.07.2022г.	Конспект образовательной деятельности «Внимание! Батарейка!»	Лауреат

**Участие воспитанников СП «Детский сад «Лукоморье» в конкурсах различного уровня**

Ф.И. воспитанника	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Яненко Полина Класен Арина Логонова Ева Науменко Егор	Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022»	Диплом 1 место	Лазарева А.В. Исмагамбетова А.Д. Макарова С.В. Тимофеева Т.В.
Закеев Сергей Рашидова Амина		Диплом 2 место	Андреева М.А. Седлецкая Т.А Курсова О.М.
Захаркина Полтина Котлярова Виктория Фурсина Дарья		Диплом 3 место	Агаева С.М. Анохина М.Н. Спиридонова В.А. Сивцова И.Н.
Адзиева Ангелина Глебко София Янгараев Кирилл	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников 2022	Призеры 3 место	Андреева М.Н. Анохина М.Н.
Сергеева София Акдавлетов Роман Никитин Александр Викторова Юлианна		Участник	Чувайченко И.О Мандрыкина Н.Н. Гагиева К.А. Курсова О.М.

Елизарова Дарья	Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!» направление «Изобразительное искусство»	Победитель	Чувайченко И.О.
Акдаuletов Роман Четвергов Прохар	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди воспитанников дошкольных организаций Поволжского образовательного округа в 2021 – 2022 учебном году	Диплом 1 степени	Мандрыкина Н.Н.
Янгараев Кирилл Сорокина София Никитин Александр Макрецова Виктория Лизкина Ренина		Диплом 2 степени	
Юмалиев Тимур	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (региональный этап Всероссийского конкурса)	Призер 2 место	Хохрина Е.В.
Макарова Ева Акчурина Самира Тимофеева Алиса Ширшиков Тимофей Белов Степан Чухлатов Чрослав Рубцов Константин Кулаков Вера	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2022.	Участник	Исмагамбетова А.Д. Велибекова А.С. Хохрина Е.В. Агафонова Ф.Г. Киселева К.Е. Любашевская М.Н.
Зюзин Евсей	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»	Участник	Мандрыкина Н.Н. Киселева К.Е.
Адзиева Ангелина	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора, очей очарование»	Лауреат 1 степени	Андреева М.А.
Нестерова Наталья	Всероссийский детский творческий конкур, название работы «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место	Наврузова Н.Я.

Елизарова Дарья Васин Олег Додонов Макар Митрофанов Иван	III-ий Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых коллективов и исполнителей Star- Премиум 2022	Дипломант 1 степени	Чувайченко И.О. Муравьева И.Г.
Горюнова Елизавета Лойко Анастасия		Дипломант 2 степени	Исмагамбетова А.Д. Велибекова А.С. Гагиева К.А. Курсова О.М
Седлецкая Виктория Тимофеева Алиса Кулагин Илья Макрецова Виктория		Дипломант 3 степени	Седашева В.Н. Ширшикова С.В. Лазарева А.В.
Вдовина Дарья Пименова Алина	XIX Международный детский экологический форум «Зелена планета 2021» номинация «Близкий и далекий космос»	лауреаты	Хохрина Е.В.

**Участие педагогов СП «Детский сад «Лукоморье»  
в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Представленный практический опыт</b>	<b>Формат участия</b>
Андреева М.А.	II Международный Фестиваль «Педагогическая палитра»	«Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам коррекции и развития дошкольного возраста»	заочный
Гаврилина Т.С.	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	Выступление с докладом и презентацией «Особенности развития предпосылок дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	очный
	Региональный семинар- практикум ««ВыРАСТАем вместе» Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди»	Тема выступления: «Использование массажных ковриков в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми с РАС»	очный
	Всероссийский конкурс «Научно- образовательного центр педагогических проектов»	Авторское дидактическое пособие «Зимушка-Зима»	заочный



Гагиева К.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Доклад на тему: «Формирование самостоятельности и инициативности старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	заочный
	VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Тема «Технология проектно-исследовательской деятельности как метод формирования естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста»	очный
Седашева В.Н.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Открытый показ образовательной деятельности со старшими дошкольниками «Приключения Белки и Стрелки на Луне»	очный
	Областной методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения» в рамках областной стажировочной площадки ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Выступление «Технология создания мультфильмов для детей дошкольного возраста»	очный
Киселева К.Е.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Выступление «Технология создания мультфильмов для детей дошкольного возраста»	очный
Любашевская М.Н.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Непосредственно образовательная деятельность с использованием технологии создания мультфильмов «Живые картинки»	очный
	Областной методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения» в рамках областной стажировочной площадки ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Мастер-класс для педагогов «Методические рекомендации работы в «киностудии windows live» посредством создания мультфильмов в технике Stop Motion»	очный
Мандрыкина Н.Н.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Мастер-класс «Организация познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками средствами робототехнических конструкторов»	очный
	Областной методический марафон «Стандартные	Мастер-класс «Простые шаги работы по созданию	очный

	задачи-креативные решения» в рамках областной стажировочной площадки ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город	виртуальной экскурсии с помощью «киностудии»	
	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Мастер-класс «Простые шаги работы по созданию виртуальной экскурсии с помощью «киностудии»	очный
Макарова С.В. Нигматулина А.Ш.	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	Выступление с докладом и презентацией «Роль развивающей предметно-пространственной среды в воспитании основ экологической культуры младших дошкольников»	очный
Наврузова Н.Я.	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Выступление по теме «Адаптация дошкольников среднего возраста»	заочный
Хохрина Е.В.	Областная полиэтническая научно-практическая конференция «Диалог культур и толерантность общения»	Выступление «Формирование социальной толерантности ( семейной, с детьми ОВЗ, гендерной)»	очный
Чувайченко И.О.	Областной методический марафон «Стандартные задачи-креативные решения» в рамках областной стажировочной площадки ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город	Практикум «Интерактивная форма сотрудничества с родителями посредством создания сайта дошкольной группы»	очный
	XXI Международная конференция «Педагогическое мастерство»	Публикация статьи	заочный
Ширшикова С.В.	II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология : тренды, практика, результат»	Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности по формированию у младших дошкольников элементарных математических представлений	заочный

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. А также, с каждым годом растёт доля детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет образовательным потребностям. В 2021-2022 учебном году 29 педагогов и 1 руководитель повысили квалификацию (70 %), обучаясь на курсах по ИОЧ (23 педагога – 53 %), курсах по гос. заданию (24 педагога – 56%), курсах переподготовки (2 педагога- 5%), на курсах по хоз. расчету (12 педагогов- 30%). Обучение большинства педагогов проходило в онлайн формате. Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

### ***Система внутреннего мониторинга***

В СП «Детский сад «Лукоморье» контроль является важнейшим фактором усиления личной ответственности педагога за исполнение своих обязанностей. Чтобы контролировать все аспекты образовательной деятельности в ДОО, регулярно наблюдать за работой воспитателей с детьми и управлять образовательным процессом, прогнозировать перспективы развития образовательного процесса в системе внутреннего мониторинга в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

<b><i>№</i></b>	<b><i>Вид контроля</i></b>	<b><i>Вопросы контроля</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>	<b><i>Выход</i></b>
<b><i>Тематический</i></b>					
1	Формировать представление о профессиях	✓ Определение сформированности у детей представления о разных	Октябрь	ст. воспитатель	Справка

	<p>взрослых детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством игровой деятельности и современных технологий.</p>	<p>профессиях, в том числе своих родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ компетентности воспитателей по данной проблеме;</li> <li>✓ Планирование работы по формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности и современных технологий;</li> <li>✓ Создание условий в образовательном пространстве СП предметно-игровой среды согласно возрастным особенностям и современным требованиям (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей;</li> <li>✓ Взаимодействие с семьями по вопросам формирования представлений детей дошкольного возраста о профессиях взрослых.</li> </ul>			
2	<p>Укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников, в том числе с ОВЗ, через формирование основ здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация двигательного режима, санитарных и закаливающих процедур с дошкольниками всех возрастных групп, в том числе с ОВЗ;</li> <li>✓ Открытые просмотры проведения образовательной деятельности с дошкольниками по формированию основ здорового образа жизни;</li> <li>✓ Выявление и анализ эффективности используемых педагогами</li> </ul>	Январь	ст. воспитатель	Справка

		<p>форм и методов физического и психического развития детей дошкольного возраста, а также внедрению здоровьесберегающих технологий;</p> <p>✓ Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу формирования основ здорового образа жизни дошкольников всех возрастных групп, в том числе с ОВЗ, в условия ДОО и семьи.</p>			
3	<p>Способствовать развитию связной речи у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, посредством театрализованной деятельности.</p>	<p>✓ Организация и анализ речевой деятельности детей всех возрастных групп;</p> <p>✓ Оценка профессионального мастерства воспитателей по проблеме развития связной речи у дошкольников, посредством театрализованной деятельности;</p> <p>✓ Анализ предметно-развивающей среды в группе, а именно Центра театрализованных(драматических) игр (компетентность воспитателя при ее создании);</p> <p>✓ Взаимодействие с родителями по вопросам развития связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.</p>	Март	ст. воспитатель	Справка
<b>Оперативный</b>					
1	Организация режима в группах	Соблюдение режима пребывания детей в СП	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля

2	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий, встреч	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
3	Планирование ВОР	Определить качество написания планов	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
4	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Карта контроля
5	Охрана труда и техники безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Руководитель СП	Карта контроля
6	Проведение мероприятий, согласно календарно-тематического планирования и годового плана	Анализ качества проведения итоговых мероприятий	1 раз в месяц/согласно ГП	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
7	Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками	Определение и анализ качества проведения закалывающих и физкультурно-спортивных мероприятий	1 раз в неделю	Ст. воспитатель, Ст. медсестра	Карта контроля
8	Ведение общей документации и группы	Проверка ведения основной документации группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
9	Организация проведения прогулки	Состояние работы педагогов по организации прогулки (дневной и вечерней)	1 раз в неделю	Ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Итоговый</b>					
1	Адаптация детей младшего возраста	Организация работы с детьми в группах младшего возраста.	Октябрь 2021г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
2	Подготовка детей 6-8 лет к обучению в школе	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению.	Май 2022г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
3	Готовность педагогов и групп к	Состояние и анализ организации РППС, общей документации педагога	Август 2022г.	Ст. воспитатель	Педагогический совет № 1

	новому 2022- 2023г. учебному году				(2022–2023 учебный год)
--	--	--	--	--	-------------------------------

**Циклограмма оперативного контроля**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана труда и техника безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		+	+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль физкультурного занятия	+			+			+			+
Контроль организации и проведения прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непрерывной образовательной деятельности			+					+		
Проведение родительских собраний	+			+			+		+	



## Персональный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
2	Создание условий для организации образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Ст. воспитатель

**Вывод:** система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

### *Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2021-2022 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психологического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения в детском саду, на создание психологически комфортных условий для развития личности

ребенка в ходе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС ДО;

- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- выявление факторов, препятствующих развитию личности детей и принимать меры по оказанию им разных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной);
- осуществление психологической диагностики различного профиля и предназначения, динамики и анализа данных согласно плану работы, запросам администрации, педагогов и родителей и в рамках консультативного процесса;
- осуществление помощи в гармонизации социальной сферы детского сада и осуществлении превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- предоставление консультативной помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении определенных проблем.

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы:

### *1. Реализация образовательных технологий:*

➤ технологии личностно-ориентированного взаимодействия с соблюдением принципов: самоактуализации (каждый ребенок имеет право на раскрытие собственного личностного потенциала, самореализоваться и стать самим собой); субъектности (формирование и обогащение субъектного опыта ребенка); выбора (постоянный выбор цели, содержания формы и способа организации образовательного процесса и жизнедеятельности ребенка), творчества и успеха (развитие творческих индивидуальных особенностей, достижение успеха и формирование позитивной Я-концепции в обществе). При

планировании индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, учитывались личностные особенности ребенка, его интересы и предпочтения);

➤ коррекционные технологии такие, как сказкотерапия, изо-терапия, песочная терапия, технология воздействия цветом, музыкой, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, релаксация;

➤ проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;

2. *Диагностическое обследование* проводилось с целью **выявления тревожности младших дошкольников** в условиях детского сада в октябре 2021 года. Было проведено исследование по методике А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДООУ», которое показало, что:

Обследовано детей	Легкая адаптация		Средняя адаптация		Усложненная адаптация	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
34	6	18%	20	61%	8	21%

Из 34 воспитанников первой-младшей группы у 6 (18 %) детей адаптация прошла в легкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку учреждения, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и детьми. 20 (61 %) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, но по истечению 2 месяцев, поведение и эмоциональное состояние у них нормализовалось, поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 8 (21 %) детей адаптационный период прошел тяжело.

По результатам диагностики воспитателям групп и родителям воспитанников рекомендовано: изучить специальную методическую литературу по данной тематике, создавать в группе благоприятную эмоциональную обстановку, учитывать возрастные и личностные особенности детей, разработан комплекс игр и упражнений, направленный на успешную адаптацию воспитанников к детскому саду. А также педагогом-психологом проведена групповая консультация для родителей и педагогов на тему: «Первый раз в детский сад: проблемы адаптации», подготовлена для воспитателей картотека игр в период адаптации. По запросу родители обращаются на индивидуальные консультации к педагогу-психологу за необходимой информацией. С детьми со средней адаптацией проводились групповые занятия по методике Роньжиной А. С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

#### **Вывод по результатам мониторинга тревожности младших дошкольников к условиям детского сада.**

В течении 2021-2022 учебного года у большинства детей наблюдается стабильное эмоциональное состояние, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и педагога-психолога, адаптация младших дошкольников прошла относительно благополучно.

Педагогом-психологом СП «Детский сад «Лукоморье» было проведено обследование детей 6-8 лет на психологическую **готовность к обучению в школе**, по авторам Л.А.Венгер, Д.Б.Эльконин и Н.В.Нищева (для детей с ТНР).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

По результатам обследования в мае 2022 г. были получены следующие результаты:

Кол-во обследованных детей	Показатель		
	Сформирована	Сформирована на среднем уровне	Не сформирована
131	86(66%)	35 (27%)	3 (2%)

Таким образом, из 131 обследованных выпускников: 86 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 66%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

35 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (27%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

3 ребенок (2%) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Этот ребенок нуждается в дополнительной коррекционной помощи. По результатам ПМПК воспитанник остается в СП для повторного обучения в подготовительной группе комбинированной направленности по АООП ДО для детей с РАС.

#### **Вывод по результатам мониторинга выпускников.**

Психолого-педагогическое обследование детей с целью определения готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о том, что интеллектуальная готовность дошкольников – наличие познавательного интереса, сформированность навыков общения, систематизация информации и т.п.- находится в пределах возрастной нормы.

Личностная готовность - осознание себя в системе с окружающим миром, наличие социальной позиции школьника (переход от игры к обучению, общение со сверстниками) соответствует возрастной норме.

3. *Коррекционная работа*, направлена на:

- снижение эмоциональной напряженности, индекса тревожности, агрессивности и других эмоционально-личностных проблем;
- снижение риска дезадаптации;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала детей;
- стабилизацию психоэмоционального состояния дошкольников;
- повышение уровня познавательных процессов, познавательной активности, положительной мотивации;
- обеспечение психологической готовности детей к дошкольному обучению.

В течение года в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР) «Аленький цветочек», а также в старшей группе комбинированной направленности «Самоцветы» реализовывался проект «Комната чудес»., направленный на комплекс мероприятий по психофизическому оздоровлению детей; с воспитанниками были использованы следующие формы работы: образовательно-игровые ситуации «Учимся чувствовать себя», «Учимся управлять своим телом», «Учимся выражать свои эмоции»; совместные мероприятия с детьми и родителями: мастер-класс «Узнаем друг друга получше», организация фотовыставки «Мои эмоции». Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

**Консультативная деятельность** осуществлялась в соответствии с планом психолога, по запросу администрации, родителей, педагогов. В процессе индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей решались следующие проблемы: внутрисемейные конфликты, психологические особенности дошкольника (взаимоотношения со сверстниками/ взрослыми, самооценка, тревожность, застенчивость, адаптация, повышенная

агрессивность), познавательное развитие детей, патологические привычки детей, готовность к школьному обучению, взаимоотношения педагогов и родителей.

В период с сентября 2021г. по май 2022г. проведена 43 индивидуальных консультации с родителями, 12 индивидуальных консультаций педагогов.

**Просветительская и профилактическая работа** проводилась с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, создания комфортной образовательной среды и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проведены:

- консультация для педагогов первой младшей группы "Особенности работы с детьми раннего возраста" (сентябрь);
- папки-передвижки по темам: «Секреты легкой адаптации к детскому саду» и др. (сентябрь);
- выступления на родительских собраниях «Перед школой» (подготовительные группы);
- папки-передвижки по темам: «Готовность ребенка к школьному обучению» (октябрь)
- участие в педагогическом консилиуме (компенсирующие группы) (октябрь);
- консультация для педагогов группы раннего возраста "Психологические особенности детей 2-3 лет" (ноябрь);
- папки-передвижки по теме: «Секреты любви и взаимопонимания» (декабрь);
- папки-передвижки по теме: «Гиперактивный ребенок» (январь);
- папки-передвижки по теме: «Секреты преодоления тревожности у ребенка» (февраль);
- в феврале-мае проведен социо-психологический мониторинг психологического здоровья детей подготовительной к школе группы (диагностика уровня развития интеллектуальных операций, перцептивно-моторной сферы, мотивационных предпочтений);
- папки-передвижки по теме: «Способы справиться со стрессом».

- консультация для родителей и педагогов "Анализ результатов мониторинга" (май);

В структурном подразделении созданы условия для **психолого-педагогического и коррекционного сопровождения** воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

✓ подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 медицинский работник;

✓ оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

✓ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение – работает ППк;

✓ созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

✓ реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

В 2021-2022 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

– на 01.09.2021 года – 52 воспитанника;

– на 31.05.2022 года – 55 воспитанников

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		На 01.09.2021 г.	На 31.05.2022 г.



1	Всего воспитанников с ОВЗ	<b>52</b>	<b>55</b>
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	40	41
	1-й год обучения	19	19
	2-й год обучения	21	23
3	ЗПР	10	11
4	Воспитанники с ФФН	-	-
5	РАС	2	3
6	Тугоухость	-	-
7	Заикание	-	-

Коррекционно-развивающая работа строилась согласно адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) СП «Детский сад «Лукоморье», которая составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.

Логопедическая работа проводилась в подготовительной группе компенсирующей направленности «Аленький цветочек», старшей группе комбинированной направленности «Самоцветы», осуществляя индивидуально-дифференцированный подход к детям в ходе коррекционной образовательной работы. Были разработаны «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи», «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с задержкой психического развития», «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с расстройством аутистического спектра»

Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием АООП ДО на 2021-2022 учебный год, а также на основе АОП на 2021-2022 учебный год. Ежедневно проводились

подгрупповые и индивидуальные занятия. В запланированные сроки (сентябрь, декабрь, май) было проведено обследование с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной и речевой деятельности, эмоционально – личностной зрелости, уровня развития речи детей компенсирующих групп, занимающихся по комплексным индивидуальным программам развития.

В подготовительной группе компенсирующей направленности «Аленький цветочек» в 2021-2022 учебном году контингент воспитанников составил 3 дошкольника 5-го года жизни, 6 дошкольников 6-го года жизни и 14 дошкольников 7-го года жизни, что составляет 70% от общего количества детей, из них 11 (78,6 % от количества выпускников, 55 % от общего количества) получили рекомендацию на обучение по ООП НОО, 3 (21,4% от количества выпускников, 15% от общего количества) детей, имеют ОНР III уровня.

Улучшение по сравнению с началом года составило **55%** от общего количества детей в группе; по количеству выпускников улучшение составило **78,6 %**, от количества выпускников, в 2021-2022 учебном году.

В группе комбинированной направленности «Самоцветы» в подгруппе детей 3-4 лет (2 ребенка) с задержкой психического развития. Улучшения на конец года были не значительные (сложная структура дефекта).

В подгруппе детей 4-5 лет (4 детей) с задержкой психического развития. Улучшение по сравнению с началом года составило **35%**. Все дети имеют средний уровень развития.

В подгруппе детей 5-7 лет (8 детей) с задержкой психического развития. Улучшение по сравнению с началом года составило **50%**. Наиболее высокий уровень речевого и психического развития показали 4 детей, у 2 детей подгруппы – средний уровень, 2 ребенка имеют низкий уровень развития. Таким образом, у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии психических и речевых процессов.

По результатам ПМПК на конец учебного года количество воспитанников 6-8 лет выпущенных из СП в школу: 17 воспитанникам рекомендовано обучение по ООП НО, по АООП ТНР 6 воспитанников, по АООП обучающихся с УО 1 ребенок, по АООП РАС 1 человек.

**Педагогом-психологом СП** проводилось обследование воспитанников, коррекционно-развивающая работа. На начало 2021-2022 учебного года по результатам диагностики воспитанников с ОВЗ (29 чел.) были выделены следующие проблемы:

- Нарушения в концентрации и переключении внимания - 18 чел. (62%)
- Низкий объем слуховой памяти – 15 чел. (51,7%)
- Низкий объем зрительной памяти – 11 чел. (38%)
- Нарушения в развитии мыслительных операций (классификация, обобщение, установка причинно-следственных связей и т.д.) – 16 чел. (55%)
- Неумение выделить и назвать основные эмоции человека – 20 чел. (69%)
- Высокий уровень тревожности и агрессии – 8 чел. (28%)
- Низкий уровень самооценки – 22 чел. (76%)

На конец 2021-2022 учебного года воспитанники с ОВЗ показали стабильную положительную динамику:

- Нарушения в концентрации и переключении внимания - 10 чел. (34%)
- Низкий объем слуховой памяти – 6 чел. (21 %)
- Низкий объем зрительной памяти – 6 чел. (21%)
- Нарушения в развитии мыслительных операций (классификация, обобщение, установка причинно-следственных связей и т.д.) – 7 чел. (24 %)
- Неумение выделить и назвать основные эмоции человека – 15 чел. (51%)
- Высокий уровень тревожности и агрессии – 2 чел. (7%)
- Низкий уровень самооценки – 8 чел. (28%)

В мае 2021г. первично на ПМПК было обследовано и направленно 8 воспитанников от 3х до 7лет.

С апреля по июнь 2022 года **20 человек** категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

– воспитанники с ОНР (2-й год обучения):

Всего детей	20 чел.
Прошли ПМПК	20 чел. (100 %)
Из них:	
полное преодоление дефекта	13 чел. (65%)
частичное преодоление дефекта	3 чел. (15%)
дефект не устранен	4 чел. (20%)

– количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп комбинированной направленности) – **5 человек.**

Всего детей	5 чел.
Из них:	
полное преодоление дефекта	1 чел. (20%)
частичное преодоление дефекта	2 чел. (40%)
дефект не устранен	2чел (40%)

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2021-2022 учебном году:

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
25	14	56%	5	20%	6	24%

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д., были даны рекомендации и советы.

**Вывод:** задача по устранению нарушений речевых и психических функций у воспитанников компенсирующих и комбинированных групп выполнена. Педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

#### **Информация о заболеваемости в СП:**

Диагноз	2020	2021	2022
---------	------	------	------

Пневмония	-	-	-
ОРВИ	172	127	123
Ангина	2	2	-
Прочие	156	259	170
Кишечные	1	1	8
В\капельные	27	36	-
Кожные	4	1	-
Травмы	1	1	1
Всего	363	427	302
На 1000	1,03	1,43	0,74
Заболеваемость (пропущено дней 1 ребенком)	6,1	10,2	4,37

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни **4,37**.

***Заболеваемость (простудная) воспитанников СП***

***(сентябрь-май) 2021-22 уч. год***

*СП «Детский сад «Лукоморье», Николаевский проспект 48:*

№	Группы Месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май	Всего
1	Старшая группа «Золотая рыбка»	1	1	-	2	1	-	2	-	-	7
2	Старшая группа «Алые паруса»	2	3	2	1	3	5	1	2	-	19
3	Подготовительная группа «Забава»	4	3	3	2	3	3	2	2	1	23
4	Подготовительная группа «Сказка»	8	8	3	4	4	18	5	3	2	55
5	Младшая группа «Созвездия»	-	-	5	2	5	9	6	3	2	32
6	Старшая группа «Ладушки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Подготовительная группа «Чародеи»	4	4	3	2	4	4	14	2	1	38
8	Средняя группа «Солнышко»	8	7	9	2	-	2	-	-	-	28
9	Разновозрастная группа «Аленький цветочек»	2	3	2	3	-	3	2	2	4	21
10	Разновозрастная группа	1	1	6	1	2	12	5	4	2	34

	«Самоцветы»										
11	Средняя группа «Карусель»	5	6	1	3	1	3	1	2	-	22
12	Старшая группа «Теремок»	5	4	-	2	-	6	3	2	1	23

При анализе работы данного направления было выявлено, что уровень заболеваемости уменьшается. Снижение заболеваемости является актуальной задачей детского сада.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020	2021	2022
1 группа	166 (47,4%)	226 (76%)	272 (69,4%)
2 группа	133 (38%)	150 (50,5%)	107(27,3%)
3 группа	22 (6,2%)	20 (6,7%)	13(3,3%)
4 группа		1 (0,3%)	

#### *Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников является чрезвычайно важным направлением работы детских садов. От творческого подхода воспитателя, его профессиональной компетентности и педагогического мастерства, от того, насколько тщательно и продуманно относится к организации процесса взаимодействия с родителями, зависит успешность решения образовательных и воспитательных задач, реализация ООП ДО.

Работа с родителями в СП была организована в рамках проекта «Мы вместе», в ходе которого было достигнуто *сотрудничество* всех участников образовательных отношений. Воспитателями был сделан акцент на использование интерактивных форм в работе с родителями, что позволило перейти от традиционного «воздействия» к «взаимодействию». В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

№	Направления работы	Мероприятия	Количество участников
1	Повышение компетентности родителей в вопросах	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общее родительское собрание «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии»</li> <li>✓ Семинар-практикум «Как знакомить детей с миром профессий»</li> <li>✓ Общее родительское собрание «Современные формы работы с детьми в условия семьи по формированию ЗОЖ»</li> <li>✓ Мастер-класс «Открытие для пап»</li> <li>✓ Совместная деятельность педагогов и родителей по изготовлению различных видов театров для центров драматизации «Город мастеров»</li> </ul>	<p>~72%</p> <p>~69%</p> <p>~70%</p> <p>~71%</p> <p>~65%</p>
2	Оказание помощи родителям (законным представителем) в развитии индивидуальных способностей	<p>Консультация «Ранняя профориентация – для чего она нужна?»»</p> <p>Консультация «Для чего нужно быть примером своему ребенку?»»</p> <p>Консультация «Развитие речи в играх»»</p> <p>Консультация «Дошкольник - будущий школьник»</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)</p>	<p>~65%</p> <p>~60%</p> <p>~63%</p> <p>~18%</p>
3	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе	<p>Заблаговременное информирование о проводимых мероприятиях,</p> <p>Участие в составлении и утверждение графиков мероприятий</p>	<p>100%</p> <p>3% (председатели РК)</p>
4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	<p>Совместная подготовка детей к участию в конкурсных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»</li> <li>• Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2022»</li> <li>• Территориальный конкурс детского творчества "Талантики-2021"</li> </ul> <p>Участие в организации тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление стенгазет «Профессии в моей семье»</li> <li>• «Дары осени»</li> <li>• «Космические дали»</li> <li>• «Весна-цветы»</li> </ul> <p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> </ul>	<p>6%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>36%</p> <p>40%</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Засветись на дороге»</li> <li>• «Бессмертный полк» в мкр. Южный город</li> <li>• «СИМ-самокаты и дорога»</li> <li>• Всероссийская экологическая акция «Голубая лента»</li> </ul> <p>Привлечение к участию в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр -конкурс по подготовке групп к новому учебному году</li> <li>• Конкурсы на лучшее сезонное оформление групп</li> <li>• Конкурс на изготовление лучшей настольной игры «Моя любимая профессия»</li> <li>• Конкурс на изготовление лучшего лепбука «ЗОЖ в моей семье»</li> <li>• Смотр -конкурс на лучший зимний участок</li> <li>• Смотр-конкурс Центров театра (драматизации)</li> </ul> <p>Организация взаимодействия с родителями в рамках семейного клуба «Здоровячок» Реализация детско-родительского проекта «Краеведческие музеи Волжского района»</p>	35%
5.	Создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией ООП и АООП	<p>анкетирование «Детский сад глазами родителей»</p> <p>анкетирование «Физическое развитие детей»</p> <p>анкетирование «Семейное чтение»</p> <p>анкетирование «Удовлетворённость работой ДОО»</p> <p>анкетирование «Ребенок «Профессионал 5+»</p> <p>участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО</p> <p>вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</p> <p>Использование «Ящика для предложений»</p>	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>3% (председатели РК)</p> <p>80%</p>

Из таблицы видно, что взаимодействие с родителями велось по всем направлениям, обозначенным во ФГОС ДО.

Итоговое анкетирование показало следующие результаты. В целом родители удовлетворены деятельностью ДОО.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			



О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	23%	77%
О режиме работы группы	0	2%	98%
Об организации питания детей	2%	15%	83%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0	2%	98%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	5%	24%	71%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	3%	36%	61%
Создание санитарно-гигиенических условий		3%	97%
Профессионализм педагогов		2%	98%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		2%	98%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями		2%	98%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			100%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу		2%	98%
Воспитательно-образовательный процесс		2%	98%
Насыщенность образовательного процесса		2%	98%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		3%	97%
Интернет (сайт школы, страница группы)		19%	81%
Воспитатель группы			100%
Родительские собрания в дистанционном формате		2%	98%

### *Административно-хозяйственная работа*

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с планом работы, была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения. были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно-методическое занятие по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками.

В структурном подразделении ведутся работы по текущему ремонту: косметический ремонт фасада здания, частичная замена асфальтного покрытия, восстановление лакокрасочного покрытия ограждения пандуса, восстановление облицовки стен из плитки (торцы площадки и пандуса), косметический ремонт входных дверей. В подвале была проведена замена труб (6 м).

### ***Инновационная деятельность***

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 63 от 22.03.2022 г. СП «Детский сад «Лукоморье» является ***инновационной площадкой федерального уровня по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников***. В рамках данной инновационной деятельности с детьми применяется метод активного обучения средствами современных комплектов «Мир головоломок», который направлен на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.

Целью, инновационной деятельности является разработка и апробация практико-ориентированного материала по использованию набора «Мир головоломок» с помощью методики смарт-тренинг.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2021-2022 учебный год:**

- обсуждение сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами
- создание нормативно-правовой базы для реализации проекта
- создание материально-технической базы для реализации проекта
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации
- определение организационных условий инновационной деятельности: выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива
- разработать комплексы образовательных мероприятий, направленных на применение методики смарт-тренинг с дошкольниками
- организация образовательного процесса в инновационных группах в соответствии с разработанными материалами

В рамках работы инновационной площадки планируется повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных методов и форм работы.

В 2022-2023 учебной году планируется:

- ✓ организация образовательного процесса по применению с дошкольниками методики смарт-тренинг в экспериментальных группах 5-6 лет, находящихся в организации, внедряющих инновационный проект;
- ✓ определение результатов развития познавательного интереса, сообразительности и находчивости у дошкольников 5-6 лет;
- ✓ рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке и апробации учебно-методического материала по применению методики смарт-тренинг со старшими дошкольниками средствами современного игрового комплекта «Мир головоломок»;
- ✓ распространение опыта работы по тематике инновационной деятельности в педагогическом сообществе.

***Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.***

Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»	
Мероприятие	Кол-во участников
«Всё на земле от женских рук» -литературная гостиная, посвящённая Дню матери	68
«Про котов, котят и кошек»- литературный час, посвящённый международному дню кошек	75
«Приключения с травяным драконом»- игра-квест по сказкам зарубежных писателей	64
Чтение в рамках XIII Международной акции «Читаем детям о ВОВ»	78

Организация социокультурной связи между СП и ЦГДБ МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» позволила использовать возможность для развития интересов детей, педагогов и их индивидуальных возможностей. Однако в новом учебном году необходимо расширить сотрудничество и с другими учреждениями различной направленности.

***Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия***

Приоритетные направления деятельности СП - охрана и укрепление здоровья детей. На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы

оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 42% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

– Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

### ***3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год***

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать работу по развитию физических качеств (ловкости, координации движений) у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, в процессе организации народных подвижных игр.
2. Продолжать формировать у 70% детей, в том числе с ОВЗ, представлений о профессиях и труде взрослых через активные формы совместной деятельности взрослых и детей.
3. Сормировать у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, патриотические и духовно – нравственные качеств через ознакомление с культурой, традициями и подвигами русского народа посредством создания музейного пространства.

#### **1.1. Организационно-методическая работа с кадрами**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный/исполнитель</b>
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление и утверждение: ✓ ООП ДО; ✓ АООП ДО; ✓ расписания ООД; ✓ циклограмм деятельности педагогов.	Август 2022г.	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели
	✓ текущие отчеты за 2022-2023 уч.г. ✓ план работы на летний период; ✓ отчет по годовому плану 2022-2023уч.г.	Июнь 2023г.	
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течении года	Руководитель СП, старший воспитатель,

			методист, зав. хозяйством, медсестра
3.	Комплектование групп ДОО детьми	По графику	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка групп к новому учебному году;</li> <li>✓ оформление групп к Новому году;</li> <li>✓ оформление зимних участков «Снежная фантазия»;</li> <li>✓ акция «Добрые дела ЭколятДошколят» (сбор использованных батареек);</li> <li>✓ Изготовление моделей для Театра-мод в рамках Областного фестиваля экологической моды;</li> <li>✓ Ежегодный семейный онлайн Чемпионат «Каникулы без ДТП», областной конкурс фото, видео и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!»</li> </ul>	По графику	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь, май	Руководитель СП, старший воспитатель
6.	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Январь, февраль	Руководитель СП, старший воспитатель,
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	методист, специалисты зав. хозяйством, медсестра
8.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течении года	Руководитель СП, старший воспитатель
9.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	В течении года	Руководитель СП, старший воспитатель, методист воспитатели, специалисты
<b>Производственные совещания</b>			
1.	1.Результаты августовского совещания педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития системы образования в 2022 – 2023 учебном году;</li> <li>- основные задачи ДОО на 2022 – 2023 учебный год.</li> </ul>	Август – сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, методист, зав. хозяйством,

	<p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.</p> <p>6. О подготовке СП к учебному году.</p>		
2.	<p>1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду</p> <p>2. О выполнении требований по пожарной безопасности в СП.</p> <p>3. О результатах педагогической диагностики детей.</p> <p>4. Об анализе адаптации детей.</p> <p>5. О работе аттестационной комиссии.</p> <p>6. Об организации питания «Принципы организации питания в СП».</p> <p>7. О результатах участия педагогов СП во Всероссийском форуме «Воспитатели России 2022»</p>	Октябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
3.	<p>1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Об итогах тематического контроля по развитию физических качеств.</p> <p>4. Об организации качественного питания в СП.</p> <p>5. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2022-2023 гг.</p> <p>6. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.</p>	Ноябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, зав. хозяйством, медсестра
4.	<p>1. Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>2. Об организации питания «Алгоритм кулинарной обработки продуктов»</p> <p>3. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).</p> <p>4. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).</p>	Декабрь	Руководитель СП, старший воспитатель, зав. хозяйством, медсестра
5.	<p>1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в СП.</p> <p>2. О ведение документации.</p> <p>3. Об аттестации педагогических работников.</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p>	Январь	Руководитель СП, старший воспитатель, методист зав. хозяйством,

	<p>5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»</p> <p>6. О преемственности работы СП с ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» пос. Придорожный</p>		медсестра
6.	<p>1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Физическое развитие детей в и соблюдение двигательного режима в СП.</p> <p>3. О соблюдении трудовой дисциплины.</p> <p>4. О профилактике энтеровирусных инфекций.</p> <p>5. Об итогах тематического контроля по профориентации дошкольников.</p> <p>6. Сформированность КГН у дошкольников.</p>	Февраль	Руководитель СП, старший воспитатель, методист, инструктор по ФИЗО
7.	<p>1. О результативности работы с родителями.</p> <p>2. О выполнении норм питания в СП. Режим питания</p> <p>3. О посещаемости групп.</p> <p>4. О соблюдении техники безопасности на прогулках.</p>	Март	Руководитель СП, старший воспитатель, методист, медсестра
8.	<p>1. Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p>	Апрель	Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог
9.	<p>1. О реализации годового плана СП.</p> <p>2. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.</p> <p>3. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в СП.</p> <p>4. О результативности работы логопедической службы.</p> <p>5. О результативности работы психологической службы.</p> <p>6. Об итогах работы методической службы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>7. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>	Май	Руководитель СП, старший воспитатель, методист воспитатели, специалисты
10.	<p>1. О работе СП в летний период.</p> <p>2. О проведение ремонтных работ.</p> <p>3. О профилактике кишечных заболеваний.</p> <p>4. Об организации питания в СП.</p>	Июнь	Руководитель СП, старший воспитатель, методист, медсестра
11.	<p>1. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>3. О соблюдении питьевого режима в СП.</p> <p>4. Об участии педагогов СП в августовской конференции.</p>	Июль	Руководитель СП, старший воспитатель, методист зав. хозяйством, медсестра



12.	1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. 2. Итоги приемки СП к новому учебному году. 3. О подготовке к установочному педсовету. 4. О методической подготовке к новому учебному году.	Август	Руководитель СП, старший воспитатель, методист зав. хозяйством, медсестра
13.	Инструктажи: ✓ по охране жизни и здоровья детей; ✓ по должностным обязанностям сотрудников ДОО; ✓ график работы; ✓ техника безопасности; ✓ правила пожарной безопасности; ✓ охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП, старший воспитатель, зав. хозяйством,
14.	Гражданская оборона: ✓ знакомство с устройством и назначением респиратора; ✓ радиационные средства; ✓ обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; ✓ сильнодействующие ядовитые вещества; ✓ антитеррористическая безопасность	1 раз в год	Руководитель СП
15.	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	Руководитель СП, медсестра
16.	Правила внутреннего трудового распорядка	Декабрь, апрель	Руководитель СП
17.	Заболеваемость детей в ДОО	Ежемесячно	Руководитель СП, медсестра
18.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	Ежемесячно	Руководитель СП
<b>Методическое и информационное обеспечение</b>			
<i>Педагогические совещания</i>			
1.	<b>«Функционирование и развитие СП «Детский сад «Лукоморье» в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»</b> (постановка целей и задач воспитательно-образовательного процесса, перспективы работы на 2022-2023 учебный год)		
	1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы	Сентябрь	Руководитель СП
	1.2 Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС		Ст. воспитатель, воспитатели
	1.3 О годовом плане работы СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2022/23 учебный год		Ст.воспитатель
	1.4 Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО		Руководитель СП, старший воспитатель, методист

	1.5 Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР		Ст. воспитатель, методист
	1.6 Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР		Ст. воспитатель, методист
	1.7 Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС		Ст. воспитатель, методист
2.	<b>«Народная подвижная игра как форма развития двигательных качеств»</b> (продолжать совершенствовать работу по развитию физических качеств (ловкости, координации движений) у 75% дошкольников , в том числе с ОВЗ, в процессе организации народных подвижных игр)		
2.1	Педагогическая мастерская «Фестиваль народной игры»	Ноябрь	Руководитель СП, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
2.2	Педагогический ринг «Народная подвижная игра»		
2.3	Результаты смотра конкурса «Организация РППС для развития физических качеств дошкольников»		
2.4	Результаты тематической контрольной работы «Эффективность работы по развитию физических качеств(ловкости, координации движений) у дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством народных подвижных игр»		
3.	<b>«Перспективы ранней профориентационной работы в условиях ДОО»</b> (продолжать формировать у 70% детей, в том числе с ОВЗ, представлений о профессиях и труде взрослых через активные формы совместной деятельности взрослых и детей)		
3.1	Педагогический практикум «Работа в парах и творческих группах по ознакомлению дошкольников с профессиями»	Февраль	Руководитель СП, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
3.2	Результаты смотра-конкурса «Все о профессиях» (аукцион педагогических идей)		
3.3	Результаты тематического контроля «Анализ созданных условий в ДОО по формированию у дошкольников , в том числе с ОВЗ, представлений о различных видах профессий и труде взрослых»		
4.	<b>«Музей как средство патриотического воспитания дошкольника»</b> (формирование у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, патриотических и духовно – нравственных качеств через ознакомление с культурой, традициями и подвигами русского народа посредством создания музейного пространства)		
4.1	Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)	Апрель	Руководитель СП, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
4.2	Деловая игра «С чего начинается Родина...»		
4.3	Результаты тематического контроля «Анализ условий для формирования у дошкольников патриотических и духовно – нравственных качеств через создание мини – музеев в группах ДОО»		

5.	<b>Итоги работы за год</b>		
5.1	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровней усвоения воспитанниками программного материала.	Май	Руководитель СП, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
5.2	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе		
5.3	Оценка эффективности коррекционной работы		
5.4	Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год		
5.5	Достижения педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год		
5.6	Подготовка к летней оздоровительной компании		
<b>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b>			
1.	Организация прогулок с использованием подвижных народных игр	Октябрь	Руководитель СП, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
2.	Проведение подвижных и малоподвижных игр народов Поволжья в режимных моментах	Ноябрь	
3.	Использование сюжетно-ролевой игры для формирования у младших дошкольников представлений о профессиях и труде взрослых	Декабрь	
4.	Дидактические игры, направленные на ознакомление дошкольников с профессиями	Январь	
5.	Используемые технологии «Музейная педагогика» в работе с дошкольниками	Март	
6.	«Формирование духовно – нравственных ценностей у дошкольников»	Апрель	
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
1.	Роль подвижной игры в развитии движений ребенка-дошкольника	Октябрь	Руководитель СП, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
2.	Народные подвижные игры как средство всестороннего развития детей дошкольного воспитания	Ноябрь	
3.	Игровые технологии в формировании профориентации у детей дошкольного возраста	Декабрь	
4.	Формирование представлений у старших дошкольников, в том числе с ОВЗ, представлений о профессиях взрослых через проектную деятельность	Январь	
5.	Использование инновационных технологий в нравственно – патриотическом воспитании.	Март	
6.	Сборка макета из бумаги в технике «Паперкрафт»	Апрель	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (консультации для педагогов)</b>			
1.	Виды народных подвижных используемых в ДОО для развития ловкости и координации движений	Сентябрь	Руководитель СП, ст. воспитатель,

2.	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Сентябрь	методист, воспитатели, специалисты
3.	Роль народных игр и их значение в воспитании детей дошкольного возраста	Октябрь	
4.	Проектный метод, как эффективная форма по ознакомлению дошкольников, в том числе с ОВЗ, с профессиями и трудом взрослых	Октябрь	
5.	Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых	Декабрь	
6.	Роль семьи в ранней профориентации дошкольников	Январь	
7.	Формирование первых проявлений профессиональной направленности у дошкольников через игру и игровые приемы	Январь	
8.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Март	
9.	«Технологии музейной педагогики в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Март	
10.	«Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Апрель	
11.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Апрель	
<b>ОКНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>			
1.	Утренняя гимнастика, организация физической активности с детьми с включением народных подвижных игр	Октябрь	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
2.	Организация прогулок в осенний период с включением народных подвижных игр	Ноябрь	Воспитатель
3.	Коррекционно-развивающее занятия с детьми 5-6 лет в группе комбинированной направленности	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Просмотр квест-игр по ранней профориентации у дошкольников	Январь	Воспитатель,
5.	Организация деятельностных игр с дошкольниками по профессиональному самоопределению «Мир профессий»	Февраль	Воспитатель
6.	Открытый показ ООД по изобразительной деятельности ( младший, средний возраст)	Март	Воспитатель
7.	Открытый показ ООД по ознакомлению с грамотой и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	Март	Воспитатель, учитель логопед
8.	Открытый показ ОД по патриотическому воспитанию дошкольников	Апрель	Воспитатель
<b>Общие собрания работников ДОО</b>			
1.	1. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2022-2023 учебный год. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников,	Сентябрь	Руководитель СП, Ст. воспитатель, Председатель профсоюза

	охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.		
2.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2023 год. 2. Результаты производственного контроля. 3. Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2023 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2023 год. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности.	Декабрь	Руководитель СП, Ст. воспитатель, Председатель профсоюза
3.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2022-2023 учебный год. 2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2022-2023 учебный год и основные направления его деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	Май	Руководитель СП, Ст. воспитатель, Председатель профсоюза
<b>Массовые мероприятия</b>			
1.	Квест «До чего же интересно, все на свете узнавать!»	Сентябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.	Развлечение «Азбука дорожного движения»	Сентябрь	
3.	Творческие мастерские с детьми «Осенние подарки»	Октябрь	
4.	Развлечение к «Дню народного единства «Подвижные игры народов России»	Ноябрь	
5.	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада»	Декабрь	
6.	Развлечение «Веселые колядки»	Январь	
7.	Спортивный турнир «День здоровья»	Январь	
8.	Развлечение «Масленичный флэшмоб»	Февраль	
9.	Игровые ситуации «Правила движения достойны уважения»	Февраль	
10.	Образовательное событие «Удивительный АРТ»	Март	
11.	Проектная деятельность по патриотическому воспитанию	Апрель	
12.	Викторина «Знатоки ПДД»	Апрель	

13.	«Выпускной бал» (для подготовительных к школе групп)	Май	
14.	Спортивный праздник «Летняя спартакиада»	Июнь	
15.	Творческие мастерские с детьми и родителями «День семьи, любви и верности»	Июль	
16.	Развлечение «Самый главный на дороге...»	Август	
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>			
1.	Выставка объемных работ «Осенние красоты»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурса «Организация РППС для развития физических качеств дошкольников»	Октябрь	Воспитатели, родители
3.	Фестиваль семейных исследовательских проектов «Мир, в котором я живу...»	Ноябрь	Воспитатели, родители
4.	Выставка «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели, родители
5.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп и холлов ДОО к Новому году»	Декабрь	Воспитатели, родители
6.	Смотр готовности ДОО к зимнему оздоровительному периоду	Январь	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Все о профессиях» (аукцион педагогических идей)	Февраль	Воспитатели, родители
8.	Выставка рисунков и объемных работ «Весна-красавица пришла»	Март	Воспитатели, родители
9.	Выставка детского творчества «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели, родители
10.	Смотр – конкурс «Мини – музей по патриотическому воспитанию в группах ДОО»	Апрель	Воспитатели
11.	Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему эстетико-оздоровительному периоду»	Май	Воспитатели, родители
<b>Акции</b>			
1.	Акция «Поздравь с праздником»	В соответствии с календарем профессиональных праздников	Воспитатели
2.	Акция «Засветись на дороге»	Декабрь 2022г.	Воспитатели, родители
3.	Всероссийская экологическая акция «Вернем природе чистоту!»	В течение года	Воспитатели, родители
4.	Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне»	В течение года	Воспитатели, родители
5.	Социальная акция «Пристегнись и улыбнись!»	Февраль 2023	Воспитатели, родители
<b>Анкетирование педагогов</b>			
1.	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации деятельности с детьми по формированию представлений о профессиях и труде взрослых.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Опрос по изучению особенности понимания и принятия педагогом взаимодействия с	Ноябрь	

	родителями.		
3.	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и реализации проектной деятельности с дошкольниками.	Январь	
4.	Выявление уровня знаний технологий работы по организации общения и социализации детей дошкольного возраста.	Март	
5.	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2022- 2023 учебный год	Май	

### *1.2. Система внутреннего мониторинга*

№	Вид контроля	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
<b>Тематический</b>					
1.	Эффективность работы по совершенствованию развитию физических качеств у дошкольников, в том числе с ОВЗ, в процессе организации народных подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация двигательного режима, санитарных и закаливающих процедур с дошкольниками всех возрастных групп, в том числе с ОВЗ;</li> <li>✓ Открытые просмотры проведения деятельности с дошкольниками по организации прогулок и образовательного процесса с применением народных подвижных игр;</li> <li>✓ Выявление уровня знаний воспитателями специфики организации народных подвижных игр для развития физических качеств дошкольников всех возрастных групп;</li> <li>✓ Повышение педагогической</li> </ul>	Октябрь	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Справка

		компетентности родителей по вопросу совершенствования развития физических качеств у дошкольников , в том числе с ОВЗ.			
2.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по формированию у детей, в том числе с ОВЗ, представлений о профессиях и труде взрослых через активные формы совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение сформированности у детей представления о разных профессиях, в том числе своих родителей;</li> <li>✓ Анализ компетентности воспитателей по данной проблеме;</li> <li>✓ Планирование работы по формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством организации активного взаимодействия взрослого и ребенка;</li> <li>✓ Создание условий в образовательном пространстве СП предметно-игровой среды согласно возрастным особенностям и современным требованиям (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей;</li> </ul>	Январь	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Справка



		✓ Взаимодействие с семьями по вопросам формирования представлений детей дошкольного возраста о профессиях и труде взрослых.			
3.	Эффективность работы по созданию условий в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников, в том числе с ОВЗ, через ознакомление с культурой, традициями и подвигами русского народа.	✓ Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы; ✓ Анализ созданных условий для воспитания патриотизма у дошкольников в каждой возрастной группе; ✓ Выявление профессиональных умений воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников; ✓ Анализ форм взаимодействия с родителями по данному вопросу.	Апрель	Руководитель СП, Ст. воспитатель	Справка
<b>Оперативный</b>					
1.	Организация режима в группах	Соблюдение режима пребывания воспитанников в СП	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения планируемых мероприятий с родителями и встреч	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Определение качества написания планов	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля

		формированию навыков культуры питания			
5.	Охрана труда и техники безопасности	Соблюдение педагогами инструкций по технике безопасности и охране труда	Ежедневно	Ст. воспитатель	Карта контроля
6.	Проведение мероприятий согласно календарно-тематическому планированию и годовому плану	Анализ качества проведения итоговых мероприятий	1 раз в месяц/согласно ГП	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
7.	Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками	Определение и анализ качества проведения закаливающих процедур и физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 раз в неделю	Ст. воспитатель	Карта контроля
8.	Ведение общей документации	Проверка ведения основной документации группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
9.	Организация проведения прогулки	Определение и анализ работы педагогов по организации прогулки ( в дневное и вечернее время)	1 раз в неделю	Ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Итоговый</b>					
1.	Адаптация детей младшего возраста	Организация и анализ работы с детьми в группах младшего возраста	Октябрь 2022г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
2.	Подготовка детей 6-8 лет к обучению в школе	Состояние готовности педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Май 2022г.	Ст. воспитатель	Педагогическое оперативное совещание
3.	Гтовность педагогов и групп к новому 2023-2024 учебному году	Состояние и анализ организации РППС, общей документации педагога	Август 2023г.	Ст. воспитатель	Педагогический совет №1 (2023-2024 учебный год)

**Циклограмма оперативного контроля**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье»**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние помещений пребывания детей в СП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана труда и техника безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		+	+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль физкультурного занятия	+			+			+			+
Контроль организации и проведения прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непрерывной образовательной деятельности			+					+		
Проведение родительских собраний	+			+			+		+	

## Персональный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
2	Создание условий для организации образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Ст. воспитатель

### *1.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций ППк	заведующий СП, старший воспитатель	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

#### 1.4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2021-2022 уч. году</li> <li>- Перспективны работы образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год</li> </ul> <p>2. «Вот и стали на год мы взрослее»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Защита прав и достоинств маленького ребёнка.</li> <li><input type="checkbox"/> Деятельность Родительского комитета.</li> <li><input type="checkbox"/> Итоги работы за учебный год.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель СП</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p>
2.	<b>Собрание Совета родителей</b>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель СП</p>

#### Групповые мероприятия для родителей

##### Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Родительские встречи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Адаптация в детском саду»</li> <li>2. «В здоровой семье-здоровые дети»</li> <li>3. Педагогический всеобуч «Капризы и упрямство малыша»</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>
2.	<p><b>Консультации:</b></p> <p>«Что делать, если ребенок сильно плачет при расставании»</p> <p>«Растим здорового ребенка»</p> <p>«Правила общения в семье с ребенком»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>
3.	<p><b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</b></p> <p>«Как развивать бытовые навыки и самообслуживание детей младшего возраста»</p> <p>«Режим дня и его значение для общего здоровья ребенка»</p> <p>«Значение пальчиковых игр для развития ребенка младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>

##### Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	<p>Родительские встречи</p> <p><b>«Народная подвижная игра в жизни ребенка-дошкольника»</b>- серия групповых родительских встреч по основам совершенствования у дошкольников физических качеств средствами народных подвижных игр, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам.</p> <p><b>«Кем быть?»</b>- серия групповых родительских встреч по формированию у старших дошкольников, в том числе с ОВЗ, представлений о профессиях и труде взрослых, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам.</p> <p><b>«Образовательное событие»</b> - серия групповых родительских встреч по развитию личностных качеств дошкольников посредством инновационной технологии «Образовательное событие» по всем возрастным группам</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
2.	<p><b>Консультации, оформление ширм, стендов, папок передвижек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Дошкольник в мире профессий»</li> <li>✓ «Как следует знакомить ребенка с профессиями»</li> <li>✓ «Правила поведения за столом»</li> <li>✓ «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка»</li> <li>✓ «Принципы воспитания современных детей»</li> <li>✓ «Как заинтересовать ребенка занятием физкультурой и спортом»</li> <li>✓ «Что необходимо часто болящему ребенку»</li> <li>✓ «Небезопасные забавы на улице»</li> <li>✓ «Как избежать переутомления у детей»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>воспитатели</p>
3.	<p><b>Дискуссионные площадки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Формирование самостоятельности у детей»</li> <li>✓ «Игра-основа обучения или самостоятельная деятельность детей»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели</p>
4.	<p><b>Мастер-классы для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Подвижные игры наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ «Мастерим костюм и атрибуты к сюжетно – ролевым играм» (повар, продавец, врач, ученый, полицейский)»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	
5.	<p><b>Практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Детские страхи- причины и последствия»</li> <li>✓ «Значение сказок в жизни ребенка»</li> <li>✓ «Психологическая готовность ребенка к школе»</li> </ul>		<p>Педагог-психолог, воспитатели</p>

6.	<b>Участие совместно с детьми в выставках, конкурсах:</b> ✓ Конкурс рисунков на спортивную тематику «Как мы отдыхаем» ✓ Конкурс на изготовление лучшего нестандартного оборудования для подвижных игр в детском саду ✓ Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» ✓ Конкурс среди семей воспитанников на лучшую настольную/дидактическую игру, сделанную своими руками «Все профессии важны – все профессии нужны»		Воспитатели
7.	<b>Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ»</b> (группа ВК, VIBER, сайт)		

### 1.5. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные / исполнитель
<i>Работа на территории</i>			
1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП заведующий хозяйством
2	Завоз песка	апрель-май	Руководитель СП заведующий хозяйством
3	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП заведующий хозяйством, воспитатели
4	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
5	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП, заведующий хозяйством
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством
7	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник

8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
<b><i>Работа в помещении</i></b>			
1	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
2	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП заведующий хозяйством
3	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
4	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
5	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП медсестра
6	Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП заведующий хозяйством
7	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП заведующий хозяйством
8	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП медицинская сестра, воспитатели
9	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП воспитатели
10	Смена постельного белья, полотенца	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП медицинская сестра, младший обслуживающий персонал
11	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	август сентябрь- октябрь	Руководитель СП заведующий хозяйством
<b><i>Укрепление материально-технической базы</i></b>			



1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП старший воспитатель
2	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП заведующий хозяйством
3	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП заведующий хозяйством
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП заведующий хозяйством

### ***1.6. Инновационная деятельность***

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Направленность работы площадки	1. Мероприятия с учетом специфики площадки (приписаны в плане работы инновационной площадки)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации деятельности АНО ДПО «Воспитатели России»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Альманах» ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» - ГАУ ДПО СО ИРО</li> <li>• Педагогическое издание «Вестник Просвещения»</li> <li>• Электронный сборник Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоФест», «ИнноФест» и т.д.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции- Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей; для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; для музыкальных руководителей.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Лучшая дидактическая игра по ознакомлению с профессиями», «Нестандартное физкультурное оборудование для подвижных игр в ДОО» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### ***1.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства***

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: ✓ Централизованная детская городская библиотека г.о. Самара ✓ Территориальная Поволжская ПМПК ✓ ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	Руководитель СП, руководители организаций	В соответствии с графиком
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	Ст. воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ст. воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель, представители организаций	По графику

### ***1.8 Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия***

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

		<b>выполнени я</b>	
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, Медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медсестра, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра, инструктора по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное направление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, Медсестра

18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра, ст. воспитатель
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководитель СП
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
24.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз, медсестра, воспитатели
25.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
26.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
<b>II. Противозидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медсестра, ст. воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра, ст. воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, медсестра, ст. воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра

11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, Медсестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медсестра
.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медсестра
.	Непосредственно организованная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медсестра
.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, Медсестра
.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематиче ски	Муз. руководитель, инструктор по ФК, медсестра, воспитатели, пом. воспитателя
.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маск; - ходьба босиком;	постоянно	Медсестра

	- умывание прохладной водой.		
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
<b>V. Оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный

			руководитель, воспитатели
11.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По плану логопеда	Учитель-логопед Учитель- дефектолог
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
<b>с воспитателями</b>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра

3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра

## Организация питания

Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	медсестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	медсестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Питание и воспитание»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	Март	Руководитель СП
6.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с кадрами			



1.	Проверка знаний СанПиН.	Сентябрь	Руководитель СП
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	медсестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Ст. воспитатель медсестра
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Декабрь	Руководитель СП, медсестра, Ст. воспитатель Воспитатели, пом. воспитатели
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Руководитель СП
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Коллаж «Приглашаем к столу»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия детей на пищеблок	Сентябрь	Воспитатели
4.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	Январь	Воспитатели
6.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Февраль	Воспитатели
7.	Создание центров этикета в группах	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	Апрель	Воспитатели
9.	Изготовление макета «Живые витаминки»	Май	Воспитатели

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 учебного года

### **Основные направления работы с детьми летом:**

Основным направлением работы СП «Детский сад «Лукоморье» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на

рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов СП и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив СП ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников СП и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

**С детьми:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

**С педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в структурном подразделении.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, элементарный труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК

<b>Оздоровление и питание детей</b> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Руководитель СП, медсестра
---	-----------	-------------------------------

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель
2.Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезнь грязных рук»</li> <li>• «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>• «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>• «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>• «Школа пешеходных наук»</li> <li>• «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели

8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники СП
9. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии и с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители сотрудники СП
10. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности СП к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка детских площадок СП к ЛОП;</li> <li>создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>озеленение детских площадок и территории СП;</li> <li>наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Руководитель СП, ст. воспитатель
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст. воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по ФК, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Руководитель СП, ст. воспитатель, завхоз
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, ст. воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Руководитель СП, медсестра, завхоз
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий СП, воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	ст. воспитатель, завхоз,

		воспитатели
--	--	-------------

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Руководитель СП ст. воспитатель
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>• Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	ст. воспитатель, завхоз, медсестра
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>• «Укусы клещей».</li> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	ст. воспитатель, завхоз, медсестра воспитатели

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

4.	<p><b>Консультации и беседы:</b>  <u>Групповые консультации:</u>  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.  <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО:</u>  - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.  - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	В течение ЛОП	ст. воспитатель, Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Руководитель СП, ст. воспитатель, воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Руководитель СП, ст. воспитатель, завхоз
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Август	Воспитатели, родители
10.	<p><b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> </ul>	В течение ЛОП	Руководитель СП, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>		
--	--	--	--

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	ст. воспитатель, специалисты СП
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Руководитель СП, ст. воспитатель, специалисты СП
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Лукоморье»	Август	ст. воспитатель, специалисты СП
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Июнь- Август	ст. воспитатель
6. Разработка годового плана на новый учебный год на основе аналитического отчета, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	ст. воспитатель, специалисты СП
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст. воспитатель
<b>8. Работа методического кабинета:</b> - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	ст. воспитатель

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------	--------------	----------------------



1. Внутренняя приемка территории структурного подразделения к летнему оздоровительному периоду	Май	Руководитель СП
2. <b>Инструктаж сотрудников СП:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• по технике безопасности;</li> <li>• по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Руководитель СП
3. <b>Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>• завоз песка;</li> <li>• ежедневный полив участка;</li> <li>• покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>• ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз

Работа в летний период планируется по проектам, темы которого реализуются в течение недели.

недели	июнь	июль	август
1	«Праздник детства!» (1 июня – Международный день защиты детей)	«Папа, мама, я – дружна семья» (8 июля – Всероссийский день семьи)	«Праздник светофора» (5 августа – международный день светофора)
2	«Моя Родина Россия» (12 июня День России)	«Нас поход в дорогу зовет!»	«С физкультурой мы друзья» (10 августа – День физкультурника)
3	«Солнце, воздух и воды – наши лучшие друзья»	«Летим, плывем, едем»	«Праздник урожая»
4	«Правила дорожные знать каждому положено» (3 июля – день ГИБДД)	«Мои друзья» (30 июля – Международный день дружбы)	«Флаг России» (22 августа – День Государственного флага Российской Федерации)

### Примерный режим дня пребывания детей в летний период (июнь – август)

	Созвездие	Ал.паруса Зол.рыбка Забава	Теремок Созвездие	Чародеи Сказка Ладушки	Ал. Цветочек Солнышко Карусель
<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление внимания и заботы о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.08	8.00 – 8.08	8.10 – 8.20	8.25 – 8.35
<b>Утренняя гимнастика</b> в физкультурном зале (при дождливой погоде).	8.00 – 8.05	8.10-8.16	8.10-8.16	8.20 – 8.28	8.30 – 8.40
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. <b>Подготовка к завтраку, завтрак.</b>	8.10 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00

<b>Организация педагогических мероприятий эстетическо-оздоровительного цикла:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие мероприятия.</li> <li>• двигательная деятельность на воздухе – 2 раза в неделю.</li> <li>• игры в бассейне – 1 раз в неделю.</li> <li>• восприятие музыки – 1 раз в неделю</li> <li>• художественное творчество- 1 раз в неделю</li> </ul> <b>Соблюдение питьевого режима</b>	9.00 – 11.15	9.00 – 11.20	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 11.55
<b>Второй завтрак</b>	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки	11.15	11.20	11.40	11.50	11.55
Мытье ног, <i>подготовка к обеду, обед</i>	11.20 – 12.00	11.30 – 12.10	11.50 – 12.20	11.55 – 12.25	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00	12.10 -15.00	12.20 -15.00	12.25 -15.00	12.30 - 15.00
Подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Закаливающие мероприятия	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00– 15.15	15.00 – 15.15
<b>Полдник</b>	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.3 – 15.40	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
<b>Вечер игр</b> с друзьями (работа по проектам, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы)	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.35	15.40 – 16.35
<b>Ужин</b>	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.35 – 17.00	16.35–17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, спортивные игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом).	17.00– 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00– 19.00

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа по созданию условий</b>			
1	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!»,	Август 2022 – сентябрь 2023	Воспитатели групп
2	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май 2023г.	Воспитатели групп
3	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп

4	Пополнить выносной материал для обучающихся игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Руководитель СП
5	Корректировка и утверждение Паспорта дорожной безопасности СП «Детский сад «Лукоморье» на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022г.	Руководитель СП ст. воспитатель
6	Издание приказа о назначении ответственного лица по ПДД и профилактике ДДТТ в ДОО на 2023 год	Январь 2023г.	Руководитель СП
<b>Организационно – массовые мероприятия</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Руководитель СП
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»</li> <li>• «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»</li> <li>• «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>• «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Помощь воспитателям при планировании работы по изучению ПДД с детьми.	В течении года	Ст. воспитатель
5.	Встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка рекомендаций для родителей по ДДТТ и ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Организовать выставку детских рисунков на тему «Безопасные дороги детства».	В течение года	воспитатели
9.	Подготовка и проведение викторины «Правила дорожного движения» с детьми старших и подготовительных групп.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели специалисты
10.	Выпуск листовок «Эта тревожная статистика»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель воспитатели специалисты
11.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течении года	Воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя улица»</li> <li>• «Пешеходный переход»</li> <li>• «Наблюдение за движением пешехода»</li> <li>• «Дорога зимой»</li> <li>• «Виды транспорта»</li> <li>• «Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД»</li> <li>• «На остановке пассажирского транспорта»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

2.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой безопасный маршрут да детского сада»</li> <li>• «Что ты знаешь об улице?»</li> <li>• «Наши друзья – дорожные знаки»</li> <li>• «Правила поведения на дороге»</li> <li>• «Осторожно-гололед»</li> <li>• «Что можно и что нельзя в общественном транспорте»</li> <li>• «Правила пешеходов и пассажиров»</li> <li>• «Опасные места вокруг детского сада»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы водители и пассажиры»</li> <li>• «Водители и пешеходы»</li> <li>• «Шофёры»</li> <li>• «Транспорт»</li> <li>• «Служба спасения»</li> <li>• «Скорая помощь»</li> <li>• «Поездка на автомобиле»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица»</li> <li>• «Светофор»</li> <li>• «Можно-нельзя»</li> <li>• «По земле, по воде, по воздуху»</li> <li>• «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>• «Найди такой же знак»</li> <li>• «Собери автомобиль»</li> <li>• «Транспорт»</li> <li>• «Угадай вид транспорта по описанию»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль»</li> <li>• «Будь внимательным»</li> <li>• «Разноцветные автомобили»</li> <li>• «Разноцветные дорожки»</li> <li>• «Чья команда скорее соберется»</li> <li>• «Велогонки»</li> <li>• «Я иду по дороге»</li> <li>• «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>• В. Волков «В парке»;</li> <li>• М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>• В. Степанов «Машины»;</li> <li>• В. Кожевников «Светофор»;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>• И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>• О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>		
7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
8.	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сой друг-светофор»</li> <li>• «Внимание, дети!»</li> <li>• «Соблюдай закон дорог-будешь счастлив и здоров»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»	В течение года	Воспитатели групп
10.	Просмотр познавательных передач и видеороликов: «Дорожная азбука», «Когда меняется погода – будь внимательнее на дорогах»	В течение года	Воспитатели групп
11.	Акция «Стань заметнее на дорогах - засветись!»	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»</li> <li>• «Чем опасен гололед»</li> <li>• «Учить безопасности – это важно»</li> <li>• Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»</li> <li>• Памятка «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</li> <li>• Памятка «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения?»</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О правилах дорожного движения»</li> <li>• «Взрослые, вам подражают!»</li> <li>• «Обучение детей правилам дорожного движения»</li> <li>• «Безопасность ребенка в автомобиле»</li> <li>• «Ваш ребёнок – дошколёнок!»</li> <li>• «Дорога в зимний период времени»</li> </ul>	В течении года	Воспитатели групп
3.	Совместный спортивный праздник «Дорога для всех!»	Май 2023г.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

4.	Анкетирование: «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель»	Февраль 2023г.	Воспитатели групп
5.	Акция «Пристегните ребенка в автомобиле!» Акция «СИМ-самокаты на дороге»	Декабрь 2022г. Май 2023г.	Воспитатели групп, родители воспитанников

### План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	Руководитель СП
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	В течение года	Руководитель СП Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Консультации для родителей в информационных уголках групп СП «Огонь - это опасно!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели