

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
м.р. Волжский Самарской области
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос.
Придорожный м.р. Волжский Самарской области
В.М. Кильдюшкин
приказ № 267-09 от «01» сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

м.р. Волжский, 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Положение разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ОВЗ на получение доступной и качественной образовательной услуги на уровне дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту – СП 2.4.3648-20), приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а

также законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее – Устав ГБОУ) и локальными актами ГБОУ, в части, не противоречащей законодательству.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

1.5. Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее – структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный), обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений: администрацией, педагогами, родителями (законными представителями).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель – обеспечение получения доступного и качественного дошкольного образования воспитанников с ОВЗ.

Задачи:

- создание специальных условий образования детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов;
- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Комплектование групп осуществляется (ежегодно) руководителем структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Основанием для зачисления в группу компенсирующей, комбинированной направленности (далее - группы) для воспитанников с ОВЗ является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) с подтвержденным статусом «обучающегося с ОВЗ»;
- письменное согласие родителей (законных представителей).

3.3. Наполняемость групп определяется с учетом категории детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373¹.

3.4. Зачисление (и отчисление) воспитанников в (из) группы данной направленности оформляется приказом директора ГБОУ.

3.5. Зачисление воспитанников в группы осуществляется с 01 по 31 августа текущего года. Допускается прием детей в течение учебного года при наличии вакантных мест в данных группах.

3.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.7. Для получения без дискриминации образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный создаются **специальные условия образования** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

¹ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) осуществляет взаимодействие специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по коррекционному сопровождению данной категории обучающихся. Деятельность ППк регламентируется Положением учреждения о его деятельности.

3.10. Группы компенсирующей и комбинированной направленности (далее - группы) функционируют в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания).

3.11. Сроки получения дошкольного образования в группах устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуемой адаптированной основной образовательной программой.

3.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы), с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.13. Выпуск воспитанников из данных групп по окончании срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку осуществляется через ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка на уровне начального общего образования.

Воспитанник, не достигший семилетнего возраста и успешно освоивший адаптированную основную образовательную программу, на основании

рекомендаций, указанных в заключении ПМПК, переводится в группу общеразвивающей направленности.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (С ТНР)

4.1. Содержание образования в группе определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, которая разрабатывается учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).²

4.2. В группе компенсирующей направленности образовательную услугу получают воспитанники в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

4.3. Наполняемость группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР определяется в соответствии с требованиями действующего законодательства³ и составляет:

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1-3 ур.) - 10 детей;

4.4. Организационными формами работы в группе являются фронтальные/подгрупповые и индивидуальные занятия. Периодичность проведения логопедических занятий определяется выраженностью речевого

² Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.

³ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373

нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение (отслеживание динамики развития детей, корректировка индивидуального образовательного маршрута и т.д.) детей с ТНР, в том числе детей-инвалидов, осуществляется специалистами ППк.

4.6. Продолжительность образовательной деятельности определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и составляет:

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность индивидуальных занятий с обучающимся с ТНР - 10-15 минут. Допустимо включать на индивидуальные занятия двух воспитанников (не более) при условии, что они имеют сходные нарушения и в ходе занятия решаются одни коррекционные задачи.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут, в подготовительной группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В данной группе реализуются две программы – основная образовательная программа ДО для воспитанников возрастной нормы и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:

- с задержкой психического развития;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- с расстройством аутистического спектра;
- с умственной отсталостью
- с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- с нарушением слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших).

5.3. Наполняемость группы комбинированной направленности определяется категорией и возрастом воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства⁴ и составляет в возрасте старше 3 лет, не более 10 -17 детей:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей (или слепых детей), с нарушением опорно-двигательного аппарата, или детей с умственно отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

⁴ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

5.4. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.5. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.6. Продолжительность образовательной деятельности определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и пунктом 4.6. Положения.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

6.1. При получении дошкольного образования с учетом категории обучающихся с ОВЗ в группах компенсирующей, комбинированной направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

6.2. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1,2,3 ур.) осуществляется специалистами: учителем-логопедом (1 штатной единицы),

педагогом-психологом (0,5 штатной единицы) а также музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования (не менее 72 часов).

6.3. В группе комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) и учителя-логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора или ассистента (помощника) на каждые 1-5 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;

6.4. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается педагогическая работа из расчета 20 часов в неделю (работа с детьми с ОВЗ - не менее 18,5 часов, другая педагогическая работа – не более 1,5 часов) на ставку.

Направления работы педагогов

6.5. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции.

6.6. Учитель-дефектолог выявляет уровень овладения ребенком с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость) программным материалом, развития высших психических процессов детей, проводит групповую, подгрупповую и

индивидуальную коррекционную работу по формированию представлений об окружающем мире, математических представлений и развитию речи детей. Осуществляет мониторинг уровня овладения ребенком с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость) программным материалом, развития высших психических процессов детей речевого развития детей. Осуществляет мониторинг познавательного и речевого развития детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции.

6.7. Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Осуществляет мониторинг речевого развития детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции.

6.8. Воспитатель организует групповую и индивидуальную образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса, режимных моментов с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей категории детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, умственная отсталость, РАС, НОДА, с нарушением зрения, с нарушением слуха). Осуществляет мониторинг по всем видам детской деятельности, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции.

6.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей по музыкальному воспитанию, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции.

6.10. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

6.11. К работе с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности привлекаются также – медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Перечень основной документации, которая ведется в группах компенсирующей и комбинированной направленности:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);
- копии коллегиальных заключений ПМПК и согласия на оказание логопедической (дефектологической) помощи;
- речевая карта по результатам обследования, результаты обследования учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и воспитателя;
- расписание занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных);
- циклограмма работы специалиста;
- рабочие программы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- журнал учета посещаемости логопедических (дефектологических) занятий;
- индивидуальные тетради воспитанников;

- документация по результатам логопедической (дефектологической) работы, а также документация специалиста, отражающая работу специалиста в деятельности ППк;

- учебно-тематическое, перспективное, календарно-тематическое, комплексное планирование работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ на учебный год;

- план работы специалистов с педагогами и родителями (законными представителями) на учебный год;

- документация педагога-психолога в соответствии с приказом № 514 н Минтруда и социальной защиты от 24.07.2000.

VIII. УПРАВЛЕНИЕ ГРУППАМИ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1. Непосредственное руководство деятельностью групп компенсирующей, комбинированной направленности осуществляет руководитель структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный.

8.2. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за создание специальных условий для обучения воспитанников с ОВЗ, за организацию повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в объеме не менее 72 часов.

8.3. Старший воспитатель и методист структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе специалистов, воспитателей, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности. Осуществляет

контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг детям с ОВЗ, своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (в объеме не менее 72 часов).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

9.1. Группы компенсирующей направленности открываются в помещениях структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

9.2. Фронтальные и индивидуальные занятия специалистов проводятся в отдельном кабинете, оборудованном для данного вида деятельности (не менее 15 кв.м.).

9.3. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме нормативного финансирования в рамках государственного задания учреждения.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

10.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.