

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Образовательный центр»
«Южный город» пос. Придорожный
м.р. Волжский Самарской области
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» «Южный город»
пос. Придорожный м.р. Волжский
Самарской области
/В.М. Кильдюшкин/
Приказ № 267 от «1» сентября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье»

м.р. Волжский, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательном центре «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурном подразделении «Детский сад «Лукоморье» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Лукоморье» (далее – ДОО).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

— Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01 января 2022 года;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 12 марта 2020 года;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14.12.2017 года;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15.02.2017 года;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 г. № 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»;

— Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области (далее – ГБОУ), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОО.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности

образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги (в том числе специалисты), воспитанники и их родители, педагогический совет ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников ДОО на соответствие занимаемой должности.

1.6. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в ДОО.

1.7. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника (в том числе воспитанников с ОВЗ), выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества дошкольного образования — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Качество образования ДО — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ).

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОО (ООП, АООП) осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в детском саду критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС ДО, письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249).

Оценивание качества — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2022 год).

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной,

зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (справки, отчеты, мониторинг и т.д.);
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы (педагогов и родителей (законных представителей));
- психолого-педагогическая диагностика;

— аналитические отчеты педагогов и специалистов ДОО (об итогах реализации программ ДОО – ООП, АООП, условиях для качества реализации программ ДОО и т.д.);

— посещение мероприятий, организуемых педагогами ДОО (образовательная деятельность, режимные моменты и др.);

1.11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

— качество процессов;

— качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

— качество результата.

1.12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ДОО за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.13. На основании данного Положения ДОО обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.14. Рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании распоряжения руководителя ДОО в количестве 4-5 человек.

1.15. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОО.

1.16. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и подлежит размещению на официальном сайте ДОО.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1 Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, получение объективной

информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2 Задачами ВСОКО являются:

— формировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

— анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

— устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет ДОО и членов рабочей группы по сбору, обработке полученной информации в ДОО:

3.1.1. *Администрация ДОО:*

— формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом директора ГБОУ и контролирует их исполнение руководителем ДОО;

— разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО ДОО, участвует в этих мероприятиях;

— обеспечивает на основе программ (ООП, АООП) проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

— организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

— обеспечивает условия для подготовки работников ДОО и членов рабочей группы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

— обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;

— формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности ДОО и т.д.);

— принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.1.2. Педагогический совет ДОО:

— заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;

— принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДОО;

— принимает участие в повышении качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.1.3. Рабочая группа (создается по приказу директора ГБОУ на начало каждого учебного года):

— осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;

— участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО;

— готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне ДОО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования.

4.2. Направления ВСОКО:

4.2.1 Систему оценки качества образовательных программ ДОО (ООП, АООП):

- наличие ООП с включением рабочей программы воспитания;
- наличие АООП относительно категорий воспитанников с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение в условиях ДОО;
- наличие рабочих программ педагогов и специалистов ДОО;
- наличие структурных компонентов программ ДОО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников (в том числе ОВЗ)
- учет особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

4.2.2. Система оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, условия для воспитанников с ОВЗ и др.)

—требования к кадровым условиям: укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, профессиональная квалификация педагогов, профессиональное развитие педагогов, совершенствование педагогической работы;

—требования к развивающей предметно-пространственной среде: развивающая предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам ДОО; развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО; развивающая предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО;

—требования к психолого-педагогическим условиям: наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации образовательной программой ДО, оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии);

—требования к условиям для воспитанников с ОВЗ: доступность среды, наличие специальных материально- технических условий, кадровое обеспечение коррекционного образовательного процесса, психолого- педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и их родителей, индивидуализация образования детей с ОВЗ.

4.2.3. Система оценки качества взаимодействия с семьей включает в себя требования:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.2.4. Система оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя следующие требования:

- состояние здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенические условия;
- гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- усилия по сохранению и укреплению здоровья;
- качество питания;
- организация процесса питания;
- отдых (релаксация, сон);
- безопасность группового помещения;
- безопасность территории для прогулок на свежем воздухе;
- регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария;
- определение ответственных лиц;
- подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями;
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический:

- рассмотрение полученных результатов на итоговом педагогическом совете ДОО;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.4. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материальных, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются объекты, показатели, методы и средства, сроки, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

4.6. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье».

4.7. Фиксация результатов контроля осуществляется в картах (на листах) анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье».

4.8. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год.

4.9. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

4.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОО.

4.11. Администрация ДОО ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте ДОО.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Формой отчета ВСОКО является аналитическая справка, которая содержит констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по результатам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным

заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Руководитель ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

7. Делопроизводство

Результаты ВСОКО ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 5 лет.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

8.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.