

ОТЗЫВ

о работе наставника Любашевской Марины Николаевны с молодым педагогом Спиридоновой Викторией Александровной

На основании приказа директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный № 59-од от 12.01.2022 г., я была назначена наставником к воспитателю – Спиридоновой Викторией Александровне для оказания помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в работе с воспитанниками, а также освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Целью наставничества является развитие профессиональных умений и навыков у молодого специалиста по должности «воспитатель».

Задачами наставничества было оказание помощи в организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту: в изучении нормативно-правовой документации; в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); освоение современных подходов и педагогических технологий и применение их на практике; расширение знаний о механизме использования и подготовки дидактического и наглядного материала; рассмотрение общих вопросов организации работы с родителями; создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В результате анкетирования молодого педагога мы выявили основные его трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми, создание предметно-развивающей среды, недостаток педагогического опыта, выбор темы по самообразованию), после чего совместно составили программу работы наставника с молодым специалистом.

В начале работы с молодым специалистом стало ознакомление его с нормативно-правовой базой работника образовательной организации. Для этого была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин, ФГОС ДО, локальными актами СП.

Затем наставляемым были изучены: основная образовательная программа СП «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева, цели и задачи годового плана.

Была оказана методическая помощь в составлении и написании календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы младшего возраста; было рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе все принципы, которые соответствуют требованиям учреждения.

С учетом профессиональных интересов молодого специалиста и после проведенного анализа деятельности, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (рассмотрены примерные темы самообразования для воспитателя группы детей младшего возраста, дана схема плана работы над темой, также рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В марте было мной организован просмотр видеоматериалов с помощью интернет-ресурсов «Педагогическая копилка» для изучения методик проведения непосредственно-

образовательной деятельности по всем образовательным областям. После совместного обсуждения молодой специалист посетил мой проведенную непосредственно образовательную деятельность. В дальнейшем старались посещать режимные моменты друг друга, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и способы исправления ошибок.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды, где работает молодой педагог, Виктория Александровна получила консультацию об особенностях оформления предметно-пространственной среды младшего дошкольного возраста. В результате чего, в группе педагогом были оформлены папки-передвижки, родительский уголок, разграничены игровые зоны и оснащены необходимым материалом.

В конце апреля совместно был проведен подбор диагностического материала для проведения мониторинга развития детей младшего дошкольного возраста.

При подготовке к летне-оздоровительному периоду молодой педагог получил консультацию «Использование игровых технологий в образовательной деятельности и не только», поскольку игра является ведущей деятельностью дошкольников.

Промежуточным итогом работы наставника с молодым специалистом стало подготовка и проведение Викторией Александровной родительского собрания на тему «Театрализованная игра как средство развития речи детей». По итогам собрания, родители дали только положительные отзывы, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В процессе реализации индивидуального плана были рассмотрены и подобраны материалы по созданию сюжетно-ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста. Также нами обсуждены различные технологии и особенности их применения в работе с детьми.

Хотелось бы отметить желание молодого педагога самосовершенствоваться, повышать уровень своего профессионального мастерства. Виктория Александровна постоянно обучается на курсах, семинарах, вебинарах.

Стоит отметить, что запланированная работа по наставничеству в 2022-2023 году у нас выполнена. Наша совместная деятельность позволила Виктории Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, повысить профессиональное мастерство.