

Учебный план
План образовательной (непрерывной) деятельности на учебный год в группе
для детей 2-3 лет

Образовательная область	В неделю НОД		В учебный год	
	количество	объем	количество	объем
Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.	1	До 10	31	310/ 5,2
Познавательное развитие. ФЭМП	1	До 10	31	310/ 5,2
Развитие речи. Художественная литература.	1	До 10	31	310/ 5,2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	1	До 10	31	310/5,2
Художественно – эстетическое развитие. Лепка.	1	До 10	31	310/5,2
Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	2	До 20	62	620/ 10,3
Физическая культура	3	До 30	93	930/15,5
Образовательная нагрузка	10	100	310	3100/51,6
Всего	10 НОД			

План образовательной (непрерывной) деятельности на учебный год во всех
возрастных группах с 3 до 7 лет

Образовательная область Вид детской деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Основная часть				
Познавательное развитие Познавательное – исследовательская деятельность:				
- ознакомление с окружающими	1	1	1	1
- ФЭМП	1	1	1	2
Речевое развитие - развитие речи - подготовка к обучению грамоте - восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	2	1 1
	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития дошкольников			
Художественно – эстетическое развитие Продуктивная деятельность:				
- рисование	1	1	2	2
- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивная деятельность			1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие Двигательная деятельность	1 (в зале)+ 1 (на свежем воздухе)+1 (бассейн)			
Вариативная часть				

*Во вторых младших группах «Забава», «Золотая рыбка», «Алые паруса» и в средних группах «Теремок», «Самоцветы» занятия по конструированию проводятся в совместной деятельности в первой/второй половине дня в зависимости от образовательной ситуации в форме обогащенных игр в центрах активности.

**В старших группах занятия по конструированию проводятся в первой/второй половине дня, согласно СанПиН 2.4.3648-20, в зависимости от образовательной ситуации.

***В подготовительных группах занятия по конструированию проводятся в первой половине дня, согласно СанПиН 2.4.3648-20, в зависимости от образовательной ситуации.

ИТОГО	10	10	14	14
Общее время недельной образовательной деятельности в минутах	До 150	До 200	До 350	До 420

План образовательной (непрерывной) деятельности на учебный год в группах для детей с ОВЗ

Образовательная область Вид детской деятельности	Комбинированная группа «Ладушки» 5 – 6 лет		
Основная часть			
Познавательное развитие Познавательно – исследовательская деятельность: - ознакомление с окружающим миром - ФЭМП	норма	ОВЗ	
	1 1		
Коррекционная работа со специалистами: Ознакомление с окружающим миром и развитие речи - ФЭМП - Развитие речевого (фонематического) восприятия - Ознакомление с художественной литературой			2 1 1 1
Речевое развитие - развитие речи восприятие художественной литературы и фольклора	2		
	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития дошкольников		
Художественно – эстетическое развитие Продуктивная деятельность: - рисование - аппликация - лепка Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность			2 0,5 0,5 1* 2
Физическое развитие Двигательная деятельность			1 (в зале)+1 (на свежем воздухе)+1 (бассейн)
Вариативная часть			
**В старших группах занятия по конструированию проводятся во второй половине дня, согласно СанПиН 2.4.3648-20, в зависимости от образовательной ситуации.			
ИТОГО	13	14	
Общее время недельной образовательной деятельности в минутах	До 325	До 350	

*В комбинированной группе «Ладушки» программное занятие по конструированию для детей с ОВЗ проводится в совместной деятельности в первой/второй половине дня в зависимости от образовательной ситуации.

Образовательная область Вид детской деятельности	Компенсирующая группа «Чародеи» 5- 6 лет	Компенсирующа я группа «Аленький цветочек» 6 – 7 (8) лет
Основная часть		
Познавательное развитие Познавательное – исследовательская, конструктивно – модельная деятельность - ознакомление с окружающим миром - РМП	2 1	2 2
Коррекционная работа со специалистами: - Развитие лексико-грамматических категорий - Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа - Развитие связной речи - Обучение грамоте	2 1 1	1 1 2
Речевое развитие - восприятие художественной литературы	2 (вынесены в режимные моменты в первую/вторую половину дня, в зависимости от образовательной ситуации)	2 (вынесены в режимные моменты в первую/вторую половину дня, в зависимости от образовательной ситуации)
Художественно – эстетическое развитие Продуктивная деятельность: - рисование - аппликация - лепка Музыкальная деятельность	 2 0,5 0,5 2	 1 0,5 0,5 2
Физическое развитие Двигательная деятельность	1 (в зале)+1 (на свежем воздухе)+1 (бассейн)	
Вариативная часть		
**В старших группах занятия по конструированию проводятся во второй половине дня, согласно СанПиН 2.4.3648-20, в зависимости от образовательной ситуации.		
*В подготовительной группе занятия по конструированию проводятся в совместной деятельности в первой/второй половине дня в зависимости от образовательной ситуации.		
ИТОГО	15	15
общее время недельной образовательной деятельности в минутах	До 375	До 450