

*Пысларь Н.Н., воспитатель  
Степанушкина С.А., воспитатель  
филиал «Детский сад «Лукоморье»  
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский  
Самарской области, Россия*

## **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МЫ ВМЕСТЕ»**

Не секрет, что как и сама жизнь, так и воспитание человека начинается в семье. Семья оказывает наиболее серьезное влияние на формирование личности ребенка, поскольку именно в семье ребенок проводит большую часть времени, семью составляют самые значимые для него люди и их влияние до подросткового возраста остается приоритетным. И думается, что на сегодняшний день ни у кого не вызывает сомнений тот факт, что работа с семьей – одно из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации. Вместе с тем, педагоги, которые ставят задачу вовлечения семьи в сферу педагогического воздействия, зачастую сталкиваются с проблемой нежелания семьи сотрудничать. Становится актуальным вопрос о том, каким образом привлечь семьи воспитанников к взаимодействию с детским садом. Выработка совместной с родителями концепцию воспитания, построенной на единых принципах, которые были бы не только декларированы, но и активно использовались обеими сторонами (семьей и детским садом) в каждодневной жизни принципиально важен, так как ребенок дошкольного возраста особенно восприимчив к противоречиям, которые могут возникнуть в принципах воспитания в семье и образовательной организации.

Поиск новых путей взаимодействия с родителями привел к разработке и реализации проекта «Мы вместе», в ходе которого было достигнуто сотрудничество всех участников образовательных отношений. Использование интерактивных форм в работе с родителями, представленных в таблице, позволило перейти от традиционного «воздействия» к «взаимодействию».

Таблица

Интерактивные формы в работе с родителями

Название	Краткое описание
«Информационные письма для родителей»	Необходимая информация копируется и раздается родителям в то время, когда они приходят за детьми. Зачастую такое письмо соединяется с анкетой, которая составляется для того, чтобы оперативно получить отклик и выяснить позицию родителей по возникшей проблеме.

Название	Краткое описание
Издание информационных листов, буклетов для детей	Позволяет родителям быть в курсе тем, изучаемых ребенком в детском саду. Родители приобретают умение отбирать и представлять информацию в соответствии с возрастом.
Оказание помощи в создании дидактических пособий	Позволяет родителям быть в курсе тем, изучаемых ребенком в детском саду (ребенок презентует игру детям группы, рассказывает правила игры, что вызывает положительные эмоции, добавляет уверенность в себе, повышает авторитет родителей в глазах ребенка)
Участие в работе «утреннего сбора».	Родители имеют возможность предложить свои идеи по темам и содержанию проектов, принести материалы или книги, поделиться с детьми своими знаниями, научить их тому, что умеют и любят сами. Для этого родителям совершенно не нужно обладать педагогическими способностями – дети рады, когда мама или папа просто находятся в группе. Также родителям можно не включаться в игры и занятия, а спокойно посидеть и понаблюдать за своим ребенком среди сверстников.
Посещение детского сада во время «недели открытых дверей»	В это время у родителей имеется уникальная возможность «прожить» целый день в дошкольном учреждении вместе со своим ребенком – посмотреть и принять участие в утренней разминке, побывать на занятиях, на прогулке, на приеме пищи, поиграть с детьми т.д. А также проанализировать успехи своего ребенка по формированию математических представлений.
«Тематические выставки»	Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность (сочинить познавательную сказку о фигурах, нарисовать математический кроссворд, придумать семейную игру используя мерки и пр.). Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в группе и дома.
Создание слайд-шоу и видеофильмов о прошедших мероприятиях	
Подготовка детских квестов, праздников, досугов и развлечений и участие в них.	Активное вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО является одним из современных требований. С целью его реализации, педагогический коллектив использует разные формы взаимодействия с родителями детей, достойное место среди которых занимают квесты. Проведение данных приключенческих игр создают условия не только для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами, но и обмена опытом воспитания и организации квестов в семье.

Название	Краткое описание
	<p>Праздники и развлечения готовят не только педагоги с детьми, но активно участвуют в них и родители («Играем вместе», «Математика-это интересно!», «Стартуют дошкольники» и др.). Мы придаем огромное значение данному виду сотрудничества. И, несмотря на занятость, родители откликаются, а со временем сами стремятся к участию в праздниках, поскольку именно в такие моменты они раскрепощаются сами с одной стороны, а с другой – лучше понимают состояние своих же детей, когда те выступают перед ними.</p>
<p>Ведение «летописей»</p>	<p>В течение года на страницах альбомов описываются события из жизни детей и их родителей. Одна из таких летописей называется «день за днем». Читая эту «летопись», можно узнать о «секретах» воспитания в каждой семье, найти что-то интересное, присущее только этому дому</p>
<p>Использование ИКТ в общении «родитель-педагог»</p>	<p>Создание «группы «Мы вместе» в социальной сети «В контакте». Виртуальное общение позволяет обмениваться информацией, фотографиями с каких –либо мероприятий. делать объявления.</p>

Таким образом, на сегодняшний день можно смело констатировать вовлеченность родителей в образовательный процесс на правах равноправных партнеров.