



**Филиал государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Верхняя Подстёпновка муниципального
района Волжский Самарской области "Детский сад "Лукоморье"**

Юридический адрес: 443532, Самарская область, Волжский район, п. В.Подстепновка, ул.Специалистов, д.23,
тел/факс 8 (846) 3-77-55-09, e-mail: vpodschool@list.ru

Фактический адрес: 443535, Самарская область, муниципальный район Волжский,
п.Придорожный, мик. «Южный город», Николаевский проспект, д. 48,
e-mail: lukomorye_ds@mail.ru, адрес сайта: <http://lukomorieug.minobr63.ru/wordpress/>

***«Применение электронных
образовательных ресурсов (ЭОР)
в работе педагогов ДОО»***

**Подготовила:
Шишова Елена Александровна,
воспитатель филиала «Детский сад «Лукоморье»**

Электронный Образовательный Ресурс (ЭОР) – это нововведение, инновация.

Современные дети дают нам понять, что педагогу недостаточно использовать только традиционные техники. Все чаще возникает необходимость поиска новых подходов, технологий и приемов для устранения недостатков речи, способствующих и обеспечивающих эффективность и качество непосредственной образовательной деятельности.

Электронными образовательными ресурсами учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

Виды ЭОР:

- **ТЕКСТОГРАФИЧЕСКИЕ** – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге. Хотя его очень легко распечатать, т.е. перенести на бумагу.
- **РЕСУРСЫ, ЦЕЛИКОМ СОСТОЯЩИЕ ИЗ ВИЗУАЛЬНОГО ИЛИ ЗВУКОВОГО ФРАГМЕНТА.**
Формальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация (мультфильм), ни звук для полиграфического издания невозможны.
- **МУЛЬТИМЕДИА ЭОР-** это представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, фото, видео, анимации и звука.

Что дает ЭОР ребёнку?

- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности
- способствует созданию ситуации успеха для каждого ребёнка.
- делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- дети начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.



Зачем нужно применение ЭОР педагогу?

1. экономия времени в год;
2. глубина погружения в материал;
3. повышенная мотивация обучения;
4. возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
5. привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Но наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.



Новые педагогические инструменты, используемые в ЭОР:

1. **ИНТЕРАКТИВ** - возможность взаимодействия. При этом взаимодействие ребёнка с компьютером через мышь или с интерактивной доской через прикосновение тоже можно считать интерактивом
2. **МУЛЬТИМЕДИА** - используется всё, что ребенок способен воспринимать с помощью зрения и слуха.
3. **КОММУНИКАТИВНОСТЬ** - возможность быстрого доступа к образовательным ресурсам, возможность он-лайн коммуникаций
4. **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ** - возможность быстро отыскать нужный материал

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

ЭОР

по типу среды
распространения и
использования

Интернет-ресурсы, он-лайн-ресурсы, ресурсы для «электронных досок»;

по виду
содержимого
контента

электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;

по
реализационному
принципу

мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;

по составляющим
входящего
контента

лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

многочисленны и имеют множественную характеристику, то их можно классифицировать по нескольким основаниям:

ЭОР

по цели создания;

по природе основной информации;

по наличию печатного эквивалента;

по технологии распространения;

по функции в образовательном процессе

по характеру взаимодействия пользователя и ЭОР.

ЭОР разрабатываемые и применяемые педагогами ДОО:

- ❖ презентации, интерактивные компьютерные игры, интерактивные упражнения, тренажеры, игры-тренажеры, электронные физминутки в работе с дошкольниками
- ❖ слайд-шоу, видеоуроки, презентации, консультации в работе с родителями (работа на сайтах групп)
- ❖ электронную библиотеку
- ❖ ведение и хранение документации в электронном виде
- ❖ публикации в электронном СМИ
- ❖ создание персонального сайта, блога-портфолио
- ❖ самообразование и повышение компетентности с помощью Интернет-ресурсов, дистанционных мероприятий, участия в работе сетевых сообществ
- ❖ сетевое общение, обмен информацией с помощью электронной почты
- ❖ участие в Интернет-проектах, конкурсах, фестивалях, вебинарах, мастер-классах
- ❖ презентации обследования, обработка результатов мониторинга, составление графика и диаграмм и т. д.

Среди технических новинок особое место занимают интерактивные доски - комплекс оборудования, дающий возможность педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, создавать свои smart-проекты, а также более эффективно осуществлять обратную связь с детьми.

Интерактивная доска - это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на интерактивную доску, как на обычный экран, с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения.

«НАКОПИТЕЛЬ ЭОР»

● материал по заданной календарно-тематической неделе:

Имя	Тип	Размер
 аудио сказки	Папка с файлами	
 звуки	Папка с файлами	
 интерактивная игра	Папка с файлами	
 картинки	Папка с файлами	
 конспект НОД	Папка с файлами	
 полезные ссылки	Папка с файлами	
 художественная литература	Папка с файлами	
 мультфильмы	Папка с файлами	

Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей

[Министерство образования и науки Российской Федерации](#)

[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\)](#)

[Федеральное агентство по образованию \(Рособразование\)](#)

[Федеральное агентство по науке и инновациям \(Роснаука\)](#)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)[Российский общеобразовательный портал](#)

[Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»](#)

[Портал «Музеи России»](#)

Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ

[Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением"](#) Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением" адресован руководителям дошкольного образования, заведующим и методистам ДОУ. В журнале публикуются материалы по вопросам дошкольной педагогики, организации работы дошкольного образовательного учреждения, управления коллективом детского сада, нормативные акты, регулирующие деятельность ДОУ, статьи о новейших достижениях педагогической науки и практики.

[Портал Ресурсы образования](#) создан для тех, кто является профессионалом в сфере дошкольного образования, интересуется современными тенденциями в образовании и активно работает в этой области.

[«Дошколёнок.ру»](#) - сайт для воспитателей детских садов

Журнал "Детский сад будущего" Журнал включает:

- опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;
- набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;
- разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;
- новые идеи и интересные находки Ваших коллег.

Сайт Дошкольник - сайт для всей семьи и педагогов;

- ценнейший опыт лучших ДОУ;
- четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь);
- не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

Журнал "Современный детский сад" - упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» - авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

Журнал «Обруч» - иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

Журнал «Детский сад от А до Я» - научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников,

Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок""

Электронные образовательные ресурсы для дошкольника

«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

«Baby news» - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

"Раскраски" - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

"Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

«Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

«Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

"Обучалки и развивалки для детей" их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

Детский портал «СОЛНЫШКО»

Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ

Детский портал "Теремок"

Детский портал "Почемучка"

Детский портал "Клепа"

Полезные ресурсы

- Нормативные материалы по вопросам использования ЭОР в учебном процессе
<http://wiki.eorhelp.ru/pages/viewpage.action?pageId=2>
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе <http://konkurs-eor.ru/dirs/818065>
- **Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности**



ВЫВОД: ЭОР значительно оптимизируют и облегчают работу во всех направлениях профессиональной деятельности педагога. Воспользовавшись готовыми модулями ЭОР педагог не только экономит время поиска необходимой информации, видео- и аудио-ряда в Интернете, но и получает уже готовый наиболее интересный для ребенка продукт, где дошкольник не пассивный, а активный участник непосредственной образовательной деятельности.



Заходите в гости!