

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Министерство образования и науки Самарской области
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет начального образования
Кафедра дошкольного образования
муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара
«Музей «Детская картинная галерея»
Муниципальный музей «Детская картинная галерея»
Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины
кафедра педагогики и образовательного менеджмента
Польско-украинская научно-исследовательская лаборатория психодидактики
имени Я.А.Коменского
Российское общество Януша Корчака (Казань)

ПРОГРАММА

III Международной научной конференции

ДЕТСТВО КАК АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Самара, 24-25 марта 2017 года

В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. ДЕТСТВА»



Самара, СГСПУ
2017

24 марта 2017 года
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

СГСПУ, г. Самара, Блюхера, 25, аудитория 117

- 9:30-10:00 Регистрация.
- 10:00-10:10 Открытие конференции.
«А.З.Б.У.К.А. детства»: идея проекта, сотрудничество и перспективы, председатель оргкомитета конференции, к.и.н., доцент, зав. кафедрой дошкольного образования СГСПУ Т.А. Чичканова.
- 10:10-10:15 Приветствие **Н.Г. Кочетовой**, к.ф.-м.н., доцента кафедры начального образования, декана факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета.
- 10:15-10:25 **О деятельности органов по делам молодежи Самарской области в интересах детей (2016-2017 гг.), руководитель департамента по делам молодежи Самарской области В.В. Лихачев.**
- 10:25-10:35 **«Презумпция одаренности»: развитие детского изобразительного творчества. Заслуженный работник культуры Российской Федерации, директор музея «Детская картинная галерея» Н.В. Иевлева.**
- 10:35-10:45 **Обучение детей иностранным языкам: мифы, реальность, тренды, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации Самарского университета Левченко В.В.**
- 10:45-10:55 **Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства, заведующий МБДОУ «Детский сад №110 «Дубравушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» г.Чебоксары Чувашской Республики Платонова Т.Н.**
- 10:55-11:05 **Идея «планетарного гуманизма» в контексте современных образовательных задач, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма» г.о. Самара Т.И. Симонова.**
- 11:05-11:15 **Царственные страстотерпцы как образец христианской семьи. Руководитель отдела по работе с дошкольными учреждениями Самарской и Сызранской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Протоиерей Алексей Капров.**
- 11:15-11:25 **Особенности дошкольного образования Франции: взгляд со стороны родителей, Domicile: 78600 Maisons Laffitte, departement: Yvelines, Parisienne Alfia Barbe.**
- 11:25-11:35 **Открытое занятие творческо-исследовательской студии «Птица счастья» на тему «Солнышко покажись, красное нарядись» (мастер-класс по изготовлению поделки «Солнышко» в технике ручного ткачества), педагог дополнительного образования Гавришевская С.В., педагог дополнительного образования Мамонова О.И., воспитанники ЧОУ школы «Творчество» детского сада «Капелька».**

- 11:35-11:55 **Комплексный подход к физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО, заведующий МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары *Туринге Н.К.***
- 11:55-12:05 **Экологическое инклюзивное образование периода детства, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» *Носова Т.М.***
- 12:05-12:15 **Психодидактичні переваги використання системи додаткових завдань на уроках української мови у початковій школі, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту, завідувачий Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського, доктор педагогічних наук, професор, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини *Осадченко І.І.***

24 марта 2017 года
РАБОТА КРУГЛЫХ СТОЛОВ
(12.30-16.00)

Круглый стол 1
Аудитория 211, второй этаж

**УМНИКИ И УМНИЦЫ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА**

Руководитель: *Левченко В.В., д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации Самарского университета*
Секретарь: *Чичканова Т.А., к.и.н., зав. кафедрой дошкольного образования*

Круглый стол 2
Аудитория 214, второй этаж

**КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА,
ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Руководитель: *Замулина Л.А., зам. директора МБОУ СОШ № 94 г.о. Самара*
Секретарь: *Прыскина Е.А., к.п.н., доцент*

Круглый стол 3
Аудитория 216, второй этаж

**БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА**

Руководитель: *Макарова Т.Е., к.п.н., доцент*
Секретарь: *Гурова И.В., старший преподаватель*

Круглый стол 4
Аудитория 208, второй этаж

**АТТРИБУТЫ ДЕТСКОГО МИРА: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, ИГРОВОЕ
И КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Руководитель: *Бурдина Г.Ю., к.и.н., доцент*
Секретари: *Литвинова О.В., старший преподаватель*

Круглый стол 1
Аудитория 211, второй этаж

**УМНИКИ И УМНИЦЫ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА**

Руководитель: *Левченко В.В., д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации Самарского университета*

Секретарь: *Чичканова Т.А., к.и.н., зав. кафедрой дошкольного образования*

ДОКЛАДЫ:

1. **Архипова В.В.**, воспитатель, **Мороховец Т.И.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 320» г.о. Самара. **Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность.**
2. **Бурцева В.П.**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 395» г.о. Самара. **Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с социокультурными ценностями народов Самарской области с помощью технологии самостоятельной исследовательской деятельности.**
3. **Жукова Е.А.**, старший воспитатель филиала «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский Самарской области. **Сопровождение профессиональной успешности педагога дошкольного образовательного учреждения через функционирование педагогической лаборатории «Путь к успеху».**
4. **Калимова О.А.**, воспитатель, **Шарипова Т.В.**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 311» г.о. Самара. **Проектная деятельность как средство патриотического воспитания старших дошкольников.**
5. **Калмыкова И.Ф.**, учитель начальных классов ГБОУ Самарской области СОШ №1с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской обл. **Проектно-исследовательская деятельность как средство развития одаренности младших школьников.**
6. **Краснова О.М.**, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол Самарской обл. **Философское измерение детства.**
7. **Кретьева В.В.**, педагог-психолог, **Шмидт О.Г.**, педагог-психолог, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти. **Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских взаимоотношений.**
8. **Мечик И.А.**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ. **Городское пространство как фактор положительной социализации детей.**
9. **Минияров В.М.**, доктор педагогических наук, профессор, **Миниярова В.А.**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара. **Семья как фактор утраты детства.**
10. **Пысларь Н.Н.**, воспитатель, **Степанушкина С.А.**, воспитатель ГБОУ Самарской области ООШ м.р. Волжский Самарской обл., филиал «Детский сад «Лукоморье». **Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта «Мы вместе».**
11. **Седых В.Н.**, учитель начальных классов, руководитель ТУМО учителей начальных классов Поволжского округа ГБОУ Самарской области гимназия №1 г. Новокуйбышевска. **Работа с одарёнными детьми по авторской программе «Умники и умницы».**
12. **Толпекина А.С.**, методист, **Антипова Е.Н.**, заведующий СП детский сад «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. **Интерактивные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.**

13. **Шарахова О.Г.**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №172» г.о.Самара. **Формирование предпосылок представлений о профессиональной деятельности взрослых у детей дошкольного возраста.**

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Богомягкова О.Н.**, к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г.Пермь. **Субкультура современного детства в пространстве интенсификации образовательной деятельности и личностной мотивации.**
2. **Борзенкова О.А.**, к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ. **Реализация интегративного курса «Проектирование единой развивающей среды в ДОУ и начальной школе» (из опыта работы).**
3. **Васьковская Г.А.** зав. отделом дидактики, доктор педагогических наук, старший научный сотрудник, Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины. **Формирование ценностных ориентаций старшеклассников как обязательное условие обеспечения качества «пространства детства».**
4. **Васьковская Г.А.**, доктор педагогических наук, заведующая отделом дидактики Института педагогики, г. Киев, Украина. **Формирование ценностных ориентаций старшеклассников как обязательное условие обеспечения качества «пространства детства».**
5. **Власенко О.Н.**, доцент, преподаватель кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, Житомирский государственный университет имени Ивана Франка, Украина. **Социально-педагогические аспекты подготовки будущих учителей для обеспечения качества «пространства детства».**
6. **Гусевская О.В.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». **Гилишева О.Ю.**, магистрант ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск. **Проблема формирования историко-культурной компетентности у младших школьников на современном этапе.**
7. **Дзюбенко И.А.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины. **Формирование жизненных компетентностей у детей.**
8. **Донцов Д.А.**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры методологии психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, **Драчева Н.Ю.**, директор МБОУ «Одинцовская гимназия № 11», учитель высшей квалификационной категории, г. Одинцово, Московская область, **Кочеткова Л.А.**, учитель истории, обществознания и права МБОУ «Одинцовская гимназия № 11», учитель высшей квалификационной категории, г. Одинцово, Московская область, **Сухих Е.В.**, заместитель директора МБОУ СОШ «Горки – Х» Одинцовского района по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, п. Горки-10, Одинцовский район, Московская область. **Юношеский возраст в качестве психосоциального этапа завершения эпохи детства: методологический анализ.**
9. **Золина Т.В.**, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 173» г.о. Самара. **Развитие творческих способностей старших дошкольников на примере проектной деятельности.**
10. **Казакова Е. А.**, педагог-психолог, **Страчкова С. Н.**, учитель-логопед, МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад, г. о. Тольятти. **Организация семейного**

клуба для участников-инофонов в условиях дошкольной образовательной организации.

11. **Калугина Т.В.**, учитель-логопед, **Акинфова А.Э.**, педагог-психолог ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы». **Кризис традиционной модели детства.**
12. **Кочетова Н.Г.**, к.ф.-м.н., декан факультета начального образования, доцент кафедры начального образования СГСПУ. **Профессиональная компетентность воспитателя детей дошкольного возраста.**
13. **Липенская И.А.**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ. **Игровая онлайн-платформа как способ конструирования школьного мира детства.**
14. **Лысогорова Л.В.**, к.п.н., зав.кафедрой начального образования СГСПУ, **Зубова С.П.**, к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ. **Интеллектуальные игры в ДОО.**
15. **Максимова Н.Г.**, к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ. **Формирование социальной мотивации в образовательной деятельности дошкольников.**
16. **Неценко О.В.**, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет». **К вопросу особенностей субкультуры детства региона во второй половине XX века.**
17. **Паламар С.П.**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель директора, Педагогический институт Киевского университета имени Бориса Гринченка. **Информационная среда как источник формирования системы ценностей и социализации ребенка.**
18. **Пащенко Д.И.**, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента, доктор педагогических наук, профессор, Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины. **Гуманістичні засади забезпечення наступності в роботі педагога у дитячому садку та школі.**
19. **Сизова М.Н.**, к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ. **Особенности проектирования проблемных ситуаций в образовательной деятельности дошкольников.**
20. **Суворкина Е.Н.**, кандидат культурологии, заведующая сектором ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», г. Рязань. **Субститут- / эрзац-мать в контексте субкультурной концепции детства.**
21. **Федорова Т.В.**, ст. преподаватель кафедры начального образования СГСПУ. **Формирование умения прогнозировать у старших дошкольников.**
22. **Фурман І.В.**, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тычины. **Авторські методики розвитку дитини.**
23. **Черешнева Г.П.Ю.**, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ города Москвы «Государственное училище (колледж) духового искусства», г. Москва. **Мир детства в поэзии Ивана Саввича Никитина.**
24. **Яковлева Е.Л.**, доктор философских наук, профессор ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань. **Современные трансформации: идеология гламура и мир детства.**

Круглый стол 2
Аудитория 214, второй этаж

**КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА,
ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Руководитель: *Замулина Л.А., зам. директора МБОУ СОШ № 94 г.о. Самара*

Секретарь: *Прыскина Е.А., к.п.н., доцент*

ДОКЛАДЫ:

1. **Быкова О.П.**, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 178" г.о. Самара. **Опыт работы социально - психологической службы ДОУ с детьми с ОВЗ.**
2. **Горохова Е.Ф.**, заведующий, **Грищенко Н. В.**, инструктор по физической культуре, **Астанина Т.А.**, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад №462» г.о. Самара. **Особенности влияния плавания на укрепление здоровья дошкольников.**
3. **Демидова Е.Г.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №174» г.о. Самара. **Ознакомление детей с дикими животными родного края.**
4. **Дерябина М.А.**, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г. Кинеля. **Здоровый образ жизни значимый компонент современного общества.**
5. **Киреева Н.О.**, воспитатель, **Гараева Р.С.**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 386» г.о.Самара. **Детство как объект здоровьесберегающих технологий.**
6. **Колесникова Н.Ю.**, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска. **Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности педагога- психолога общеобразовательной школы.**
7. **Лопухова О.М.**, руководитель Службы ранней помощи ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». **Семейное воспитание как фактор профилактики инвалидизации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.**
8. **Маеренкова В.В.**, учитель математики ГБОУ Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» г. Кинеля Самарской обл. **Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.**
9. **Мазилкина Е. В.**, магистрант 2 курса, **Носова Т. М.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО "Самарский государственный социально-педагогический университет", г. Самара. **Воспитание экологической культуры младших школьников сельских школ.**
10. **Макарова Т.Е.**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ. **Формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.**
11. **Мещерякова Е.А.**, старший воспитатель, **Воронина Н.М.**, инструктор по физической культуре, **Давыдова Л.А.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара. **Интеграция экологического проектирования как непрерывный и целостный процесс обучения и воспитания дошкольников.**
12. **Носова Т.М.**, доктор педагогических наук, профессор, **Колыванова Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, **Шведов В.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО

«Самарский государственный социально-педагогический университет». Экологическое инклюзивное образование периода детства.

13. **Попова О.С.,** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 178» г.о. Самара. **Реализация здоровьесберегающих технологий при использовании нетрадиционных техник рисования.**
14. **Сираздинова М.В.,** воспитатель, **Куликова Л.В.,** воспитатель ГБОУ СОШ № 2 СП ДС «Звездочка» ж.д.ст.Шентала м.р.Шенталинский. **Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.**
15. **Чигринова Т.И.,** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 62» г.о.Самара. **Научное исследование социальной адаптации младших дошкольников с нарушением зрения.**
16. **Чудайкина Ж. В.,** воспитатель МБДОУ №178 г.о. Самара. **Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (на примере мероприятия «Международный день Земли»).**
17. **Шачнева О.В.,** учитель-логопед ГБОУ Самарской области ООШ м.р. Волжский Самарской обл. филиал «Детский сад «Лукоморье». **Система работы по формированию связной речи у дошкольников с ОНР.**

МАСТЕР-КЛАССЫ:

1. **Семёнова Л.С.,** воспитатель, **Постолаки Т.А.,** воспитатель МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 183" г.о. Самара. **Мастер-класс «Релаксация как нетрадиционная форма оздоровления дошкольников».**

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Бардычева Е.Н.,** педагог-психолог СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево, Самарской обл. **Основы безопасности развития мелкой моторики и зрительно-двигательной координации у детей дошкольного возраста.**
2. **Бочкова Е.С.,** воспитатель, **Подгорнова И.Е.,** воспитатель МБОУ «Гимназия №9» Детский сад, г. Тольятти. **Современный подход развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.**
3. **Волченкова А.А.,** студентка 4 курса факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, г. Ярославль. **Исследование толерантности как системного качества личности школьника при формировании инклюзивной культуры образовательной организации.**
4. **Воржакова Т.А.,** учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской обл. **Развитие навыков чтения у детей с ОВЗ в начальной школе.**
5. **Глазкова М.А.,** учитель-дефектолог, **Сильченко М.Г.,** педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОгМ, г. Москва. **Использование наглядного материала для развития зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**
6. **Горбанёва Л.А.,** кандидат психологических наук, директор, **Ханова А.М.,** заместитель директора, педагог-психолог, **Стрельцова В.И.,** методист, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр», г.о. Тольятти. **Профилактика суицидального поведения среди подростков.**
7. **Дронова И.Е.,** воспитатель ГБОУ СОШ пос. Ильмень м.р.Приволжский Самарской обл.Нижнеозерецкий филиал. **Детство как объект здоровьесберегающих технологий.**

8. **Дурнева Л.Н.**, воспитатель СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево, Самарской обл. **Основы безопасного поведения дошкольников на природе.**
9. **Иванова Н.А.**, ст. преподаватель кафедры начального образования СГСПУ. **Формирование осознанного отношения к миру природы у детей дошкольного возраста в досуговой деятельности.**
10. **Ильюшкина Т.Н.**, преподаватель, **Ленчицкая Н.Б.**, преподаватель ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж №1», **Снаткина Е.А.**, учитель ГБОУ СОШ №564, г.Санкт-Петербург. **Валеологические подходы к формированию опорно-двигательного аппарата ребенка.**
11. **Кудряшова Е.Г.**, воспитатель СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево, Самарской обл. **Формирование безопасного отношения детей к здоровью.**
12. **Куранова Л.Ш.**, воспитатель, **Косова О.В.**, воспитатель ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук с/п «детский сад «Золотой петушок». **Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста (из опыта работы).**
13. **Лизунова Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара. **К вопросу о взаимодействии семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании здорового образа жизни дошкольников.**
14. **Маклакова Л.Г.**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара. **Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни.**
15. **Овчинникова Т.П.**, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №373» г.о.Самара. **Здоровье дошкольников и вопросы организации воспитательного процесса в ДОУ.**
16. **Самотохина Н.А.**, студентка, факультет психологии и педагогики АНО ВО «Российский новый университет», **Феоктистова С. В.**, доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования АНО ВО «Российский новый университет». **Коррекционно-педагогическая работа с детьми старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.**
17. **Топченко Е. В.**, **Гаршина О.А.**, педагоги-психологи ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти, Самарская обл., **Арт-терапия, как один из методов, психолого-педагогического сопровождения младших школьников, с ограниченными возможностями здоровья.**
18. **Хрон О.С.**, старший воспитатель СП ГБОУ Самарской области СОШ №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское м.р.Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко». **Работа с одаренными детьми направленная на укрепление физического здоровья.**

Круглый стол 3
Аудитория 216, второй этаж

**БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА**

Руководитель: Макарова Т.Е., к.п.н., доцент
Секретарь: Гурова И.В., старший преподаватель

ДОКЛАДЫ:

1. **Арискина О.В.,** учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 96» г.о. Самара. **Эвристическая беседа как один из методов развития креативного мышления ребенка.**
2. **Буланова Г.Н.,** воспитатель, **Мотина С.А.,** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 178» г.о. Самара. **Технологии интеллектуального развития старших дошкольников.**
3. **Бурдина Г.Ю.,** к.и.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ. **Средства этнопедагогики в воспитании юного патриота в условиях детского сада (из опыта преподавания дисциплины «Этнопедагогика» на факультете начального образования СГСПУ).**
4. **Дёма Н.И.,** учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, Самарская обл. **Иностранный язык как механизм социализации ребенка.**
5. **Дорошенко А.И.,** инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 96» г.о. Самара. **Авторская программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по физическому развитию «Танцующий футбол».**
6. **Кузнецова Е.Ю.,** воспитатель, **Голубева Л.А.,** воспитатель, СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка м.р. Приволжский Самарской обл. **«Добрая дорога»: социально-педагогический проект по безопасности дорожного движения.**
7. **Маклакова Л.П.,** воспитатель, **Горохова Е.Ф.,** заведующий МБДОУ «Детский сад №462», г.о. Самара. **Возрождение традиций этнокультуры народов Поволжья.**
8. **Манешкина И.Б.,** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара. **Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в дошкольной образовательной организации.**
9. **Пудовкина Н.В.,** к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ. **Лингвистический театр как средство формирования связной речи детей.**
10. **Созонова В.В.,** учитель начальных классов ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области. **Реализация программы «Учимся жить», как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников в учебно-воспитательном процессе**
11. **Сосова Н.В.,** учитель-логопед, **Степанова К.Ю.,** педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 30» г.о.Самара. **Уникальный формат семейных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении (взгляд логопеда и психолога).**
12. **Туринге Н.К.,** заведующий МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары. **Комплексный подход к физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.**
13. **Уколова Н.А.,** методист, руководитель Службы планирования профессиональной карьеры ГБОУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». **Модель профориентационного мероприятия «Завтра начинается сегодня».**

14. **Ульрих Н.Ф.**, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, **Гречишников С.С.**, воспитатель, **Сунопля С.И.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 462», г. о. Самара. **Реализация событийного подхода в образовании при создании предметно–развивающей экологической среды (опыт МБДОУ «Детский сад № 462» г. о. Самара).**
15. **Цыганова Г.Н.**, заместитель директора по НМР, **Городецкая Ф.В.**, директор МБУ ДО «Центр детского творчества «Восход» г.о.Самара. **Формирование нравственно-здоровой личности ребенка через общение с природой (опыт работы МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г.о.Самара).**
16. **Шишова Е.А.**, воспитатель ГБОУ Самарской области ООШ м.р. Волжский Самарской обл. филиал «Детский сад «Лукоморье». **Использование современной технологии эффективной социализации «Клубный час» при организации дополнительного образования детей.**
17. **Яньшина И.В.**, воспитатель, **Михайлова И.А.**, инструктор по физическому развитию ГБОУ Самарской области ООШ м.р. Волжский Самарской обл. филиал «Детский сад «Лукоморье». **Внедрение современных технологий эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации.**

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Алферова Е.Н.**, воспитатель I категории, **Михальченко Т.В.**, воспитатель I категории ГБОУ СОШ №4 СП детский сад «Светлячок», Самарская обл., Кинельский район, п.г.т. Алексеевка. **Информационная среда как источник новых возможностей и новых рисков для социализации и образования**
2. **Бабенко Т.Г.**, заведующий МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара. **Проблемы управления детским садом: взгляд руководителя.**
3. **Бельских М.М.**, воспитатель, **Виниченко А.С.**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара. **Проектная деятельность как способ интеграции образовательных областей.**
4. **Воробьева М.Ю.**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 321». г.о. Самара. **Детский сад как модель социально-личностного развития детей дошкольного возраста и условие их дальнейшего гармоничного развития.**
5. **Галеева Н.И.**, педагог-психолог ФГКОУ «МПКУ имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Москва. **Социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в московском президентском кадетском училище им. М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации.**
6. **Горлина Л.А.**, зав. кабинетом кафедры дошкольного образования СГСПУ, **Усскелло Е.И.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа №148 г.о. Самара. **Игровые задания на уроках русского языка как средство развития связной речи обучаемых.**
7. **Доровских С.Е.**, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 375» г.о.Самара. **Образовательный проект «Содружество».**
8. **Житнухина Е.П.**, преподаватель, кафедра воспитательных технологий и педагогического мастерства Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины. **Сутність та структура поняття «професійна позиція майбутнього вчителя».**
9. **Зубова С.П.**, к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ, **Калимуллина С.С.**, магистрант 2 курса СГСПУ. **Формирование познавательных УУД младших школьников.**

10. **Каликова Г.А.**, учитель-логопед. **Мусилович Т.А.**, педагоги-психолог, **Хромова О.П.**, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти. **Игры с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению.**
11. **Колошников Е.А.**, педагог-психолог, **Попкова Е.В.**, педагог-психолог, **Пестрикова Е.Д.**, методист, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о.Тольятти, Самарская обл. **Обучение подростков стресс-совладающему поведению.**
12. **Конончук О.Ю.**, педагог-психолог МБДОУ г. Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. **Психолого-педагогическое сопровождение познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДОО.**
13. **Косянчук С.В.**, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины. **Аксиологический подход в образовании как механизм социализации ребенка.**
14. **Крюкова А.В.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 306» г.о. Самара. **Психолого-педагогические технологии деятельности дошкольного психолога.**
15. **Липенская И.А.**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, **Насырова О.Р.**, магистрант 1 курса СГСПУ. **Игра как технология развития младших школьников.**
16. **Прыскина Е.А.**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ. **Нравственное воспитание детей средствами киноискусства.**
17. **Савицкая Е.М.**, канд. психол. наук, доцент, Самарский государственный социально-педагогический университет. **Перинатальные аспекты детства.**
18. **Сизова М.Н.**, канд.пед.наук, доцент кафедры начального образования СГСПУ. **Особенности проектирования проблемных ситуаций в образовательной деятельности дошкольников.**
19. **Соловей Е.М.**, учитель истории, МХК, ОРКиСЭ ГБОУ Школа № 734 «Школа самоопределения», г. Москва. **«Я живу в месте, пропитанном историей...», или Как можно изучать историю страны через историю своей малой родины.**
20. **Телятникова Н.В.**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 462» г.о.Самара. **Проблемы раннего развития детей.**
21. **Тряпкина Н.В.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №158» г Самары. **Поддержка инициативы детей в проектно-исследовательской деятельности.**
22. **Ушева Т.Ф.**, доцент кафедры социальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент, Иркутский государственный университет. **Развитие рефлексивной компетенции обучающихся.**
23. **Царева Я.В.**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара. **Совместная проектная деятельность в ДОУ в аспекте формирования позитивной социализации детей.**
24. **Черникова А.Ю.**, студент факультета начального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». **Формирование нравственной воспитанности младших школьников на уроках чтения и во внеурочное время (из опыта работы).**
25. **Шемелова О.Ю.**, студентка 5 курса (профили обучения: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»). **Развитие связной речи младших школьников в процессе изучения имени прилагательного.**

**АТРИБУТЫ ДЕТСКОГО МИРА: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, ИГРОВОЕ
И КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Руководитель: *Бурдина Г.Ю., к.и.н., доцент*

Секретари: *Литвинова О.В., старший преподаватель*

ДОКЛАДЫ:

1. **Андрюшина Н.Н.**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 395» г.о. Самара. **Лэпбук как нетрадиционная форма работы с детьми на логопункте ДОУ.**
2. **Гурова И.В.**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СГСПУ, **Евсеева Н.Ю.**, студентка 5 курса (профили обучения: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»). **Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста (на материале текстов-описаний).**
3. **Ефимова А.Н.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 395» г.о.Самара. **Игра как средство коррекции эмоционально-личностной сферы дошкольника.**
4. **Золотухина А.А.**, воспитатель, **Искакова О.А.**, воспитатель СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской обл. **Театрализованная деятельность как средство развития эмоциональности детей дошкольного возраста.**
5. **Калинина Т.В.**, старший воспитатель, **Иерусалимова М.В.**, заведующий МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара. **Детский черлидинг в ДОУ. Опыт организации.**
6. **Кочергина Е.А.**, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 275» г.о. Самара. **Ручной труд как средство развития творческих способностей ребенка.**
7. **Кочетова А.Н.**, воспитатель, **Строгонова Ю.В.**, старший воспитатель МБДОУ «детский сад №340» г.о.Самара. **Технология моделирования в познавательной деятельности.**
8. **Литвинова О.В.**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СГСПУ, **Аитова Ю.В.**, студентка 5 курса (профили обучения: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»). **Развитие творческого воображения старших дошкольников в дизайн-деятельности.**
9. **Масляная Ю.Ю.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара. **Дизайн технологии в оформлении развивающей предметно-пространственной среды группы.**
10. **Мицукова Л.В.**, воспитатель МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 183" г.о. Самара. **Мандала как метод арт-терапии в работе с дошкольниками.**
11. **Моисеева Т.Н.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 96» г.о. Самара. **Реализация творческой деятельности и развитие мелкой моторики старших дошкольников посредством пластилинографии.**
12. **Пиксаева Н.А.**, воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 23» г.о.Самара. **Игровое нестандартное оборудование-бизиборд для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста.**
13. **Платонова Т.Н.**, заведующий МБДОУ «Детский сад №110 «Дубравушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» г.Чебоксары Чувашской Республики. **Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.**

14. **Рогачева Е.А.**, воспитатель, **Шишкунова М.В.**, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 386» г.о. Самара. **Речевое развитие старших дошкольников с помощью мультимедийных игр.**
15. **Сигаева С.А.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 62», г. о.Самара. **Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям русского народа через сказки (на материале методического пособия «Мир сказок»).**
16. **Терентьева Н.Г.**, музыкальный руководитель СП детский сад «Ягодка» ГБОУ Самарской области СОШ № 11 г. Кинеля г.о.Кинель Самарской обл. **Система работы музыкального руководителя детского сада по развитию активного восприятия и творчества как составной части субкультуры детства.**
17. **Трынина А.М.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 96» г.о. Самара. **Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.**
18. **Утхеринова Н.К.**, заведующий, **Аркадьева Е.А.**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52 «Солнечная полянка» г.Чебоксары Чувашской Республики. **Реализация билингвального образования как средство развития коммуникативных способностей дошкольников.**
19. **Фомичева Ю. Ю.**, учитель – логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 321, г.о. Самара. **Приобщение к сказкам народов Поволжья как средство формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников с нарушением речи.**

МАСТЕР-КЛАССЫ:

1. **Коновалова Е.А.**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №183» г.о. Самара. **Мастер-класс «Игры с волшебным песком».**
2. **Кочетова А.Н.**, воспитатель, **Строгонова Ю.В.**, старший воспитатель МБДОУ «детский сад №340» г.о. Самара. **Мастер-класс «Изготовление елей для диорамы».**
3. **Шакирова Ю.В.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад» № 183 общеобразовательного вида «Веселые нотки» г.о. Самара. **Мастер-класс «Влияние музыки на эмоционально-психологическое состояние ребенка».**

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Акимова М.И.**, магистрант ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», Россия. **Роль искусства в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования.**
2. **Бачурихина А.С.**, педагог-психолог первой квалификационной категории, **Хафизова Э.А.**, педагог-психолог МБДОУ №1 г.о. Самара. **Игротерапия как средство создания развивающей среды.**
3. **Блинова А.М.**, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 462» г.о. Самара. **Влияние средств массовой информации и экранной культуры на картину мира современного ребенка.**
4. **Васьковская Е.Е.**, аспирант, Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины. **Диалогические умения как источник эффективных возможностей учеников для социализации.**

5. **Золина Т.В.**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» г.о. Самара. **Развитие творческих способностей старших дошкольников на примере проектной деятельности.**

6. **Казеичева И.Н.**, педагог-психолог МОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Орехово-Зуево. **Развитие воображения и творческих способностей дошкольников средствами рисования.**

7. **Кистанова Н.В.**, старший воспитатель, **Иванова Т.В.** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30» г.о.Самара. **Влияние мультфильмов на социально-коммуникативное развитие детей.**

8. **Липенская И.А.**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, **Меркулова Н.А.**, магистрант 1 курса СГСПУ. **К вопросу об определении понятия «коммуникативная игра».**

9. **Львова О.С.**, методист, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара. **Раскрытие познавательных, речевых, художественных и творческих способностей дошкольников через создание мультипликационных фильмов.**

10. **Морозова П.В.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 321» г.о. Самара. **Музей в дошкольном образовательном учреждении как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.**

11. **Савельева М.Е.**, воспитатель, **Жидова Е.А.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №340» г.о. Самара. **Использование народных традиций в ознакомлении детей с культурой русских обрядов.**

12. **Скибо Т.Ю.**, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж. **Развитие навыков педагогического общения как средство формирования коммуникативной компетентности обучающихся.**

13. **Сопин А.Н.**, аспирант АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск. **Развитие творческой активности обучающихся в системе дополнительного образования.**

14. **Чичканов Е.С.**, режиссер, кандидат искусствоведения, режиссер, г. Санкт-Петербург. **Кино как инструмент педагога.**

15. **Шилова С.А.**, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» г.о. Самара. **Условия формирования предпосылок универсальных учебных действий в процессе художественно-эстетического развития детей.**